



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА СОЛНЕЧНОГОРСК МОСКОВСКОЙ
ОБЛАСТИ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени 8 Марта**

141540, Московская обл., Солнечногорский р-н,
п. Поварово, мкр. Поваровка
тел. 8 (4962) 673243
e-mail: school.8mar@yandex.ru



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|------------------------------|------------------------------------|
| Курс внеурочной деятельности | «Изучаем английский язык» |
| Класс | 3 |
| Уровень | Общеобразовательный |
| Учитель | Матвеева Ульяна Анатольевна |

2020г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по английскому языку для 3 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

| № | Нормативные документы |
|----|---|
| 1. | Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 2. | Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" |
| 3. | Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189 |
| 4. | Приказ Минобрнауки России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» |
| 5. | Положение о рабочей программе МБОУ СОШ имени 8 Марта |
| 6. | План внеурочной деятельности МБОУ СОШ имени 8 Марта |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

| № | Авторы | Название | Год издания | Издательство |
|---|---|--|-------------|--------------|
| 1 | http://school-collection.edu.ru | Единая коллекция ЦОР | | |
| 2 | www.vneuroka.ru | Образовательные проекты портала «Вне урока.ру» | | |

Данная рабочая программа рассчитана на **1 год**. Общее число учебных часов в **3** классе – **34** (1 ч в неделю).

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по английскому языку в 3 классе составлена согласно требованиям ФГОС и является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ им.8 Марта. Настоящая программа своим содержанием детализирует и раскрывает условия воспитания и развития учащихся средствами внеурочной деятельности в соответствии с целями обучения английскому языку, которые определены новыми стандартами образования. Программа обобщает изученный материал, дополняет его, демонстрирует результаты овладения языком и способствует дальнейшему совершенствованию умений и навыков в говорении (диалогической и монологической формах), чтении, обновлению лексического запаса, расширению знаний по страноведению. Внеурочная деятельность определяется добровольным участием школьников, мотивацией данного вида деятельности в воспитательном процессе.

Виды и формы работы в 3 классе

Реализации поставленных задач способствует целый ряд наиболее эффективных практических методов, приемов, форм и средств обучения. При этом необходимо учитывать индивидуальные особенности второклассников, их общекультурное развитие.

Возраст детей, посещающих внеурочную деятельность

Возраст детей: 8-9 лет.

Цели программы:

- Формирование и развитие иноязычной и коммуникативной компетенции обучающихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной.
- Стимулирование интереса учащихся к изучению предмета “Английский язык” и развитие их творческих способностей.

Задачи программы:

- воспитание у учащихся толерантности и уважения к другой культуре;
- развитие личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими, коммуникабельность, привитие навыков самостоятельной работы);
- приобщение учащихся к новому социальному опыту за счет расширения спектра социальных ролей в игровых ситуациях, формирование готовности к общению на английском языке;

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПУТЕШЕСТВИЕ С АНГЛИЙСКИМ ЯЗЫКОМ »**

| | |
|----------------|---|
| Личностные | <ul style="list-style-type: none"> • самосовершенствование в образовательной области “Иностранный язык”; • осознание возможностей самореализации и самоадаптации средствами иностранного языка; • совершенствование коммуникативной и общей речевой культуры; • расширение лексического запаса; |
| Метапредметные | <ul style="list-style-type: none"> • формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми, выполняя разные социальные роли; • формирование осознанного и уважительного к другому человеку, его мнению, культуре, истории, традициям; |
| Предметные | <p>Ученик научится в говорении:</p> <p>Вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог-побуждение к действию; уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, домашнем животном, о третьем лице, хобби, любимом школьном предмете, школьных принадлежностях, покупке; описывать предмет, картинку; кратко характеризовать персонаж; вербально сигнализировать понимание или непонимание, переспросить, попросить повторить сказанное, говорить громче, сказать слово по буквам; уметь дать оценочное суждение / выразить своё мнение, кратко аргументировать его; выразить сожаление или радость, поблагодарить и ответить на благодарность;</p> <p><i>аудировании:</i></p> <p>понимать на слух речь учителя и одноклассников; основное содержание небольших доступных текстов с общим и выборочным пониманием в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;</p> <p><i>чтении:</i></p> <p>Читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию; читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и</p> |

| | |
|--|---|
| | отдельные новые слова, и понимать их основное содержание; находить в тексте нужную информацию, пользоваться словарём. |
|--|---|

