



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА СОЛНЕЧНОГОРСК МОСКОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа имени 8 Марта**

141540, Московская обл., Солнечногорский р-н,  
п. Поварово, мкр. Поваровка  
тел. 8 (4962) 673243  
e-mail: [school.8mar@yandex.ru](mailto:school.8mar@yandex.ru)

---



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курс внеурочной деятельности	«Азбука нравственности»
Класс	1-4
Уровень	общеобразовательный
Учителя:	Горностаева В.Н., Оганян С.Э., Тертычная Е.В., Гришук А.С., Иванова С.П., Грибенюк Н.Г.

---

2020 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Азбука нравственности» для 1-4 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

№	Нормативные документы
1.	Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
3.	Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189
4.	Приказ Минобрнауки России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
5.	Положение о рабочей программе МБОУ СОШ имени 8 Марта
6.	Авторская программа «Этика: азбука добра», И.С.Хомякова, В.И.Петрова
7.	Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М.: Вентана Граф, 2015 г.
8.	Учебный план МБОУ СОШ имени 8 Марта

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АЗБУКА НРАВСТВЕННОСТИ» ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	Н. Ф. Виноградова	Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы	2015	Москва «Вентана Граф»
2	Д.В.Григорьев П.В.Степанов	Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор.	2015	Москва «Просвещение»
3	И.А.Агапова М.А.Давыдова	Внеклассная работа в начальной школе. Общество хороших манер.	2014	Волгоград «Учитель»
4	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Единая коллекция ЦОР		
5	<a href="http://www.vneuroka.ru">www.vneuroka.ru</a>	Образовательные проекты портала «Вне урока.ру»		

Данная программа рассчитана на 4 года. Число учебных часов в 1 классе - 33 (1ч. в неделю), во 2-4 классах 34(1ч. в неделю). Общее количество часов – 135.

## Цели и задачи курса внеурочной деятельности «Азбука нравственности»

**Цель программы:** формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания.

**Задачи:**

- Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.
- Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в городе, в общественных местах, на природе.
- Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.
- Научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АЗБУКА НРАВСТВЕННОСТИ» ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ

Личностные	Формирование этических чувств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, внутренней позиции школьника на основе поступков положительных героев; нравственно-этической ориентации, обеспечивающей личностный моральный выбор.
Метапредметные	<u>Регулятивные УУД:</u> - принимать и сохранять учебную задачу; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане; - адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей; - вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;
	<u>Познавательные УУД:</u> -осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета; признаков; - строить сообщения в устной и письменной форме; - осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных

	<p><u>Коммуникативные УУД:</u>  - адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;  - умение работать в парах, в группах, в коллективе.</p>
Предметные	<p><u>Обучающийся научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять правила поведения в школе, на уроке, на перемене, в столовой, на улице, в общественных местах, оценивать своё поведение и поведение окружающих;</li> <li>• применять основные требования к внешнему виду человека и выполнять основные правила опрятности;</li> <li>• применять правила вежливости, различать добрые и недобрые поступки;</li> </ul>
	<p><u>Обучающийся получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• высказывать свои суждения по обсуждаемой теме, анализировать высказывания собеседников;</li> <li>• проявлять прилежание и старательность в учении и труде, бережно относиться к вещам, созданным трудом других людей;</li> <li>• работать в паре и группе;</li> <li>• проявлять доброе, терпимое отношение к людям, уважение к родителям, близким;</li> <li>• культурно выражать свои эмоции в совместной работе;</li> <li>• ориентироваться в школьной библиотеке, находить нужную информацию по нравственной тематике.</li> </ul>

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АЗБУКА ПРАВСТВЕННОСТИ»  
1 год обучения (1 класс)**

Раздел / Тема.	Содержание.	Форма проведения	Вид деятельности
Школьный этикет (понятие об основных правилах поведения в школе) (5ч)	Правила поведения в школе, на уроке, на перемене, в столовой.	Беседа, игра, инсценировки	Познавательная, игровая

