



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА СОЛНЕЧНОГОРСК МОСКОВСКОЙ
ОБЛАСТИ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени 8 Марта**

141540, Московская обл., Солнечногорский р-н,
п. Поварово, мкр. Поваровка
тел. 8 (4962) 673243
e-mail: school.8mar@yandex.ru



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курс внеурочной деятельности	«Учимся быть читателями»
Класс	1- 4
Уровень	общеобразовательный
Учителя:	Оганян С.Э., Грищук А.С., Иванова С.П, Грибенюк Н.Г.

2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Учимся быть читателями» для 1-4 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

№	Нормативные документы
1.	Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
3.	Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189
4.	Приказ Минобрнауки России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
5.	Положение о рабочей программе МБОУ СОШ имени 8 Марта
6.	Авторская программа «В мире книг», Л.А.Ефросинина
7.	Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М.: Вентана Граф, 2015 г.
8.	Учебный план МБОУ СОШ имени 8 Марта

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УЧИМСЯ БЫТЬ ЧИТАТЕЛЯМИ»

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	Н. Ф. Виноградова	Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы	2015	Москва «Вентана Граф»
2	Д.В.Григорьев П.В.Степанов	Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор.	2015	Москва «Просвещение»
4	http://school-collection.edu.ru	Единая коллекция ЦОР		
5	www.vneuroka.ru	Образовательные проекты портала «Вне урока.ру»		

Данная программа рассчитана на 4 года. Число учебных часов в 1 классе - 33 (1ч в неделю), во 2-4 классах 34 (1ч в неделю). Общее количество часов – 135.

Цели и задачи курса внеурочной деятельности «Учимся быть читателями»

Цель программы: воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе; формирование познавательных и творческих способностей учащихся; создание на практике

условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг; расширение литературно-образного пространства учащихся начальных классов.

Задачи:

- создать условия для формирования потребности в чтении художественных произведений; формировать интерес к литературному чтению;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический, познавательный и чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;

- воспитывать у обучающихся любовь к культурному наследию своего народа, трудолюбие, послушание и уважение к родителям и близким людям, терпение, милосердие, умение уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь;

- развивать у обучающихся социальные навыки: общительность, дружелюбие, потребность радовать близких результатами своего труда, способность отличать хорошее от плохого в произведении и в жизни, умение делать нравственный выбор, подражать положительным героям произведений, видеть, ценить и беречь красоту родного края, умение рассуждать, вести диалог, беседу,

- обобщать, содействовать развитию речи детей, дать им навыки сценического мастерства, участия в организации выставок и спектаклей

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УЧИМСЯ БЫТЬ ЧИТАТЕЛЯМИ»

Личностные	Любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре; чувство гордости за свою Родину; осознание своей этнической принадлежности, осознание и освоение литературы как части общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия; ориентация в системе моральных норм и ценностей, обеспечивающая личностный моральный выбор, внутреннюю позицию школьника на основе поступков положительных героев; потребность в самовыражении через слово; коммуникативная компетентность в общении со сверстниками; устойчивый познавательный интерес, потребность в чтении.
Метапредметные	<u>Регулятивные УУД:</u> - принимать и сохранять учебную задачу; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане; - адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей; - вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на

основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата;

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные УУД:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков ;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета

Коммуникативные УУД:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации
- умение работать в парах, в группах, в коллективе.

