



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА СОЛНЕЧНОГОРСК МОСКОВСКОЙ
ОБЛАСТИ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени 8 Марта**

141540, Московская обл., Солнечногорский р-н,
п. Поварово, мкр. Поваровка
тел. 8 (4962) 673243
e-mail: school.8mar@yandex.ru



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	технология
Класс	3
Уровень	общеобразовательный
Учитель	Устимова Ирина Николаевна, Оганян Светлана Эдуардовна

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Технология» для 3 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

№	Нормативные документы
1	Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2	Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189
3	Приказ Минобрнауки России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
4	Положение о рабочей программе МБОУ СОШ имени 8 Марта
5	Учебный план МБОУ СОШ имени 8 Марта
6	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
7	Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
8	Авторская программа по технологии Е. А. Лутцева. УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ» 3 КЛАСС

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1.	Е. А. Лутцева	Технология: 3 класс: программа 1-4	М.:2015	Вентана-Граф
2.	О.В.Павлова	Технология: 3 класс: рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику Е.А.Лутцевой	Волгоград: 2017	«Учитель»
3	Е. А. Лутцева	Технология: 3 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций.	М.:2015	Вентана-Граф

На изучение предмета «Технология» отводится 34 часа в год (1 час в неделю)

Цель изучения предмета «Технология»: воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и желание трудиться.

Изучение технологии при получении начального общего образования направлено на достижение следующих задач:

освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения обучающихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

овладение обще трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

развитие познавательных интересов, логического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» 3 КЛАСС

Личностные	<ul style="list-style-type: none"> -оценивать поступки, явления, события с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями; -описывать свои чувства и ощущения от наблюдаемых явлений, событий, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров; -принимать мнения и высказывания других, уважительно относиться к ним; -опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла; -понимать необходимость бережного отношения к результатам труда людей; уважать людей труда.
Метапредметные	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> --самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения; -с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного; -совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему; -самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения), отбирать оптимальное решение проблемы (задачи); -предлагать конструкторско-технологические решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных; -самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты; -выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять с ним свои действия; -осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы,

	<p>уметь проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.</p> <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, в сети Интернет; -приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений; -перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; - определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий, использовать ее для выполнения предлагаемых и жизненных задач; - делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений. <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> --формулировать свои мысли с учетом учебных и жизненных речевых ситуаций; -высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновывать и аргументировать; -слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться; -уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, при совместном решении проблемы (задачи).
Предметные	<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять конструктивные и технологические особенности предложенных для изготовления изделий или выбранных самостоятельно; подбирать и применять рациональные конструктивные решения и технологические приемы изготовления изделий в конкретном случае; эстетично изготавливать изделия; соединять детали из ткани петельной и крестообразной строчками; выполнять простейшие работы по выращиванию растений из луковиц и клубней; находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из интернета); выполнять посильные действия для решения экологических проблем на доступном уровне (личная гигиена, культура поведения в природе и обществе, поддержание чистоты в быту и в общественных местах, грамотный уход за домашними животными, выращивание деревьев, кустарников, цветов, культура общения – речь, этикет и т.д.) <p>Ученик получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> разрабатывать несложные коллективные творческие проекты и реализовывать их; распределять обязанности в группе; организовывать рабочее место в соответствии с разработанным проектом, подбирать необходимые материалы, инструменты и приспособления; экономно, рационально и творчески строить свою практическую работу на всех её этапах;

	искать оригинальные решения конструкторско-технологических, экономических и эстетических проблем.
--	---

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» 3 КЛАСС

Раздел/тема	Содержание
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.	Непрерывность процесса деятельностного освоения мира человеком и создание культуры. Материальные и духовные потребности человека как движущие силы прогресса. Отражение жизненной потребности, практичности, конструктивных и технологических особенностей. Ключевые технические изобретения от Средневековья до начала XX в. .Взаимовлияние наук и технических изобретений в процессе развития человечества. Элементарная проектная деятельность (обсуждение предложенного замысла, поиск доступных средств выразительности, выполнение и защита проекта). Результат проектной деятельности: изделия, подарки малышам и взрослым, пожилым (социальный пакет), макеты. Самоконтроль качества выполненной работы. Самообслуживание- правила безопасного пользования бытовыми электрическими приборами.
Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	Некоторые виды искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани и др.), их получение, применение. Разметка разверток с опорой на простейший чертеж. Линии чертежа (осевая, центровая). Выбор способа соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции. Приемы безопасной работы.
Конструирование и моделирование	Полезность, прочность и эстетичность как общие требования к различным конструкциям. Связь назначения изделия и его конструктивных особенностей: формы. Способов соединения, соединительных материалов. .Простейшие способы достижения прочности конструкций. Конструирование и моделирование изделий из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям.
Использование информационных технологий	Современный информационный мир. Использование компьютерных технологий в разных сферах жизнедеятельности человека. Персональный компьютер (ПК) и дополнительные приспособления (принтер, сканер, колонки и др.). Знакомство с текстовым редактором. Поиск информации в компьютере и Интернете. Работа с доступными источниками информации (книги, музеи, беседы с мастерами, сеть Интернет, видео, DVD.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ» 3 КЛАСС

№ п/п	Тема раздела	Примерное количество часов	Вид контроля
1.	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание	14	
2.	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	10	
3.	Конструирование и моделирование	5	
4.	Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)	5	
Всего за год:		34	

«РАССМОТРЕНО»

на заседании ШМО

« ___ » _____ 2020г.

Протокол № _____

Руководитель ШМО

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

Федорченко Л.В.

« ___ » _____ 2020г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575782

Владелец Штыхецкая Ольга Ивановна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022