<p>Правила общения (взаимоотношения с другими людьми) (11ч)</p>	<p>Правила вежливости, элементарные представления о добрых и недобрых поступках. Знакомство с образом этих поступков с помощью художественных произведений, сказок, фильмов; посредством анализа близких детям жизненных ситуаций(школьного коллектива, семьи). Доброе отношение к другу. Добрые и вежливые отношения в семье, проявление элементарного уважения к родителям, близким(конкретные жизненные ситуации). Практическое знакомство с правилами коллективных игр, позволяющих играть дружно, без конфликтов.</p>	<p>Беседа, просмотр презентаций, видеосюжетов, мультфильмов, инсценировки, игра.</p>	<p>Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество</p>
<p>О трудолюбии (6 ч)</p>	<p>Значение труда в жизни людей. Учение как основной труд и обязанность школьника; виды труда детей в школе и дома (начальные представления). Прилежание и старательность в учении и труде. Трудолюбие как главная ценность человека. Бережное отношение к своим вещам</p>	<p>Беседа, просмотр презентаций, видеосюжетов, мультфильмов, инсценировки, игра</p>	<p>Познавательная, игровая, досугово-развлекательная,</p>
<p>Культура внешнего вида (4ч)</p>	<p>Культура внешнего вида как чистота, опрятность, аккуратность в человеке. Каждой вещи своё место.</p>	<p>Беседа, игра. просмотр презентаций, видеосюжетов, мультфильмов, выставка рисунков, поделок.</p>	<p>Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество.</p>
<p>Внешкольный этикет (7ч)</p>	<p>Особенности вежливого поведения в разных жизненных ситуациях(на улице, в транспорте, во время прогулок):уступить место маленьким и пожилым; за причинённые неудобства, неприятности надо извиниться. Правила вежливости в общении с ближайшим окружением: здороваться первым; доброжелательно отвечать на</p>	<p>Этическая беседа, просмотр презентаций, видеосюжетов, мультфильмов, инсценировки, игра с ролевым акцентом, спектакли в классе.</p>	<p>Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество</p>

	вопросы; взрослых называть на «Вы»; говорить «спасибо» и «пожалуйста» и т.д		
--	---	--	--

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АЗБУКА ПРАВСТВЕННОСТИ»**  
2 год обучения (2 класс)

Раздел / Тема.	Содержание.	Форма проведения	Вид деятельности
Школьный этикет (понятие об основных правилах поведения в школе) (5ч)	Дисциплина в школе и классе. Приход в школу без опозданий, правильная организация работы на уроке, учебное сотрудничество. Правила поведения в библиотеке. Соблюдение чистоты и порядка в классе и школе.	Беседа, игра, инсценировки	Познавательная, игровая
Правила общения (взаимоотношения с другими людьми) (11ч)	Активное освоение в речевой и поведенческой практике вежливых слов; их значения в установлении добрых отношений с окружающими. Доброе, терпимое отношение к сверстнику, другу, младшим; Сопереживание, помощь друзьям, преданность другу. Диалоги со сверстниками и со взрослыми. О зависти и скромности. Умение находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится, понимать настроение другого по внешним признакам.	Беседа, просмотр презентаций, видеосюжетов, мультфильмов, инсценировки, игра.	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество
О трудолюбии (7ч)	Трудолюбие как главная ценность человека. Элементы культуры труда. Взаимопомощь дома и в школе. Способы бережного отношения к вещам, созданным трудом других людей. Пути и способы преодоления лени, неумения трудиться.	Беседа, просмотр презентаций, видеосюжетов, мультфильмов, инсценировки, игра.	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная,
Культура внешнего вида (4ч)	Правила личной гигиены. Бережное отношение к своей одежде. Ремонт одежды.	Беседа, игра, просмотр презентаций, видеосюжетов,	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная

		мультфильмов, практическое занятие.	.
Внешкольный этикет (7ч)	Правила поведения в общественных местах(в магазине, библиотеке, театре и т.д.): не мешать другим людям; соблюдать очередь; четко и громко высказывать обращение, просьбу. Бережное отношение к природе.	Этическая беседа, просмотр презентаций, видеосюжетов, мультфильмов, инсценировки, игра с ролевым акцентом, спектакли в классе.	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АЗБУКА ПРАВСТВЕННОСТИ»  
3 год обучения (3 класс)**

Раздел / Тема.	Содержание.	Форма проведения	Вид деятельности
Школьный этикет (понятие об основных правилах поведения в школе) (5ч)	Правила поведения в школе. Школьные перемены как время активного отдыха, игры. Взаимопомощь: учёба и труд. Бережное отношение к школьному имуществу.	Беседа, игра, инсценировки	Познавательная, игровая
Правила общения (взаимоотношения с другими людьми) (11ч)	Вежливые слова, их значение в установлении добрых отношений с окружающими. Доброе, терпимое отношение к сверстнику, другу, младшим; добрые и вежливые отношения в семье, проявление элементарного уважения к родителям, близким(конкретные жизненные ситуации). Практическое знакомство с правилами коллективных игр, позволяющих играть дружно. без конфликтов. Составление режима дня. Умение беречь своё и чужое время.	Беседа, просмотр презентаций, видеосюжетов, мультфильмов, инсценировки, игра.	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество
О трудолюбии (8ч)	Значение труда в жизни людей. Трудолюбие как главная ценность человека. Элементы культуры труда. Стимулирование оценки учащимися собственного отношения к труду. Способы	Беседа, просмотр презентаций, видеосюжетов, мультфильмов, инсценировки, игра,	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная,