Содержание рабочей программы курса внеурочной деятельности «Путешествие с английским языком»

| Тема урока | Содержание |
|-----------------------------|--|
| Приветствие. | Приветствие. Hi! Hello! How do you do! Good morning! Знакомство. What is your name? |
| Части тела. | Речевые модели. head, nose, eyes, ears. Образовательное видео, обсуждение. |
| Игра «Show me your nose». | Игра, head, nose, eyes, ears, глаголы. Образовательное видео, обсуждение |
| Цветик-семицветик. | Названия цветов. Образовательное видео, диалог-расспрос. |
| Зоопарк. Названия животных. | crocodile, cat, dog, horse, tiger, lion, mouse. Образовательное видео, обсуждение. |
| Рисуем животных. | crocodile, cat, dog, horse, tiger, lion, mouse, речевые модели. Образовательное видео, обсуждение. |
| Где живут животные? | crocodile, cat, dog, horse, tiger, lion, mouse. Образовательное видео, обсуждение. |
| Моя семья. | Have/has got, mother, father, grandmother, grandfather, sister. Образовательное видео, обсуждение. |
| Рисуем мою семью. | Have/has got, mother, father, grandmother, grandfather, sister. Образовательное видео, диалог-расспрос. |
| Мои друзья. | Речевые модели. местоимения I, he, she, we. friend, funny, smart, merry. Образовательное видео. |
| Рисуем моих друзей. | Речевые модели. местоимения I, he, she, we. friend, funny, smart, merry. Образовательное видео, диалог-расспрос. |
| Мой дом. | Kitchen, room, bathroom, garden, street, apartment. Образовательное видео, диалог-расспрос. |
| Посуда. | Dishes, knife, fork, plate, spoon. Образовательное видео, диалог-расспрос |
| Спорт – наше все. | Football, basketball, tennis, billiards, volleyball, running. Образовательное видео, диалог-расспрос. |
| Мой любимый вид спорта. | Football, basketball, tennis, billiards, volleyball, running. Образовательное видео, диалог-расспрос. |
| Мое свободное время. | Образовательное видео, диалог-расспрос. |
| Мое рабочее время. | Образовательное видео, диалог-расспрос. |
| Великобритания. | Знакомство с Великобританией и ее культурой. |

| | |
|--------------------------------------|---|
| | Образовательное видео. |
| Праздники в России и Великобритании. | Изучение праздников в Великобритании и в России. Образовательное видео. |
| Праздники в России и Великобритании. | Изучение праздников в Великобритании и в России. Образовательное видео, диалог – расспрос. |
| Моя семья. | Have/has got, mother, father, grandmother, grandfather, sister, brother. Образовательное видео, диалог-расспрос. |
| Страны, языки, национальность и. | Изучение новых стран, их языки и национальностей людей, проживающих на данных территориях. Образовательное видео. |
| Страны, языки, национальность и. | Изучение новых стран, их языки и национальностей людей, проживающих на данных территориях. Образовательное видео, диалог – расспрос. |
| Фрукты | Apple, banana, pineapple, doggie, watermelon и т.д. Образовательное видео, диалог-расспрос. |
| Овощи | Cucumber, tomato, cabbage, potatoes и т.д. Образовательное видео, диалог-расспрос. |
| Погода | What is the weather today? Образовательное видео, диалог-расспрос. |
| Времена года. | Summer, Autumn, Winter, Spring. Образовательное видео, диалог-расспрос. |
| Школьные принадлежности. | Pen, pencil, book, workbook, desk, schoolbag. Образовательное видео, диалог-расспрос. |
| За что я люблю школу? | Обобщение лексики по теме мои друзья, школьные принадлежности. Образовательное видео, диалог-расспрос. |
| Дни недели. | Речевые модели Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday. Образовательное видео, диалог-расспрос. |
| Мой любимый день недели. | Обобщение лексики по теме дни недели. Образовательное видео, диалог-расспрос |
| Моя будущая профессия | Изучение профессий, обсуждение. Образовательное видео. |
| Как я вижу себя в будущем. | Диалог – расспрос, рисунок себя в будущем. |
| Скоро каникулы! | Закрепление всего прошедшего материала. Образовательное видео. |

Тематическое планирование

| № урока | Тема занятия | Количество часов |
|---------|--|------------------|
| 1 | Приветствие. | 1 |
| | Приветствие. Hi! Hello! How do you do! Good morning! Знакомство. What is your name? | |