Предметные	<p><u>Обучающийся научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий; - самостоятельно выбирать интересующую литературу; - использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); - классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру; - пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации; - участвовать в проектной деятельности и в литературных играх; - писать аннотацию или отзыв на прочитанную книгу; - рассматривать и читать детские газеты и журналы; - находить нужную информацию в газетах и журналах; - собирать информацию для проекта «История детской газеты или журнала»; - презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу; - готовить материал для классной и школьной газеты; - пользоваться библиографическими справочниками или энциклопедией для получения информации о писателе;
	<p><u>Обучающийся получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять и составлять каталожную карточку на прочитанную книгу; - выполнять роль библиотекаря - выдавать книги и заполнять формуляры; - пользоваться электронными газетами и журналами; - систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке; - составлять выставку книг по теме, авторской принадлежности, жанрам, типам и видам

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УЧИМСЯ БЫТЬ ЧИТАТЕЛЯМИ»
1 год обучения (1 класс)**

Раздел / Тема.	Содержание.	Форма проведения	Вид деятельности
Здравствуй, книга (3 ч)	Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?». Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении).	Беседа, просмотр презентации, игра.	Познавательная, Игровая.

	Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах). Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.		
Книги о Родине и родной природе (2 ч)	Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник). Структура книги, справочный аппарат книги. Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).	Беседа, просмотр презентаций, видеосюжетов.	Познавательная.
Писатели детям (2 ч)	Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев). Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.). Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг. Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.	Беседа, просмотр презентаций, мультфильмов, инсценировки, игра.	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная.
Народная мудрость. Книги-сборники (3 ч)	Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты). Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». Творческая работа «Сочини загадку».	Беседа, игра, просмотр видеосюжетов, мультфильмов, творческая работа.	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная.
По страницам книг В. Сутеева (3 ч)	Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура	Беседа, просмотр презентаций,	Познавательная, досугово-развлекательная.

	<p>книги-сборника. В. Сутеев — автор и художник-оформитель. Игра «По страницам сказок В. Сутеева». Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.</p>	<p>мультфильмов, инсценировки, поисковая работа.</p>	
<p>Сказки народов мира (3 ч)</p>	<p>Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения. Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг. Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование. Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).</p>	<p>Беседа, инсценировки, выставка книг, проектная деятельность.</p>	<p>Познавательная, досугово- развлекательная.</p>
<p>Книги русских писателей- сказочников (3 ч)</p>	<p>Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Инсценирование отдельных историй. Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).</p>	<p>Беседа, инсценировки, творческая работа «Встреча с Буратино».</p>	<p>Познавательная, досугово- развлекательная.</p>
<p>Детские писатели (3 ч)</p>	<p>Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки. К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники. Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина. Книги-сборники произведений современных детских писателей. Детские журналы «Мурзилка», «Зёрнышко». Произведения детских писателей на страницах журналов.</p>	<p>Беседа, инсценировки, выставка книг, просмотр мультфильмов.</p>	<p>Познавательная, досугово- развлекательная, игровая.</p>
<p>Сказки зарубежных писателей (3 ч)</p>	<p>Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях. Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.</p>	<p>Беседа, инсценировки, просмотр мультфильмов.</p>	<p>Познавательная, досугово- развлекательная, игровая.</p>

	<p>Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй.</p> <p>Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.</p>		
<p>Книги-сборники стихотворений для детей (2 ч)</p>	<p>Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова.</p> <p>Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?».</p> <p>Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».</p> <p>Литературная игра «Послушай и назови».</p>	<p>Беседа, Конкурс стихотворений, литературная игра «Послушай и назови»,</p>	<p>Познавательная, игровая.</p>
<p>Дети — герои книг (3 ч)</p>	<p>Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Герёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка». Парад героев сказок.</p> <p>Дети — герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совесть», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»). Игра «Диалоги героев».</p> <p>Дети — герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлюй», Я. Аким «Жадина»). Конкурс юмористических стихов.</p>	<p>Беседа, инсценировки, просмотр мультфильмов, выставка книг.</p>	<p>Познавательная, досугово-развлекательная, игровая.</p>
<p>Книги о животных (3 ч)</p>	<p>Книги-сборники о животных.</p> <p>Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание.</p> <p>Обсуждение произведения и главного героя — дедушки Мазая.</p>	<p>Беседа, просмотр мультфильмов, творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».</p>	<p>Познавательная, досугово-развлекательная, игровая.</p>

