



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА СОЛНЕЧНОГОРСК МОСКОВСКОЙ
ОБЛАСТИ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени 8 Марта**

141540, Московская обл., Солнечногорский р-н,
п. Поварово, мкр. Поваровка
тел. 8 (4962) 673243
e-mail: school.8mar@yandex.ru



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	литературное чтение
Класс	3
Уровень	общеобразовательный
Учитель	Устимова Ирина Николаевна, Оганян Светлана Эдуардовна

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» 3 класс составлена на основе следующих нормативных документов:

№	Нормативные документы
1	Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2	Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189
3	Приказ Минобрнауки России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
4	Положение о рабочей программе МБОУ СОШ имени 8 Марта
5	Учебный план МБОУ СОШ имени 8 Марта
6	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
7	Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
8	С.В.Иванов. Программа, планирование, контроль. М.: «Вентана-Граф», 2016 год

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1.	Л.А.Ефросинина	Литературное чтение: 3 класс: учебник для учащихся ОУ: в 2-х частях	М.:2020	Вентана-Граф
2.	Л.А.Ефросинина	Литературное чтение: 3 класс: учебная хрестоматия для учащихся ОУ: в 2-х частях	М.:2016	Вентана-Граф
3.	Л.А.Ефросинина	Литературное чтение: оценка знаний	М.:2016	Вентана-Граф
4.	Л.А.Ефросинина	Литературное чтение: 3 класс: методическое пособие	М.:2016	Вентана-Граф

На изучение предмета «Литературное чтение» в 3 классе отводится 119 часов в год

(34 учебные недели: первое полугодие 17 учебных недель по 4 часа в неделю; второе полугодие 17 учебных недель по 3 часа)

Основная **цель** урока литературного чтения в начальных классах – помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы как искусства художественного слова; обогатить читательский опыт.

Задачи курса «Литературное чтение»:

- обеспечивать полноценное восприятие учащимися литературного произведения, понимание текста и специфики его литературной формы;
- научить учащихся понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать свою точку зрения (позицию читателя);
- систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно, пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым);
- включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах;
- формировать литературоведческие представления, необходимые для понимания литературы как искусства слова;
- расширять круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для формирования универсальных учебных действий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ» 3 КЛАСС

Личностные	<ul style="list-style-type: none">- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;- высказывать свое отношение к героям прочитанных произведений, их поступкам.
Метапредметные	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;• проговаривать последовательность действий на уроке;• учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;• учиться работать по предложенному учителем плану. <p>Средством формирования регулятивных УУД служат технология продуктивного чтения.</p>
	<p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.
	<p><i>Коммуникативные УУД-</i></p> <ul style="list-style-type: none">• оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);• слушать и понимать речь других;• выразительно читать и пересказывать текст;• договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;• учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные	<p>Ученик научится:</p> <p>называть, приводить примеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сказок народных и литературных; • стихов и рассказов из круга детского чтения; <p>различать, сравнивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • произведения фольклора (загадка, пословица, песенка, скороговорка); • жанры детской художественной литературы (сказка, рассказ, стихотворение, басня); • сказки народные и литературные; • словари и справочники; • элементы книги (обложка, титульный лист, иллюстрация, оглавление); • виды пересказа (подробный, краткий, выборочный). <p>Ученик получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • читать осознанно, правильно, целыми словами вслух и молча – в соответствии с индивидуальным темпом учащихся; • выразительно читать наизусть программные стихотворения и отрывки из прозы, специально подготовленные тексты; • определять тему и главную мысль произведения; • ставить вопросы к тексту, выполнять задания к тексту и отвечать на вопросы к тексту; • делить текст на смысловые части и составлять простой план; • пересказывать и рассказывать произведение по плану; • составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст; оценивать события, героев произведения; • создавать небольшой устный текст на заданную тему; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: • самостоятельного чтения книг; • высказывания оценочных суждений о прочитанном произведении; • самостоятельного выбора и определения содержания книги по ее элементам; • определять тему и жанр незнакомой книги; • работать со справочной литературой.
------------	--

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»3 КЛАСС

Раздел/тема	Содержание
«Устное народное творчество»	Устное народное творчество. Пословицы, скороговорки, загадки, русские народные сказки («Самое дорогое», «Про Ленивую и Радивую», «Дочь-семилетка», «Царевич Нехитёр-Немудёр»); былины («Добрыня и Змея», «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Алёша Попович и Тугарин Змеёвич», «Вольга и Микула»).
«Басни»	Басни. Эзоп «Лисица и виноград»; И.А. Крылов «Лиса и виноград», «Ворона и лисица»
	Произведения А.С. Пушкина «У лукоморья дуб зелёный»

