



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА СОЛНЕЧНОГОРСК МОСКОВСКОЙ
ОБЛАСТИ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени 8 Марта**

141540, Московская обл., Солнечногорский р-н,
п. Поварово, мкр. Поваровка
тел. 8 (4962) 673243
e-mail: school.8mar@yandex.ru



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	окружающий мир
Класс	1
Уровень	общеобразовательный
Учителя	Иванова Светлана Петровна Желтова Дарья Дмитриевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» 1 класс составлена на основе следующих нормативных документов:

№	Нормативные документы
1	Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
3	Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189
4	Приказ Минобрнауки России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
5	Положение о рабочей программе МБОУ СОШ имени 8 Марта
6	Учебный план МБОУ СОШ имени 8 Марта
7	Н.Ф.Виноградова. Окружающий мир: программа: 1-4 классы. М.Вентана-Граф, 2017 год
8	Е.С.Галанжина. Рабочие программы. Начальная школа. 1 класс. :М- Планета, 2017 год
9	Т.В. Бондарева. Окружающий мир. 1 класс: рабочая программа по учебнику Н.Ф.Виноградовой.- Волгоград: учитель, 2017 год

УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» 1 КЛАСС

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	Н.Ф.Виноградова	Окружающий мир, 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2-х частях	2018	М: Вентана-Граф
2	Н.Ф.Виноградова	Окружающий мир, 1-2 классы: методика обучения	2020	М: Вентана-Граф
3	Н.В.Лободина	Окружающий мир, 1 класс: поурочное планирование с мультимедийным сопровождением	2017	Волгоград: Учитель

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ, ОТВЕДЕННЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» 1 КЛАСС

В первом классе на изучение окружающего мира отводится 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 66 часов (33 учебные недели)

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРЕДМЕТА

Основная цель обучения по предмету «Окружающий мир» в начальной школе — представить в обобщённом виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира. В данном контексте к общечеловеческим ценностям относятся: экологически грамотные правила взаимодействия со средой обитания; нравственный портрет и духовное богатство человека современного общества; исторический аспект «складывания» общерусской культуры, развитие национальных традиций, взаимосвязь и взаимодействие культур народов России.

Особое значение этой предметной области состоит в формировании целостного взгляда на окружающую социальную и природную среду, место человека в ней, в познании учащимся самого себя, своего Я.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» 1 КЛАСС

Личностные	Личностные результаты представлены двумя группами. Первая относится к личности субъекта обучения, его новым социальным ролям, которые определяются новым статусом ребёнка как школьника: <ul style="list-style-type: none">• готовность и способность к саморазвитию и самообучению;• высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;• личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с её участниками. Другая группа личностных результатов передаёт социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир: <ul style="list-style-type: none">• формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в объединении народов, в современном мире, в развитии общемировой культуры; понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные достижения;• воспитание уважительного отношения к своей стране, её истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям независимо от возраста, национальности, вероисповедания;• понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;• формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учётом изменений среды обитания.
Метапредметные	<u>Регулятивные УУД:</u> под регулятивными действиями понимается владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской,

	творческой), понимание специфики каждой;
	<u>Познавательные УУД:</u> под познавательными действиями понимается способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательство и др.);
	<u>Коммуникативные УУД:</u> под коммуникативными действиями понимается способность в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием, повествованием
Предметные	<u>Ученик научится:</u> осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах; <ul style="list-style-type: none"> • обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе; • овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдение, опыт, эксперимент, измерение);
	<u>Ученик получит возможность научиться:</u> использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; <ul style="list-style-type: none"> • расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» 1 КЛАСС