	<p>Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимовича «Жизнь животных» (работа в группах).</p> <p>Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Работа в группах.</p> <p>Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».</p>		
--	---	--	--

2 год обучения (2 класс)

Раздел / Тема.	Содержание.	Форма проведения	Вид деятельности
Книга, здравствуй (3 ч)	<p>Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги. Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой. Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.</p>	Беседа, конкурс «Пословицы о книге и учении», просмотр презентации.	Познавательная.
Книголюб — любитель чтения (2 ч)	<p>Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».</p>	Библиотечный урок, беседа, викторина, игра.	Познавательная, игровая.
Книги о твоих ровесниках (6 ч)	<p>Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг. Книжки-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских</p>	Библиотечный урок, беседа, презентация книг, творческая работа, инсценирование.	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная.

	<p>писателей.</p> <p>Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг».</p> <p>Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).</p> <p>Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия).</p> <p>Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах).</p> <p>Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).</p>		
Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч)	<p>Книги-сборники малых жанров фольклора.</p> <p>Пословицы. Темы пословиц.</p> <p>Путешествие по тропинкам фольклора.</p> <p>Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».</p> <p>Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».</p> <p>Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).</p>	Беседа, игра, конкурс, проект.	Познавательная, игровая.
Писатели-сказочники (5 ч)	<p>Выставка книг с литературными сказками.</p> <p>Обзор выставки.</p> <p>Книги писателей-сказочников.</p> <p>Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.</p> <p>Герои сказок. Викторина.</p> <p>Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).</p>	Беседа, просмотр презентаций, мультфильмов, викторина, проект.	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная.
Книги о детях (6ч)	<p>Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).</p> <p>Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребницкий, Н. Сладков и др.).</p>	Беседа, игра, просмотр презентации, выставка книг.	Познавательная, игровая..

	Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).		
Старые добрые сказки (2ч)	Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка. Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка. Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа. Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.	Беседа, просмотр презентаций, мультфильмов, библиотечный урок, выставка книг.	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная.
Книги о тех, кто подарил нам жизнь (2 ч)	Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга. Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть. Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».	Беседа, литературная игра, просмотр презентаций, мультфильмов, мини-проект.	Познавательная, игровая.
Защитникам Отечества посвящается (2 ч)	Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества. Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом. Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.	Библиотечный урок, беседа, просмотр презентаций, выставка книг.	Познавательная.

	Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.		
По страницам любимых книг (2 ч)	Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности. Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам. Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев). Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории. Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».	Библиотечный урок, беседа, просмотр презентаций, проектная деятельность, коллективная творческая работа.	Познавательная, игровая, художественное творчество.

3 год обучения (3 класс)

Раздел / Тема.	Содержание.	Форма проведения	Вид деятельности
История книги. Библиотеки (4 ч)	Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики. Библия. Детская библия (разные издания). Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров. Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя. Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталожная карточка. Игра «Обслужи одноклассников». Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.	Библиотечный урок, беседа, игра, инсценировки.	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная.

<p>По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (3 ч)</p>	<p>Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне».</p> <p>Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Grimm «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка».</p> <p>Рассматривание и сравнение книг.</p> <p>Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».</p>	<p>Беседа, просмотр презентаций, мультфильмов, инсценировки, игра, конкурс-кроссворд.</p>	<p>Познавательная, игровая, досугово-развлекательная.</p>
<p>Книги-сборники. Басни и баснописцы (4ч)</p>	<p>Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.</p> <p>Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев.</p> <p>Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого.</p> <p>Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).</p>	<p>Беседа, просмотр презентаций, мультфильмов, инсценировки, игра, конкурс чтецов.</p>	<p>Познавательная, игровая, досугово-развлекательная.</p>
<p>Книги о родной природе (3 ч)</p>	<p>Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями.</p> <p>Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).</p> <p>Проект «Краски и звуки стихов о природе».</p> <p>Рукописная книга.</p>	<p>Беседа, просмотр презентаций, проект.</p>	<p>Познавательная, игровая, досугово-развлекательная.</p>
<p>Книги Л.Н. Толстого для детей (2 ч)</p>	<p>Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг.</p> <p>Книга «Азбука Л.Н. Толстого»</p>	<p>Беседа, просмотр презентаций, мультфильмов, викторина,</p>	<p>Познавательная, игровая, досугово-развлекательная.</p>