«Произведения А.С.Пушкина»	(отрывок),«Сказка о царе Салтане ... »,стихи («Вот север, тучи нагоняя ... », «Зимний вечер», «Няне»,К.Г.Паустовский «Сказки Пушкина»
Стихи русских поэтов	Ф.Тютчев «Есть в осени первоначальной...»,«Чародейкою зимою».А.Майков «Осень».А.Фет «Мама!Глянь-ка из окошка», «Кот поёт,глаза прищуря».
«Произведения Л.Н.Толстого»	Произведения Л.Н. Толстого «Два брата», «Белка и Волк», «Лебеди». Прыжок», «Зайцы», «Как боролся русский богатырь».
«Произведения Н.А.Некрасова»	Произведения Н.А. Некрасова «Крестьянские дети» (отрывок), «Мороз-воевода» (отрывок), «Мужичок с ноготок» (отрывок), «Славная осень! Здоровый, ядрёный ..»; К.И. Чуковский «Мужичок с ноготок»; «О стихах Н.А. Некрасова».
«Произведения А.П.Чехова»	Произведения АЛ. Чехова. Рассказы «Степь», «Ванька».Н.С. Шер «О рассказах А.Л. Чехова».
«Сказки зарубежных писателей»	Произведения зарубежных писателей Ш. Перро «Подарки феи»; Ц. Топелиус «Солнечный Луч в ноябре»; Дж. Лондон «Волк»; Э. Сетон- Томпсон «Чинк» (в сокращении).
«Стихи русских поэтов»	Стихи русских поэтов. Ф.И. Тютчев «Есть в осени первоначальной...»,«Чародейкою Зимою ... »; А, Майков «Осень», А,А, Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка ... », «Кот поёт,глаза прищуря ... »; И.С. Никитин «РУСЬ», «Утро»; И.З. Суриков «Детство»; С.Д. Дрожжин «Привет», «Зимний день».
«Произведения Д.Н.Мамина-Сибиряка»	Произведения Д.Н. Мамина-Сибиряка «Умнее всех», «Приёмыш»
«Произведения А.И.Куприна»	Произведения А.И. Куприна «Синяя звезда», «Барбос и Жулька»
«Стихи С.А.Есенина»	Произведения С.А. Есенина «Стихи о Родине» (отрывки), «Я покинул родимый дом ... », «Нивы сжаты, рощи голы ... », «Стихи о берёзе» (отрывки), «Берёза», «Бабушкины сказки».
«Произведения К.Г.Паустовского»	Произведения К.Г. Паустовского «Стальное колечко», «Кот-ворюга», «Какие бывают дожди».
«Произведения С.Я.Маршака»	Произведения С.Я. Маршака «Урок родного языка», «Ландыш»; В. Субботин «С Маршаком».
«Произведения Л.Пантелеева»	Рассказы Л. Пантелеева «Честное слово», «Камилл и учитель».
«Произведения А.П.Гайдара»	Произведения А.П. Гайдара «Горячий камень» (в сокращении), «Тимур и его команда» (отрывок); С.В. Михалков «Аркадий Гайдар». К.Г. Паустовский «Об Аркадии Петровиче Гайдаре».
«Произведения М.М.Пришвина»	Произведения М.М. Пришвина «Моя Родина», «Выскачка», «Жаркий час»; В. Чалмаев «Воспоминания О М.М. Пришвине».
«Произведения зарубежных писателей»	Произведения зарубежных писателей Ш. Перро «Подарки феи»; Ц. Топелиус «Солнечный Луч в ноябре»; Дж. Лондон «Волк»; Э. Сетон- Томпсон «Чинк»(в сокращении).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»

3 КЛАСС

№ п/п	Тема раздела	Примерное количество часов	Вид контроля	
			Наизусть	КР
1	«Устное народное творчество»	11	1	
2	«Басни»	5	2	1
3	«Произведения А.С.Пушкина»	9	2	
4	«Стихи русских поэтов»	5	2	
5	«Произведения Л.Н.Толстого»	9	1	
6	«Произведения Н.А.Некрасова»	7	2	
7	«Произведения А.П.Чехова»	5		
8	«Сказки зарубежных писателей»	4		
9	«Стихи русских поэтов»	5	2	1
10	«Произведения Д.Н.Мамина- Сибиряка»	5		
11	«Произведения А.И.Куприна»	7		
12	«Стихи С.А.Есенина»	7	2	
13	«Произведения К.Г.Паустовского»	10		
14	«Произведения С.Я.Маршака»	4	1	
15	«Произведения Л.Пантелеева»	5		
16	«Произведения А.П.Гайдара»	6		1
17	«Произведения М.М.Пришвина»	7		
18	«Произведения зарубежных писателей»	8		
	Всего за год:	119	15	3

«РАССМОТРЕНО»

на заседании ШМО

« ___ » _____ 2020г.

Протокол № _____

Руководитель ШМО

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

Федорченко Л.В.

« ___ » _____ 2020г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575782

Владелец Штыхецкая Ольга Ивановна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022