



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА СОЛНЕЧНОГОРСК МОСКОВСКОЙ
ОБЛАСТИ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени 8 Марта**

141540, Московская обл., Солнечногорский р-н,
п. Поварово, мкр. Поваровка
тел. 8 (4962) 673243
e-mail: school.8mar@yandex.ru



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|------------------------------|----------------------------------|
| Курс внеурочной деятельности | «Путешествуем с немецким языком» |
| Класс | 2 «А», «Б» |
| Уровень | общеобразовательный |
| Учитель | Гавва Светлана Михайловна |

2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Путешествуем с немецким языком» для 2 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

| № | Нормативные документы |
|---|--|
| 1 | Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 2 | Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" |
| 3 | Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897" |
| 4 | Приказ Минобрнауки России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» |
| 5 | Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189 |
| 6 | Положение о рабочей программе МБОУ СОШ имени 8 Марта |
| 7 | Учебный план МБОУ СОШ имени 8 Марта. |
| 8 | Авторские рабочие программы к УМК, которые используются для изучения иностранного языка. Рабочая программа М.М. Аверина. / Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко.- М.: Просвещение, 2017. - 137стр. |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

| № | Авторы | Название | Год издания | Издательство |
|---|---|--|-------------|--------------|
| 1 | http://school-collection.edu.ru | Единая коллекция ЦОР | | |
| 2 | www.vneuroka.ru | Образовательные проекты портала «Внеурока.ру | | |

Данная программа рассчитана на 4 года. Общее число учебных часов во 2 классе – 34 (1ч в неделю).

Образовательная программа внеурочной деятельности по немецкому языку во 2 классе составлена согласно требованиям ФГОС и является составной частью учебно- воспитательного процесса МБОУ СОШ им.8 Марта. Настоящая программа своим содержанием детализирует и раскрывает условия воспитания и развития учащихся средствами внеурочной деятельности в соответствии с целями обучения немецкому языку, которые определены новыми стандартами образования. Программа обобщает изученный материал, дополняет его, демонстрирует результаты овладения языком и способствует дальнейшему совершенствованию умений и навыков в говорении (диалогической и монологической формах), чтении, обновлению лексического запаса, расширению знаний по страноведению. Внеурочная деятельность определяется добровольным участием школьников, мотивацией данного вида деятельности в воспитательном процессе.

Цели программы:

- Формирование и развитие иноязычной и коммуникативной компетенции обучающихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно- познавательной.
- Стимулирование интереса учащихся к изучению предмета “Немецкий язык” и развитие их творческих способностей.

Задачи программы:

- воспитание у учащихся толерантности и уважения к другой культуре;
- развитие личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими, коммуникабельность, привитие навыков самостоятельной работы);
- приобщение учащихся к новому социальному опыту за счет расширения спектра социальных ролей в игровых ситуациях, формирование готовности к общению на немецком языке.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВНЕУРОЧНОГО КУРСА «Путешествуем с немецким языком».

| | |
|----------------|--|
| Личностные | <ul style="list-style-type: none">• самосовершенствование в образовательной области “Иностранный язык”;• осознание возможностей самореализации и самоадаптации средствами иностранного языка;• совершенствование коммуникативной и общей речевой культуры;• расширение лексического запаса; |
| Метапредметные | <ul style="list-style-type: none">• формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми, выполняя разные социальные роли;• формирование осознанного и уважительного к другому человеку, его мнению, культуре, истории, традициям; |

| | |
|------------|---|
| Предметные | <p>Ученик научится в <i>говорении</i>:</p> <p>Вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог-побуждение к действию; уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, домашнем животном, о третьем лице, хобби, описывать предмет, картинку; кратко характеризовать персонаж; вербально сигнализировать понимание или непонимание, переспросить, попросить повторить сказанное, говорить громче, сказать слово по буквам; уметь дать оценочное суждение / выразить своё мнение, кратко аргументировать его; выразить сожаление или радость, поблагодарить и ответить на благодарность;</p> <p><i>аудировании:</i></p> <p>понимать на слух речь учителя и одноклассников; основное содержание небольших доступных текстов с общим и выборочным пониманием в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;</p> <p><i>чтении:</i></p> <p>Читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию; читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание; находить в тексте нужную информацию, пользоваться словарём;</p> <p><i>письменной речи:</i></p> <p>Ученик получит возможность научиться: Владеть техникой орфографически правильного письма; писать с опорой на образец короткое личное, в том числе электронное, письмо; заполнять формуляры; делать записи для устного высказывания; использовать письменную речь для творческого самовыражения (в общем постере).</p> |
|------------|---|

Содержание внеурочного курса «Путешествуем с немецким языком»:

| Раздел / Тема. | Содержание. | Форма проведения | Вид деятельности |
|--|--|-------------------------|--|
| Знакомство. Что ты знаешь о немецком языке? | Беседа учителя о роли немецкого языка в мире. Факты, цифры.... Первые фразы. Открытие клуба: “Эрудит.” Игра - поиск слов | Внеурочная деятельность | Рассказ учителя, просмотр презентации, групповая работа, игра поиск-слов |

| | | | |
|--|---|------------------------------------|--|
| <p>Раздел 1. Страноведческий уголок.</p> | <p>Немецкие слова в русском языке (обзор). Немецкие открытия в быту. Информация об известных немецких ученых и изобретениях.</p> | <p>Внеурочная деятельность</p> | <p>Работа в группах. Рассказ учителя. Просмотр видеосюжета. Мини-проект.</p> |
| <p>Раздел 2. Моя визитная карточка. Праздники.</p> | <p>Заполнение анкет и представление себя, своих друзей, домашних питомцев и своей семьи (по карточкам о школьниках Германии). Информация о зимних немецких праздниках. Написание письма немецкому Деду Морозу Weihnachtsmann.</p> | <p>Внеурочная деятельность</p> | <p>Заполнение карточек. Фильм про Рождество. Рисунки и поделки. Празднование Рождества. Сообщения в mail на немецком языке</p> |
| <p>Раздел 3. Культурный уголок.</p> | <p>Знакомство с немецкими сказочниками. Виртуальное путешествие на улицу сказок в Германии. (Märchenstraße). Чтение сказок и инсценировка. Празднование немецкой Пасхи.</p> | <p>Внеурочная деятельность</p> | <p>Рассказ учителя. Чтение сказки по ролям. Инсценировка сказки. Песни, считалки, рифмовки. Проект.</p> |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Курс распределен на 3 раздела, в которых изучаются следующие учебные ситуации:

| № модуля | Тема | Примерное количество часов |
|----------|---|----------------------------|
| | Знакомство. Что ты знаешь о немецком языке | 2 |
| Раздел 1 | Страноведческий уголок. | 5 |
| Раздел 2 | Моя визитная карточка. Праздники. | 13 |
| Раздел 3 | Культурный уголок. | 14 |
| | ИТОГО: | 34 |

«РАССМОТРЕНО»

на заседании ШМО

«__»_____2020 г.

Протокол № ____

Руководитель ШМО

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель

директора по УВР

Федорченко Л.В.

«__»_____2020 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575782

Владелец Штыхецкая Ольга Ивановна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022