



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА СОЛНЕЧНОГОРСК МОСКОВСКОЙ
ОБЛАСТИ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени 8 Марта**

141540, Московская обл., Солнечногорский р-н,
п. Поварово, мкр. Поваровка
тел. 8 (4962) 673243
e-mail: school.8mar@yandex.ru



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	литературное чтение на родном языке
Класс	3
Уровень	общеобразовательный
Учитель	Устимова Ирина Николаевна, Оганян Светлана Эдуардовна

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение на родном языке» 3 класс составлена на основе следующих нормативных документов:

№	Нормативные документы
1	Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2	Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189
3	Приказ Минобрнауки России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
4	Положение о рабочей программе МБОУ СОШ имени 8 Марта
5	Учебный план МБОУ СОШ имени 8 Марта
6	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
7	Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
8	Рабочая программа по литературному чтению на родном языке разработана с учётом Примерной программы начального общего образования по родной литературе и авторской программы О.М.Александровой. Программа для общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4). Москва. Просвещение, 2021 год.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1.	О.М.Александрова, М.И.Кузнецова, В.Ю.Романова, Л.А.Рябинина, О.В.Соколова	Литературное чтение на родном русском языке: 3 класс: учебник для учащихся ОУ.	М.:2021	Просвещение

Согласно учебному плану на изучение «Литературное чтение на родном языке» в 3 классе отводится 34 недели (17 ч. из расчёта 0,5 ч. в неделю). Обучение проводится со второго полугодия (17 ч. из расчёта 1 час в неделю).

Основная **цель** урока литературного чтения на родном языке в начальных классах – помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы как искусства художественного слова; обогатить читательский опыт.

Задачи курса «Литературное чтение на родном языке»:

- обеспечивать полноценное восприятие учащимися литературного произведения, понимание текста и специфики его литературной формы;
- научить учащихся понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать свою точку зрения (позицию читателя);
- систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно, пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым);
- включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах;
- формировать литературоведческие представления, необходимые для понимания литературы как искусства слова;
- расширять круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для формирования универсальных учебных действий.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА
«ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ» 3 КЛАСС**

Личностные	<p><i>У обучающегося будут сформированы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к уроку литературного чтения и к процессу чтения, ориентация на содержательные моменты школьной действительности; - мотивация обращения к художественной книге как источнику эстетического наслаждения; мотивация обращения к справочной и энциклопедической литературы как источнику получения информации; - первоначальные представления о нравственных понятиях (поступок, честность, верность слову), отраженных в литературных произведениях; - умение отвечать на вопросы «Что значит поступать по совести, жить по совести, жить с чистой совестью?»; - умение самостоятельно понимать поступки героев произведения; соотносить поступки героев с реальными жизненными ситуациями; делать свой нравственный выбор; - способность к самооценке своей работы на основе самостоятельно выбранных критериев или образца;
Метапредметные	<p>Регулятивные УУД</p> <p><i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать тему и цели урока; - самостоятельно формулировать систему вопросов, рассматриваемую на уроке; - составлять план решения вопросов совместно с учителем; - работать в соответствии с заявленным планом; - корректировать свою деятельность в соответствии с возможно допущенными ошибками; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения задания; <p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять планирование своей и коллективной деятельности на основе осознаваемых целей; – корректировать свои действия с учетом поставленных задач; – работать с учебником, хрестоматией и дополнительной литературой во внеурочное время; – проявлять инициативу при ответе на вопросы и при выполнении заданий; – адекватно оценивать действия окружающих и свои действия; <p>Познавательные УУД <i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной и справочной литературы; - устанавливать причинно-следственные связи в тексте; пересказывать; создавать собственное высказывание по аналогии; - проводить сравнение, классификацию по заданным критериям; - находить необходимые слова в тексте; на основе опорных слов составлять свое высказывание; - самостоятельно составлять план к прочитанному или прослушанному произведению; на основе плана рассказывать о героях, событиях; <p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – пересказывать небольшие по объему и разные по жанру тексты, формулировать выводы; – участвовать в обсуждении содержания и основной мысли текста; – ориентироваться в словарях и справочниках, в контролируемом пространстве Интернета; – проявлять инициативу в поиске дополнительной информации; – создавать художественные тексты разных жанров в устной и письменной форме; – понимать структуру построения рассуждения; <p>Коммуникативные УУД <i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять высказывания под руководством учителя в устной и письменной форме; - владеть монологической и диалогической формой речи; - высказывать и обосновывать свою точку зрения; - слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; - строить понятные для партнера (собеседника) высказывания; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; <p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выражать свое мнение о явлениях жизни, отраженных в литературных произведениях; – уважать мнение собеседников; – принимать участие в подготовке и проведении спектаклей; – проявлять инициативу и самостоятельность в построении коммуникации; – контролировать свои действия в коллективной работе; – оценивать групповую работу и результаты коллективной деятельности;
--	---