	<p>и сборник «Для детей».</p> <p>Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах).</p> <p>Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого», «Сказки в обработке Л.Н. Толстого».</p>	проект.	
Животные — герои детской литературы (4 ч)	<p>Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.</p> <p>Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге.</p> <p>Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией А. Брема «Жизнь животных».</p> <p>Художники-оформители книг о животных.</p> <p>Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).</p>	Беседа, библиотечный урок, просмотр презентаций, конкурс отзывов.	Познавательная.
Дети — герои книг (3 ч)	<p>Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.).</p> <p>Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».</p> <p>Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?».</p> <p>По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака».</p> <p>Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры).</p>	Беседа, дискуссии, литературная игра, просмотр презентаций, викторина, проект.	Познавательная, игровая.

	Проект «Расскажи о любимом писателе».		
Книги зарубежных писателей (2 ч)	<p>Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди).</p> <p>Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей.</p> <p>Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах). Переводчики книг.</p>	Беседа, просмотр презентаций.	Познавательная.
Книги о детях войны (3 ч)	<p>Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление.</p> <p>Аннотация. Каталожная карточка.</p> <p>Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном».</p> <p>Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».</p>	Библиотечный урок, беседа, просмотр презентаций, творческая работа.	Познавательная.
Газеты и журналы для детей (5ч)	<p>Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов.</p> <p>История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк».</p> <p>Электронные периодические издания «Детская газета»,</p>	Беседа, просмотр презентаций, проект.	Познавательная.

	«Антошка». Создание классной газеты или журнала (работа в группах).		
«Книги, книги, книги...» (1 ч)	Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке. Справочная литература. Энциклопедии для детей. Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Библиографические справочники. Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?».	Библиотечный урок, урок-игра. просмотр презентаций.	Познавательная, игровая.

4 год обучения (4 класс)

Раздел / Тема.	Содержание.	Форма проведения	Вид деятельности
Страницы старины седой (4 ч)	Былины, былинщики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг. Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги. Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого. Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров. Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».	Библиотечный урок, беседа, выставка книг, просмотр презентаций.	Познавательная.

<p>Крупницы народной мудрости (4 ч)</p>	<p>Сборники произведений фольклора.</p> <p>Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля».</p> <p>Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море».</p> <p>Сбор дополнительной информации о героях России и оформление постера (стенда) с собранными материалами.</p> <p>Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии).</p> <p>Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги «Русь великая в пословицах и поговорках».</p> <p>Сбор дополнительной информации о героях России, оформление постера (стенда) с собранными материалами, презентация постеров и книг.</p>	<p>Беседа, просмотр презентаций, видеосюжетов, проект.</p>	<p>Познавательная, художественное творчество.</p>
<p>Мифы народов мира (2 ч)</p>	<p>Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг.</p> <p>Работа с системным каталогом.</p> <p>Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».</p> <p>Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».</p>	<p>Библиотечный урок, беседа, просмотр презентаций, мультфильмов, конкурс-кроссворд.</p>	<p>Познавательная.</p>

<p>Русские писатели-сказочники (4 ч)</p>	<p>Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок. Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».</p> <p>Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений (летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»).</p> <p>Библиографические справочники.</p> <p>Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).</p>	<p>Беседа, игра. просмотр презентаций, мультфильмов, проект.</p>	<p>Познавательная, игровая.</p>
<p>«Книги, книги, книги...» (4 ч)</p>	<p>Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки.</p> <p>Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку.</p> <p>Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах).</p> <p>Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника.</p> <p>Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».</p> <p>Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен, басни с «бродячими» сюжетами.</p>	<p>Библиотечный урок, беседа, просмотр презентаций, мультфильмов, инсценировки, проект.</p>	<p>Познавательная, досугово-развлекательная.</p>

