



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА СОЛНЕЧНОГОРСК МОСКОВСКОЙ
ОБЛАСТИ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени 8 Марта**

141540, Московская обл., Солнечногорский р-н,
п. Поварово, мкр. Поваровка
тел. 8 (4962) 673243
e-mail: school.8mar@yandex.ru



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	литературное чтение
Класс	4
Уровень	образовательный
Учителя	Грищук Анна Сергеевна

2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по литературному чтению для 4 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

№	Нормативные документы
1	Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2	Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189
3	Приказ Минобрнауки России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
4	Положение о рабочей программе МБОУ СОШ имени 8 Марта
5	Учебный план МБОУ СОШ имени 8 Марта
6	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
7	Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
8	С.В.Иванов. Программа, планирование, контроль. М.: «Вентана-Граф», 2016 год

Основная цель урока литературного чтения в начальных классах – помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы как искусства художественного слова; обогатить читательский опыт.

Задачи курса «Литературное чтение»:

- обеспечивать полноценное восприятие учащимися литературного произведения, понимание текста и специфики его литературной формы;
- научить учащихся понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать свою точку зрения (позицию читателя);
- систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно, пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым);
- включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах;
- формировать литературоведческие представления, необходимые для понимания литературы как искусства слова;
- расширять круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для формирования универсальных учебных действий.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1.	Л.А.Ефросинина	Литературное чтение: 4 класс: учебник для учащихся ОУ: в 2-х частях	М.:2014	Вентана-Граф
2.	Л.А.Ефросинина	Литературное чтение: 4класс: учебная хрестоматия для учащихся ОУ: в 2-х частях	М.:2014	Вентана-Граф
3.	Л.А.Ефросинина	Литературное чтение: оценка знаний	М.:2014	Вентана-Граф

4.	Л.А.Ефросинина	Литературное чтение: 4 класс: методическое пособие	М.:2015	Вентана-Граф
----	----------------	--	---------	--------------

На изучение предмета литературного чтения в 4 классе отводится 85 часов в год (34 учебные недели по 3ч (первое полугодие)- 2 часа в неделю (3 полугодие)

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностные	<ul style="list-style-type: none"> -оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие; -эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции; -понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать; - высказывать свое отношение к героям прочитанных произведений, их поступкам.
Метапредметные	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с материалом учебника; учиться работать по предложенному учителем плану.
	<p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; - делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; - преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.
	<p><i>Коммуникативные УУД-</i></p> <ul style="list-style-type: none"> оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других; выразительно читать и пересказывать текст; договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им; учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).
Предметные	<p>Ученик <i>научится:</i></p> <p style="text-align: center;">называть, приводить примеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> сказок народных и литературных; стихов и рассказов из круга детского чтения; <p style="text-align: center;">различать, сравнивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> произведения фольклора (загадка, пословица, песенка, скороговорка); жанры детской художественной литературы (сказка, рассказ, стихотворение, басня); сказки народные и литературные; словари и справочники; элементы книги (обложка, титульный лист, иллюстрация, оглавление); виды пересказа (подробный, краткий, выборочный).
	<p>Ученик <i>получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> читать осознанно, правильно, целыми словами вслух и молча – в соответствии с индивидуальным темпом учащихся; выразительно читать наизусть программные стихотворения и отрывки из прозы, специально подготовленные тексты; определять тему и главную мысль произведения; ставить вопросы к тексту, выполнять задания к тексту и отвечать на вопросы к тексту;

	<p>делить текст на смысловые части и составлять простой план; пересказывать и рассказывать произведение по плану; составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст; оценивать события, героев произведения; создавать небольшой устный текст на заданную тему;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельного чтения книг; • высказывания оценочных суждений о прочитанном произведении; • самостоятельного выбора и определения содержания книги по ее элементам; • определять тему и жанр незнакомой книги; • работать со справочной литературой.
--	--