Предметные	<p>Ученик научится:</p> <p>называть, приводить примеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сказок народных и литературных; • стихов и рассказов из круга детского чтения; <p>различать, сравнивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • произведения фольклора (загадка, пословица, песенка, скороговорка); • жанры детской художественной литературы (сказка, рассказ, стихотворение, басня); • сказки народные и литературные; • словари и справочники; • элементы книги (обложка, титульный лист, иллюстрация, оглавление); • виды пересказа (подробный, краткий, выборочный). <hr/> <p>Ученик получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • читать осознанно, правильно, целыми словами вслух и молча – в соответствии с индивидуальным темпом учащихся; • выразительно читать наизусть программные стихотворения и отрывки из прозы, специально подготовленные тексты; • определять тему и главную мысль произведения; • ставить вопросы к тексту, выполнять задания к тексту и отвечать на вопросы к тексту; • делить текст на смысловые части и составлять простой план; • пересказывать и рассказывать произведение по плану; • составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст; оценивать события, героев произведения; • создавать небольшой устный текст на заданную тему; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: • самостоятельного чтения книг; • высказывания оценочных суждений о прочитанном произведении; • самостоятельного выбора и определения содержания книги по ее элементам; • определять тему и жанр незнакомой книги; • работать со справочной литературой.
------------	--

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ»

3 КЛАСС

Раздел/тема	Содержание
«Книги - мои друзья» – 3 часа	Основные понятия раздела: книжная мудрость, печатная книга. Наставления детям Владимира Мономаха. Б. Горбачевский «Первопечатник Иван Фёдоров». Первая азбука

	Ивана Фёдорова. Наставления Библии.
«Жизнь дана на добрые дела» - 3 часа	Основные понятия раздела: поступок, честность, верность слову. В. И. Даль. Пословицы и поговорки русского народа. М. Зощенко. Не надо врать. Притчи.
«Волшебная сказка» - 5 часов	Основные понятия раздела: народные сказки, присказка, сказочные предметы. Русская народная сказка «Иван – Царевич и серый волк». Русская народная сказка «Летучий корабль». Русская народная сказка «Морозко». Русская народная сказка «Белая уточка». Русская народная сказка «По щучьему веленью».
«Картины русской природы» - 6 часов	Основные понятия раздела: наблюдение, пейзаж, средства художественной выразительности. Н. Некрасов «Славная осень». М. Пришвин «Осинкам холодно». Ф. Тютчев «Листья». Основные понятия раздела: творчество, стихотворение, рассказ, настроение. С. Есенин «С добрым утром!» О. Высотская «Одуванчик». З. Александрова «Одуванчик». Саша Чёрный «Летом». А. Рылов «Зелёный шум».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО ПРЕДМЕТУ «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ» 3 КЛАСС

№ п/п	Тема раздела	Примерное количество часов	Вид контроля	
			Наизусть	КР
1	Книги - мои друзья.	3		
2	Жизнь дана на добрые дела.	3		
3	Волшебная сказка.	5		1
4	Картины русской природы.	6	1	
	Всего за год:	17		

«РАССМОТРЕНО»

на заседании ШМО

« ____ » _____ 2020г.

Протокол № _____

Руководитель ШМО

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

Федорченко Л.В.

« ____ » _____ 2020г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575782

Владелец Штыхецкая Ольга Ивановна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022