



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА СОЛНЕЧНОГОРСК МОСКОВСКОЙ
ОБЛАСТИ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени 8 Марта**

141540, Московская обл., Солнечногорский р-н,
п. Поварово, мкр. Поваровка
тел. 8 (4962) 673243
e-mail: school.8mar@yandex.ru



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|---------|--|
| Предмет | Родной язык |
| Класс | 3 |
| Уровень | общеобразовательный |
| Учитель | Устимова Ирина Николаевна, Оганян Светлана Эдуардовна |

2020 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предмета «Родной язык» для 3 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

| № | Нормативные документы |
|---|---|
| 1 | Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 2 | Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189 |
| 3 | Приказ Минобрнауки России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» |
| 4 | Федерального закона Российской Федерации от 25 октября 1991 года. № 1807- I «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 2 июля 2013 года. № 185-ФЗ) |
| 5 | Положение о рабочей программе МБОУ СОШ имени 8 Марта |
| 6 | Учебный план МБОУ СОШ имени 8 Марта |
| 7 | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373; |
| 8 | Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»; |
| | |

Рабочая программа по родному (русскому) языку разработана с учётом Примерной программы начального общего образования по родному (русскому) языку и авторской программы авторов О.М.Александровой, Л.А.Вербицкой. Программа для общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4). Москва. Просвещение. (Электронное приложение)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

| № | Авторы | Название | Год издания | Издательство |
|----|---------------------------------|--|-------------|--------------|
| 1. | О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая | Родной (русский) язык: 3 класс: учебник для учащихся ОУ | М.:2020 | Просвещение |
| 2. | О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая | Рабочая программа и тематическое планирование курса | М.:2020 | Просвещение |

Согласно учебному плану на обучение «Родного (русского) языка» в 3 классе отводится 34 недели (17 ч. из расчёта 0,5 часа в неделю). Обучение проводится со второго полугодия (17 ч. из расчёта 1 час в неделю).

Цель курса:

- расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи курса:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПО ПРЕДМЕТУ «РОДНОЙ ЯЗЫК» 3 КЛАСС

| | |
|----------------|--|
| Личностные | <ul style="list-style-type: none">• формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области языкознания;• воспитание уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей;• развитие самостоятельности в поиске решения различных речевых задач;• формирование духовных и эстетических потребностей;• воспитание готовности к отстаиванию своего мнения;• отработка навыков самостоятельной и групповой работы; |
| Метапредметные | Регулятивные УУД <ul style="list-style-type: none">• проговаривать последовательность действий на уроке;• учиться работать по предложенному учителем плану;• учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;• учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;• основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений |
| | Познавательные УУД <ul style="list-style-type: none">• ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;• делать предварительный отбор источников информации; |

| | |
|------------|---|
| | <p>ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);</p> <ul style="list-style-type: none"> • добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроках; • перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса; <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь донести свою позицию до собеседника; • уметь оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста); • уметь слушать и понимать высказывания собеседников; • уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста; • учиться согласованно работать в группе: <ul style="list-style-type: none"> а) учиться планировать работу в группе; б) учиться распределять работу между участниками проекта; в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы; г) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); |
| Предметные | <p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • распознавать и понимать значение устаревших слов по указанной тематике; • использовать словарные статьи для определения лексического значения слова; • понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами; • произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного); • определять тему текста и основную мысль; • распознавать типы текстов; • устанавливать связь предложений в тексте; • выделять многозначные слова, фразеологизмы в тексте; • определять грамматические значения заимствованных слов; • строить словообразовательные цепочки; <p>Ученик получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать изобразительно-выразительные средства языка: метафоры, антонимы, синонимы, пословицы, загадки, фразеологизмы; • распознавать и редактировать типы текстов: рассуждение, повествование, описание; • использовать стили речи: разговорный и книжный (художественный и научный). |

