



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА СОЛНЕЧНОГОРСК МОСКОВСКОЙ
ОБЛАСТИ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени 8 Марта**

141540, Московская обл., Солнечногорский р-н,
п. Поварово, мкр. Поваровка
тел. 8 (4962) 673243
e-mail: school.8mar@yandex.ru



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курс внеурочной деятельности	Основы религиозных культур и светской этики
Модуль	Основы мировых религиозных культур
Класс	4 «А», «Б» класс
Уровень	общеобразовательный
Учитель	Скамьянов Сергей Анатольевич

2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы мировых религиозных культур» составлена на основе следующих нормативных документов:

№	Нормативные документы
1.	Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.12.2020)
2	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, (с изменениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577; Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712);
3.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
4	Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся"
5.	Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"
6.	Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189
7.	Положение о рабочей программе МБОУ СОШ имени 8 Марта
8.	Учебный план МБОУ СОШ имени 8 Марта
9.	Примерной программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики». [Составители: учёные Российской академии наук, Российской академии образования, Федерального института развития образования, Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, представители религиозных конфессий].

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева	«Основы мировых религиозных культур» 4-5 класс	2014	Просвещение

Цель учебного курса ОРКСЭ

Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ

1. знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур;
2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА, КУРСА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Личностные результаты:

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Метапредметные результаты:

Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

Предметные результаты:

- ✓ Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- ✓ Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- ✓ Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и

общества;

- ✓ Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- ✓ Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- ✓ Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- ✓ Осознание ценности человеческой жизни.

В *сфере личностных универсальных учебных действий* будут сформированы внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации. В частности:

- * формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- * формирование как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к культуре всех народов;
- * развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- * развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- * воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание и сопереживание чувствам разных людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- * развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

В *сфере регулятивных универсальных учебных действий* выпускники овладеют всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в образовательном учреждении и вне его, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение. В частности:

- * овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления;
- * формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- * определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок;
- * понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

В *сфере познавательных универсальных учебных действий* выпускники научатся воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты — тексты, использовать знаково-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач.

- * овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- * адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникационных и познавательных задач;

В *сфере коммуникативных универсальных учебных действий* выпускники

приобретут умения учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать предметное содержание и условия деятельности в сообщениях, важнейшими компонентами которых являются тексты.

- * готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;

- * излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- * определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;

- * адекватно оценивать собственное поведение окружающих;

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Основное содержание в программе представлено разделами:

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)

Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16 часов)

Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (13 часов)

Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (4 часов)

Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков проводятся для всего класса вместе. По желанию учителя возможно также проведение совместных завершающих уроков в блоке 2, связанных с презентациями творческих проектов учащихся.

Блок 4 — итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех 6 модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников. Подготовка и презентация проекта позволяют оценить в целом работу учащегося и выставить ему итоговую оценку за весь курс.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов
1	Введение в гимнастику.	1
2	Основы религиозных культур и светской этики.	16
3	Основы религиозных культур и светской этики.	13
4	Духовные традиции многонационального народа России	4
	Общее количество часов	34

«РАССМОТРЕНО»
 на заседании ШМО
 «__»____2020г.
 Протокол № ____
 Руководитель ШМО

«СОГЛАСОВАНО»
 Заместитель
 директора по УВР
 Федорченко Л.В.
 «__»____2020г.



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА СОЛНЕЧНОГОРСК
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени 8 Марта**

141540, Московская обл., Солнечногорский р-н,
п. Поварово, мкр. Поваровка
тел. 8 (4962) 673243
e-mail: school-8mar@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ СОШ имени 8 Марта
_____/О.И.Штыхецкая/
от « ____ » _____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Курс внеурочной деятельности	Основы религиозных культур и светской этики
Модуль	Основы мировых религиозных культур
Класс	4 «А», «Б» класс
Уровень	общеобразовательный
Учитель	Скамьянов Сергей Анатольевич

2020 г.

РАСЧЕТ КОЛИЧЕСТВА УРОКОВ
К КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ

Сентябрь	4
Октябрь	3
Ноябрь	5
Декабрь	3
Февраль	4
Март	4
Апрель	4
Май	4
Всего	34

I триместр	12
II триместр	10
III триместр	12
Всего	34

I полугодие	15
II полугодие	19
Всего	34

Календарно-тематическое планирование курса рассчитано на 4 учебных недель при количестве 1 урока в неделю, всего 34 урока. При соотнесении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило 34 урока.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения государственной программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Дата проведения		Наименование изучаемой темы	Всего часов
	По плану	По факту	Тема урока	
1	07.09		Россия - наша Родина	1
2-3	14.09 21.09		Культура и религия	2
4	28.09		Возникновение религий	1
5	05.10		Возникновение религий. Религии мира и их основатели	1
6 - 7	12.10 19.10		Священные книги религий мира	2
8	02.11		Хранители предания в религиях мира	1
9-10	09.11 16.11		Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния	2
11	23.11		Человек в религиозных традициях мира	1
12 13	30.11 07.12		Священные сооружения	2
14 15	14.12 21.12		Искусство в религиозной культуре	2
16- 17	11.01 18.01		Творческие работы учащихся	2
18- 19	25.01 01.02		История религий в России	2
20- 21	08.02 15.02		Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	2
22	22.02		Паломничества и святыни	1
23- 24	01.03 15.03		Праздники и календари	2
25- 26	22.03 29.03		Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	2
27 28	05.04 12.04		Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	2
29 30	19.04 26.04		Семья	2
31 32	03.05 10.05		Долг, свобода, ответственность, труд	2
33 34	17.05 24.05		Любовь и уважение к Отечеству	2

«РАССМОТРЕНО»
на заседании ШМО
«__»____2020г.
Протокол № ____
Руководитель ШМО

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель
директора по УВР
Федорченко Л.В.
«__»____2020г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575782

Владелец Штыхецкая Ольга Ивановна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022