| | | |
|----|--|----------|
| 2 | Части тела. | 1 |
| | Речевые модели. head, nose, eyes, ears. Образовательное видео, обсуждение. | |
| 3 | Игра «Show me your nose». | 1 |
| | Игра, head, nose, eyes, ears, глаголы. Образовательное видео, обсуждение. | |
| 4 | Цветик-семицветик. | 1 |
| | Названия цветов. Образовательное видео, диалог-расспрос. | |
| 5 | Зоопарк. Названия животных. | 1 |
| | crocodile, cat, dog, horse, tiger, lion, mouse. Образовательное видео, обсуждение. | |
| 6 | Рисуем животных. | 1 |
| | crocodile, cat, dog, horse, tiger, lion, mouse, речевые модели. Образовательное видео, обсуждение. | |
| 7 | Где живут животные? | 1 |
| | crocodile, cat, dog, horse, tiger, lion, mouse. Образовательное видео, обсуждение. | |
| 8 | Моя семья. | 1 |
| | Have/has got, mother, father, grandmother, grandfather, sister. Образовательное видео, обсуждение. | |
| 9 | Рисуем мою семью. | 1 |
| | Have/has got, mother, father, grandmother, grandfather, sister. Образовательное видео, диалог-расспрос. | |
| 10 | Мои друзья. | 1 |
| | Речевые модели. местоимения I, he, she, we. friend, funny, smart, merry. Образовательное видео. | |
| 11 | Рисуем моих друзей. | 1 |
| | Речевые модели. местоимения I, he, she, we. friend, funny, smart, merry. Образовательное видео, диалог-расспрос. | |
| 12 | Мой дом. | 1 |
| | Kitchen, room, bathroom, garden, street, apartment. Образовательное видео, диалог- расспрос. | |
| 13 | Посуда. | 1 |
| | Dishes, knife, fork, plate, spoon. Образовательное видео, диалог- расспрос. | |
| 14 | Спорт – наше все. | 1 |
| | Football, basketball, tennis, billiards, volleyball, running. Образовательное видео, диалог-расспрос. | |
| 15 | Мой любимый вид спорта. | 1 |
| | Football, basketball, tennis, billiards, | |

| | | |
|----|---|----------|
| | volleyball, running. Образовательное видео, диалог-расспрос. | |
| 16 | Мое свободное время. | 1 |
| | Образовательное видео, диалог-расспрос. | |
| 17 | Мое рабочее время. | 1 |
| | Образовательное видео, диалог-расспрос. | |
| 18 | Великобритания. | 1 |
| | Знакомство с Великобританией и ее культурой. Образовательное видео. | |
| 19 | Праздники в России и Великобритании. | 1 |
| | Изучение праздников в Великобритании и в России. Образовательное видео. | |
| 20 | Праздники в России и Великобритании. | 1 |
| | Изучение праздников в Великобритании и в России. Образовательное видео, диалог – расспрос. | |
| 21 | Моя семья. | 1 |
| | Have/has got, mother, father, grandmother, grandfather, sister, brother. Образовательное видео, диалог-расспрос. | |
| 22 | Страны, языки, национальности. | 1 |
| | Изучение новых стран, их языки и национальности людей, проживающих на данных территориях. Образовательное видео. | |
| 23 | Страны, языки, национальности. | 1 |
| | Изучение новых стран, их языки и национальности людей, проживающих на данных территориях. Образовательное видео, диалог – расспрос. | |
| 24 | Фрукты | 1 |
| | Apple, banana, pineapple, doggie, watermelon и т.д. Образовательное видео, диалог-расспрос. | |
| 25 | Овощи | 1 |
| | Cucumber, tomato, cabbage, potatoes и т.д. Образовательное видео, диалог-расспрос. | |
| 26 | Погода | 1 |
| | What is the weather today? Образовательное видео, диалог-расспрос. | |
| 27 | Времена года. | 1 |
| | Summer, Autumn, Winter, Spring. Образовательное видео, диалог-расспрос. | |
| 28 | Школьные принадлежности. | 1 |
| | Pen, pencil, book, workbook, desk, schoolbag. Образовательное видео, диалог-расспрос. | |
| 29 | За что я люблю школу? | 1 |
| | Обобщение лексики по теме мой друг, школьные принадлежности. Образовательное видео, диалог-расспрос. | |

| | | |
|----|---|----------|
| 30 | Дни недели. | 1 |
| | Речевые модели Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday. Образовательное видео, диалог-расспрос. | |
| 31 | Мой любимый день недели. | 1 |
| | Обобщение лексики по теме дни недели. Образовательное видео, диалог- расспрос. | |
| 32 | Моя будущая профессия | 1 |
| | Изучение профессий, обсуждение. Образовательное видео. | |
| 33 | Как я вижу себя в будущем. | 1 |
| | Диалог – расспрос, рисунок себя в будущем. | |
| 34 | Скоро каникулы! | 1 |
| | Закрепление всего прошедшего материала. Образовательное видео. | |

«РАССМОТРЕНО»
на заседании ШМО
«__»____2020г.
Протокол № ____
Руководитель ШМО

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель
директора по УВР
Федорченко Л.В.
«__»____2020г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575782

Владелец Штыхецкая Ольга Ивановна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022