Раздел/ тема	Содержание
Введение. Что такое окружающий мир	Нас окружает удивительный мир: неживая и живая природа, объекты, сделанные руками человека, люди.
Мы — школьники	Ты — первоклассник. Режим дня первоклассника. Определение времени по часам с точностью до часа. Домашний адрес. Школа, школьные помещения: гардероб, класс, столовая, игровая, спортзал и др. Уважение к труду работников школы: учителя, воспитателя, уборщицы и др. Оказание посильной помощи взрослым: подготовка к уроку, уборка класса, дежурство в столовой и др. Правила поведения на уроке: подготовка рабочего места, правильная осанка, гигиена письма, внимательность, сдержанность, аккуратность.
Твоё здоровье	Забота о своём здоровье и хорошем настроении. Гигиена ротовой полости, кожи. Охрана органов чувств: зрения, слуха, обоняния и др. Солнце, воздух, вода — факторы закаливания. Проветривание помещения. Утренняя гимнастика. Прогулки, игры на воздухе. Режим питания. Культура поведения за столом. Режим дня.
Мы и вещи	Ты и вещи, которые тебя окружают. Труд людей, которые делают для нас одежду, обувь, книги и другие вещи. Профессии. Бережное отношение к вещам, уход за ними. ОБЖ: правила пожарной безопасности. Правила обращения с бытовыми и газовыми приборами. Телефоны экстренных вызовов.
Родная природа	Красота природы. Природа и творчество человека (поэзия, живопись, музыка). Природа и фантазия (поделки из

	природного материала, мини-сочинения о явлениях и объектах природы). Сезонные изменения в природе (характеристика времени года, сравнение разных сезонов; зависимость изменений в живой природе от состояния неживой). Растения пришкольного участка: название, внешний вид (4—5 растений). Растения сада и огорода: название, окраска, форма, размер, употребление в пищу (4—5 растений). Комнатные растения: название, внешний вид (3—4 растения). Условия роста (тепло, свет, вода). Уход за комнатными растениями. Животные вокруг нас: звери, насекомые, птицы и др. Домашние и дикие животные. Сезонная жизнь животных. Бережное отношение к растениям и животным. ОБЖ: правила безопасного поведения на природе (опасные растения и животные).
Родная страна	Семья. Члены семьи. Труд, отдых в семье. Участие детей в семейном труде и досуге. Взаимоотношения членов семьи: проявление заботы к малышам, старикам. Название города (села), в котором мы живём. Главная улица (площадь). Памятные места нашего города (села). Труд людей родного города (села), профессии (например, строитель, шахтёр, тракторист, доярка и др.). Машины, помогающие трудиться. Труд работников магазина, почты, ателье, библиотеки, музея и профессии людей, работающих в них (продавец, библиотекарь, почтальон, швея, экскурсовод и др.). Уважение к труду людей. Россия. Москва. Красная площадь. Кремль. Народное творчество: пение, танцы, сказки, игрушки.
Экскурсии	Сезонные экскурсии «Времена года»: в теплицу, в парник, в хозяйство по выращиванию цветов и т. п. (по выбору учителя с учётом местных возможностей). Экскурсии, знакомящие учащихся с различным трудом (по выбору учителя с учётом местных особенностей).
Практические работы	Уход за комнатными растениями и животными уголка природы, работа с аквариумом, террариумом, инсектариумом.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» 1 КЛАСС

№	Тема раздела	Примерное количество часов	Вид контроля				
			Стартовая диагностика	Промежуточная диагностика	Прочная работа	Итого	Годовая работа
1	Введение. Что такое окружающий мир	1	1				
2	Мы-школьники	9					
3	Ты и здоровье	6					
4	Мы и вещи	6		1			

5	Родная природа	25					
6	Родная страна	19					1
	ИТОГО:	66					

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» 1 КЛАСС

Форма работы	Содержание
Экскурсии	Сезонные экскурсии «Времена года» Экскурсии в парник, хозяйство по выращиванию цветов и т.д. (по выбору учителя) Экскурсии, знакомящие учащихся с различным трудом (по выбору учителя)
Практические работы	Уход за комнатными растениями

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО

_____/_____/

Протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР

_____/Л.В. Федорченко/
«__» _____ 20__ г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575782

Владелец Штыхецкая Ольга Ивановна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022