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел/тема	Содержание
<i>Произведения фольклора. Сказки, легенды, былины, героические песни</i>	Иван царевич и Серый волк. Русская народная сказка Былина «Волк Всеславович», «Легенда о граде Китеже», «Легенда о покорении Сибири Ермаком». Героическая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения» Повторение: загадки, пословицы, поговорки, дразнилки, скороговорки.
<i>Басни. Русские баснописцы</i>	<i>И.А. Крылов.</i> «Стрекоза и Муравей», «Мартышка и очки», «Квартет»; <i>И.И. Хемницер.</i> «Стрекоза», «Друзья»; <i>Л.Н. Толстой.</i> «Стрекоза и муравьи»; <i>А.Е. Измайлов.</i> «Кукушка»; <i>И.И. Дмитриев.</i> «Муха».
В.А. Жуковский	Сказка «Спящая царевна». Стихотворения: «Песня», «Ночь», «Воспоминание».
А.С. Пушкин	«Осень» (отрывки), «И.И. Пущину», «Зимняя дорога». Писатели о поэте: И.И. Пущин. «Записки о Пушкине»; В.И. Даль. «Из воспоминаний».
М.Ю. Лермонтов	«Москва, Москва!.. Люблю тебя как сын...», «Парус», «Горные вершины...», «Утёс».
П.П. Ершов	«Конёк-Горбунок» (в сокращении), «Кто он?» (в сокращении).
В.М. Гаршин	«Лягушка-путешественница».
Н.Г. Гарин-Михайловский	«Детство Темы» (отдельные главы).
<i>Произведения зарубежных писателей</i>	М. Твен. «Приключения Тома Сойера» (глава II, в сокращении); Х.-К. Андерсен. «Дикие лебеди», «Дети года».
<i>Мифы народов мира</i>	Древнегреческие мифы: «Арион», «Дедал и Икар»; славянский миф «Ярило-Солнце». Древнеиндийский миф «Творение».
<i>Книги Древней Руси</i>	«Повесть временных лет»: «Деятельность Ярослава. <i>Похвала книгам</i> », «О князе Владимире. <i>Отрывок из жития</i> », «Поучение Владимира Мономаха».
Л.Н. Толстой	«Акула», «Два брата», «Мужик и водяной», «Черепашка», «Русак», «Святогор-богатырь».
А.А. Блок	«Россия», «Рождество».
К.Д. Бальмонт	«Россия», «К зиме», «Снежинка», «Камыши», «У чудищ», «Как я пишу стихи».
А.И. Куприн	«Скворцы».
И.А. Бунин	«Гаснет вечер, даль синеет...», «Детство», «Шире, грудь, распахнись для принятия...», «Листопад» (отрывок).
С.Я. Маршак	«Словарь», «Двенадцать месяцев», «В горах моё сердце».
Н.А. Заболоцкий	«Детство», «Лебедь в зоопарке».
<i>Произведения о детях</i>	«Сын полка».

войны В.П. Катаев	
К.М. Симонов	«Сын артиллериста».
Н. М. Рубцов	«Берёзы», «Тихая моя родина».
С.В. Михалков	«Школа», «Хижина дяди Тома», «Зеркало».
Юмористические произведения	Н.Н. Носов. «Федина задача»; И.Л. Гамзкова. «Страдания».
Очерки	А.И. Куприн. «Сказки Пушкина»; И.С. Соколов-Микитов. «Родина»; Н.С. Шер. «Картины-сказки».
Путешествия. Приключения. Фантастика	Н.П. Вагнер. «Берёза», «Фея Фантаста»; Дж. Свифт. «Гулливер в стране лилипутов»; Н.П. Найдёнова. «Мой друг».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема раздела	Примерное количество часов	Вид контроля	
			Наизусть	КР
1	Произведения фольклора. Сказки. Легенды, былины, героические песни.	10	1	
2	«Басни. Русские баснописцы»	3	2	
3	«Произведения В.А. Жуковского»	4		
4	«Произведения А.С. Пушкина»	3	1	
5	«Произведения М.Ю. Лермонтова»	3	1	
6	«Произведения П.П. Ершова»	3		
7	«Произведения В.М. Гаршина»	3	1	
8	«Произведения русских писателей о детях»	3	1	
9	«Произведения зарубежных писателей»	5		1
10	«В мире книг»	5		
11	«Произведения Л.Н.Толстого»	7		
12	«Стихи А.А. Блока»	3		
13	«Стихи К.Д. Бальмонта»	3	1	
14	«Произведения А.И. Куприна»	3		
15	«Стихи И.А. Бунина»	3	1	
16	«Произведения С.Я. Маршака»	5		1
17	«Стихи Н.А. Заболоцкого»	1		
18	«Произведения о детях войны»	3		
19	«Стихи Н.М. Рубцова»	3		
20	«Произведения С.В. Михалкова»	2		
21	«Юмористические произведения»	2		
22	«Очерки»	3		
23	«Путешествия. Приключения. Фантастика»	4		1
	Всего за год:	85	9	3

«РАССМОТРЕНО»

на заседании ШМО

« ____ » _____ 2020г.

Протокол № _____

Руководитель ШМО

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

Федорченко Л.В.

« ____ » _____ 2020г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575782

Владелец Штыхецкая Ольга Ивановна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022