Книги о детях и для детей (3 ч)	<p>Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг.</p> <p>Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка.</p> <p>Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва,</p> <p>А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты».</p> <p>Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».</p>	Библиотечный урок, беседа, просмотр презентаций, конкурс-кроссворд	Познавательная.
Словари, справочники, энциклопедии (3 ч)	<p>«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».</p> <p>Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».</p> <p>Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.</p>	Беседа, выставка словарей, игра-конкурс.	Познавательная, игровая.
Родные поэты (3 ч)	<p>Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги. Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина. Конкурс чтецов «Стихи о Родине».</p>	Беседа, просмотр презентаций, конкурс чтецов, конкурс рисунков.	Познавательная, художественное творчество.
Писатели о	Книги-сборники «Очерки и	Беседа,	Познавательная.

<p>писателях. Очерки и воспоминания</p> <p>(3 ч)</p>	<p>воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях.</p> <p>Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы.</p> <p>Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».</p> <p>Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.</p>	<p>просмотр презентаций, творческая работа.</p>	
<p>Мир книг (4 ч)</p>	<p>Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке.</p> <p>Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».</p> <p>Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита».</p> <p>Литературная игра «Тайны учебной книги».</p> <p>Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.</p>	<p>Библиотечный урок, беседа, литературная игра.</p>	<p>Познавательная, игровая.</p>

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УЧИМСЯ БЫТЬ ЧИТАТЕЛЯМИ»

1 год обучения (1 класс)

№	Тема раздела	Примерное количество часов
1	Здравствуй, книга	3
2	Книги о Родине и родной природе	2
3	Писатели детям	2
4	Народная мудрость. Книги сборники	3
5	По страницам книг В. Сутеева	3
6	Сказки народов мира	3
7	Книги русских писателей-сказочников	3
8	Детские писатели	3
9	Сказки зарубежных писателей	3
10	Книги сборники стихотворений для детей	2
11	Дети-герои книг	3
12	Книги о животных	3
	Итого	33

2 год обучения (2 класс)

№	Тема раздела	Примерное количество часов
1	Книга, здравствуй	3
2	Книгочей — любитель чтения	2
3	Книги о твоих ровесниках	6
4	Крупницы народной мудрости. Книги-сборники	4
5	Писатели-сказочники	5
6	Книги о детях	6
7	Старые добрые сказки	2
8	Книги о тех, кто подарил нам жизнь	2
9	Защитникам Отечества посвящается	2
10	По страницам любимых книг	2
	Итого	34

3 год обучения (3 класс)

№	Тема раздела	Примерное количество часов
1	История книги. Библиотеки	4
2	По дорогам сказок. Сказки народные и литературные	3
3	Книги-сборники. Басни и баснописцы	4
4	Книги о родной природе	3
5	Книги Л.Н. Толстого для детей	2
6	Животные — герои детской литературы	4
7	Дети — герои книг	3
8	Книги зарубежных писателей	2

9	Книги о детях войны	3
10	Газеты и журналы для детей	5
11	«Книги, книги, книги...»	1
	Итого	34

4 год обучения (4 класс)

№	Тема раздела	Примерное количество часов
1	Страницы старины седой	4
2	Крупницы народной мудрости	4
3	Мифы народов мира	2
4	Русские писатели-сказочники	4
5	«Книги, книги, книги...»	4
6	Книги о детях и для детей	3
7	Словари, справочники, энциклопедии	3
8	Родные поэты	3
9	Писатели о писателях. Очерки и воспоминания	3
10	Мир книг	4
	Итого	34

«РАССМОТРЕНО»
на заседании ШМО
«__»_____2020 г.
Протокол № ____
Руководитель ШМО

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель
директора по УВР
Федорченко Л.В.
«__»_____2020 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575782

Владелец Штыхецкая Ольга Ивановна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022