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК» 3 КЛАСС

| Раздел/тема | Содержание |
|--|--|
| Русский язык: прошлое и настоящее | <p>Слова, называющие предметы традиционного русского быта:</p> <p>1) слова, описывающие город (например, <i>конка, карета, городской, фонарищик, лавка, купец, приказчик, полицмейстер, мастеровой</i>);</p> <p>2) слова, называющие то, во что раньше одевались, элементы женского русского костюма (например, <i>кафтан, зипун, армяк</i>,</p> |

| | |
|------------------------------|--|
| | <p>навершиник, душегрея, салоп, кушак, понева, передник, кокошник, кичка, сорока, позатыльник);</p> <p>Местные или диалектные слова (бус, морось, лепень, хижа, косохлёт).</p> <p>Пословицы и поговорки, фразеологизмы, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта.</p> |
| Язык в действии | <p>Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи).</p> <p>Слово, его значение. Слова нейтральные и эмоциональные и эмоционально окрашенные. Род имён существительных. Число имён существительных. Предлоги. Знакомство со словарём синонимов.</p> <p>Изобразительно-выразительные средства языка: метафора, эпитет, сравнение, олицетворение.</p> <p>Фразеологизмы. Умение определять значение устойчивого выражения, употреблять его в заданной речевой ситуации.</p> <p>Заемствованные слова. Основные источники пополнения словаря.</p> <p>Знакомство с элементами словообразования.</p> |
| Секреты речи и текста | <p>Тема, основная мысль текста. Опорные слова. Структура текста.</p> <p>План, виды плана.</p> <p>Стили речи: разговорный и книжный (художественный и научный).</p> <p>Умение определять стилистическую принадлежность текстов, составлять текст в заданном стиле.</p> <p>Типы текста. Повествование, описание, рассуждение. Умение составлять описание предметов и явлений, рассуждение в художественном и научном стилях. Умение составлять повествование с элементами описания.</p> |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «РОДНОЙ ЯЗЫК» 3 КЛАСС

| | | Примерное количество часов | Вид контроля | | | | |
|--|---|----------------------------|--------------|----|----|----|-----|
| | | | Д | КР | Рр | КС | КСД |
| 1. Русский язык: прошлое и настоящее 10 часов | | | | | | | |
| 1.1 | Где путь прямой, там не ездят по кривой. | 1 | | | | | |
| 1.2 | Кто друг прямой, тот брат родной.. | 1 | | | | | |
| 1.3 | Дождик вымочит, а красно солнышко высушит. | 1 | | | | | |
| 1.4 | Сошлись два друга - мороз да вьюга. | 1 | | | | | |
| 1.5 | Ветер без крыльев летает. Какой лес без чудес. | 1 | | | | | |
| 1.6 | Дело мастера боится. | 1 | | | | | |
| 1.7 | Заиграйте, мои гусли. Списывание.. | 1 | | | | 1 | |
| 1.8 | Что ни город, то норы. | 1 | | | | | |
| 1.9 | У земли ясно солнце, у человека - слово. | 1 | | | | | |
| 1.10 | Обобщающий урок по разделу «Русский язык: прошлое и настоящее». Тест. | 1 | | 1 | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|-----------|--|---|---|--|---|
| 2. Язык в действии 5 часов | | | | | | | |
| 2.1 | Для чего нужны суффиксы. | 1 | | | | | |
| 2.2 | Какие особенности рода имен существительных есть в русском языке? | 1 | | | | | |
| 2.3 | Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам? Как изменяются имена существительные во множественном числе? | 1 | | | | | |
| 2.4 | Зачем в русском языке такие разные предлоги? | 1 | | | | | |
| 2.5 | Обобщающий урок по разделу «Язык в действии». К/р | 1 | | 1 | | | |
| 3. Секреты речи и текста 2 часа | | | | | | | |
| 3.1 | Создаём тексты-рассуждения, тексты-повествования. Словарный диктант. | 1 | | | | | 1 |
| 3.2 | Учимся редактировать тексты. Практическая работа. | 1 | | | 1 | | |
| | Итого: | 17 | | | | | |

«РАССМОТРЕНО»

на заседании ШМО

« ____ » _____ 2020г.

Протокол № _____

Руководитель ШМО

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

Федорченко Л.В.

« ____ » _____ 2020г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575782

Владелец Штыхецкая Ольга Ивановна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022