	бережного отношения к вещам, созданным трудом других людей. Пути и способы преодоления лени, неумения трудиться.	викторины.	
Культура внешнего вида (4ч)	Культура внешнего вида как чистота, опрятность, аккуратность в человеке. Правила опрятности и их значение для здоровья, уважения окружающих, собственного хорошего самочувствия. Оценка внешнего вида человека, критерии такой оценки: аккуратность, опрятность, удобство, соответствие ситуации.	Беседа, игра, просмотр презентаций, видеосюжетов, мультфильмов, выставка рисунков, поделок.	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество.
Внешкольный этикет (6ч)	Как правильно разговаривать по телефону. Правила поведения в гостях. Как правильно написать письмо. Правила поведения на природе.	Этическая беседа, просмотр презентаций, мультфильмов, инсценировки, игра с ролевым акцентом, спектакли в классе.	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АЗБУКА НРАВСТВЕННОСТИ»**  
4 год обучения (4 класс)

Раздел / Тема.	Содержание.	Форма проведения	Вид деятельности
Школьный этикет (понятие об основных правилах поведения в школе) (8ч)	Отношение к учителю, одноклассникам, забота о младших. Самоконтроль: оценка, самооценка. Составление плана самовоспитания.	Беседа, игра, инсценировки	Познавательная, игровая



<p>Правила общения (взаимоотношения с другими людьми) (8ч)</p>	<p>Правила вежливости, элементарные представления о добрых и недобрых поступках. Знакомство с образом этих поступков с помощью художественных произведений, сказок, фильмов; посредством анализа близких детям жизненных ситуаций(школьного коллектива, семьи). Активное освоение в речевой и поведенческой практике вежливых слов; их значения в установлении добрых отношений с окружающими. Доброе, терпимое отношение к сверстнику, другу, младшим; добрые и вежливые отношения в семье, проявление элементарного уважения к родителям, близким(конкретные жизненные ситуации). Практическое знакомство с правилами коллективных игр, позволяющих играть дружно. без конфликтов Традиции общения в русской семье. Культура общения в современной семье. Культура спора. Правила этикета: знакомство. Пути выхода из конфликтной ситуации (преодоление драк, признание своей вины). Нравственное содержание ситуации(литературной, жизненной), оценка ситуации. Игра «Город вежливости»</p>	<p>Беседа, просмотр презентаций, видеосюжетов, мультфильмов, инсценировки, игра.</p>	<p>Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество</p>
<p>О трудолюбии (7ч)</p>	<p>Культура физического и умственного труда. Знакомство с профессиями. Кем быть? Герои труда. Анализ и оценка своих действий во время уроков, труда, дежурства.</p>	<p>Беседа, просмотр презентаций, видеосюжетов, мультфильмов, инсценировки, игра, викторины.</p>	<p>Познавательная, игровая, досугово-развлекательная,</p>
<p>Культура внешнего вида (4ч)</p>	<p>Правила опрятности и их значение для здоровья, уважения окружающих, собственного хорошего самочувствия. Оценка внешнего вида человека,</p>	<p>Беседа, игра. просмотр презентаций, видеосюжетов, мультфильмов, выставка</p>	<p>Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество.</p>

	критерии такой оценки: аккуратность, опрятность, удобство, соответствие ситуации. Одежда и осанка.	рисунков, поделок.	
Внешкольный этикет (7ч)	Правила общения в коллективе. Как подготовиться к празднику. Правила поведения в общественных местах, на природе. Что такое хорошо и что такое плохо.	Этическая беседа, просмотр презентаций, видеосюжетов, мультфильмов, инсценировки, игра с ролевым акцентом, спектакль в классе.	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АЗБУКА ПРАВСТВЕННОСТИ» ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ

### 1 год обучения (1 класс)

№	Тема раздела	Примерное количество часов
1	Школьный этикет	5
2	Правила общения	11
3	О трудолюбии	6
4	Культура внешнего вида	4
5	Внешкольный этикет	7
	Итого	33

### 2 год обучения (2 класс)

№	Тема раздела	Примерное количество часов
1	Школьный этикет	5
2	Правила общения	11
3	О трудолюбии	7
4	Культура внешнего вида	4
5	Внешкольный этикет	7
	Итого	34

### 3 год обучения (3 класс)

№	Тема раздела	Примерное количество часов
1	Школьный этикет	5
2	Правила общения	11
3	О трудолюбии	8
4	Культура внешнего вида	4
5	Внешкольный этикет	6
	Итого	34

## 4 год обучения (4 класс)

№	Тема раздела	Примерное количество часов
1	Школьный этикет	8
2	Правила общения	8
3	О трудолюбии	7
4	Культура внешнего вида	4
5	Внешкольный этикет	7
	Итого	34

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании ШМО  
«\_\_»\_\_\_\_2020 г.  
Протокол № \_\_\_\_  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель  
директора по УВР  
Федорченко Л.В.  
«\_\_»\_\_\_\_2020 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575782

Владелец Штыхецкая Ольга Ивановна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022