



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА СОЛНЕЧНОГОРСК МОСКОВ-
СКОЙ ОБЛАСТИ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени 8 Марта**

141540, Московская обл., Солнечногорский р-н,
п. Поварово, мкр. Поваровка
тел. 8 (4962) 673243
e-mail: school.8mar@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ имени 8 Марта
_____ О.И.Штыхеца

от «___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курс внеурочной деятельности	«Великий и могучий»
Класс	7 «А», 7 «Б»
Уровень	общеобразовательный
Учитель:	Горностаева В.Н.

2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Великий и могучий...» для 7 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

№	Нормативные документы
1.	Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
3.	Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189
4.	Приказ Минобрнауки России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
5.	Авторская программа по русскому языку М.Т. Барановой
6.	Положение о рабочей программе МБОУ СОШ имени 8 Марта
7.	Учебный план МБОУ СОШ имени 8 Марта на 2020-2021 учебный год

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ВЕЛИКИЙ И МОГУЧИЙ...»

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	Д.В.Григорьев П.В.Степанов	Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор.	2015	Москва «Просвещение»
2	http://school-collection.edu.ru	Единая коллекция ЦОР		
3	www.vneuroka.ru	Образовательные проекты портала «Вне урока.ру»		

Данная программа рассчитана на 1 год. Число учебных часов в 7 классе - 35 (1ч в неделю)

Цели и задачи курса внеурочной деятельности «Великий и могучий...»

Основные цели программы:

Целью данной программы является формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями.

Задачи:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;

- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке;
- выявление одарённых в лингвистическом отношении учащихся, а также воспитание у слабоуспевающих учеников веры в свои силы, в возможность преодоления отставания по русскому языку.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УЧИМСЯ БЫТЬ ЧИТАТЕЛЯМИ»

Личностные	<ul style="list-style-type: none"> - чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи; - любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре; - интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении; - интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения; - интерес к изучению языка; - осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.
Метапредметные	<p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать тему и цели урока; - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями <p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); - пользоваться словарями, справочниками; - осуществлять анализ и синтез; - устанавливать причинно-следственные связи; - строить рассуждения <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; - владеть монологической и диалогической формами речи. - высказывать и обосновывать свою точку зрения; - слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; - задавать вопросы
Предметные	<ul style="list-style-type: none"> -- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

	<ul style="list-style-type: none"> - представление о языке как о явлении национальной культуры и средства человеческого общения; - овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач. - формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языка; - обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов; - использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; - расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязей его уровней и единиц; - формирование навыков проведения различных видов анализа слова - формирование ответственности за языковую культуру родного края и России как общечеловеческую ценность
--	---

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ВЕЛИКИЙ И МОГУЧИЙ»

Раздел / Тема.	Содержание.	Форма проведения	Вид деятельности
Введение (1 ч)	Язык и речь- чудо из чудес. Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке. История некоторых слов.	Беседа, просмотр презентации, игра.	Познавательная, Игровая.
Орфография (5 ч)	Необычные правила. Работа с некоторыми школьными правилами, создание новых формулировок правил. Путеводные звёзды орфографии. Рассказ об этимологии – разделе языкознания, который исследует происхождение и историю развития слов. Запоминание и правильное написать трудных и не поддающихся проверке слов. Если матрёшки не откликнулись. Нахождение внутри слов забавных матрёшек, которые помогут легко запомнить правописание, но матрёшки живут не во всех словах. Как поступать в таких случаях? Лингвистические игры. Ъ и Ь – смягчение иль разделение? Использование знаков в тексте. Конкурс-игра «Что там стоит?.. Хитрый звук «йот». Роль его в речи и на письме. Работа с текстом.	Беседа, просмотр презентаций, видеосюжетов.	Познавательная. Игровая
Лексическая	Слова-тёзки. Омонимы. Омофоны.	Беседа, просмотр	Познавательная,

<p>стилистика (7 ч)</p>	<p>Омографы. Омонимия в основе загадок. Различай и отличай. Употребление паронимов. Их отличия. Дидактические игры и упражнения. Поиск нужного слова. Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексические неологизмы. Игра-конкурс «Кто больше?» Многословие. Речевая избыточность и речевая недостаточность. Плеоназм. Скрытая тавтология. Сочинения-миниатюры «Весенняя симфония», «Песня весёлого ручейка» Каламбур и многозначность. Знакомство с каламбуром, многозначностью. Лингвистические игры «Давайте поиграем». Тайно слово родилось. Практическое занятие, определение, как рождаются слова. Судьба слова. Лингвистические игры.«Происхождение слов».</p>	<p>презентаций, инсценировки, игра.</p>	<p>игровая, проектная.</p>
<p>Грамматика. Морфология и синтаксис. Предложение. (3 ч)</p>	<p>Проще простого или сложнее сложного. Составление предложений. Прямой порядок слов. Инверсия. Использование порядка слов в стилистических целях, для усиления выразительности речи. Актуальное членение. Согласуй меня и помни. Составление текстов с согласованием названий городов, названий рек, озер, заливов и пр.. Согласование зарубежных республик, административно-территориальных единиц и астрономических названий. Работа над проектом. Выбор темы, алгоритма выполнения работы, сбор материала.</p>	<p>Беседа, игра, просмотр видеосюжетов, творческая работа.</p>	<p>Познавательная, игровая, проектная.</p>
<p>Морфология. Наречие.(5 ч)</p>	<p>Наречие как часть речи. Наречие. Работа с деформированными текстами. Лингвистическое лото. Образование бывает разным. Способы образования наречий. Решение лингвистических примеров и задач. Разряд, становись в ряд!. Разряды</p>	<p>Беседа, просмотр презентаций, инсценировки, поисковая работа.</p>	<p>Познавательная, игровая, исследовательская</p>

	наречий. Употребление наречий в тексте. Кроссворды. Узнай меня по суффиксу! Суффиксы наречий. Зависимость правописания от суффикса. Наречия в загадках. Некогда или никогда? Правописание не и ни в наречиях. Работа с текстом. Игра «Кто быстрее?»		
Слова категории состояния (1 ч)	Затруднительное состояние. Слова категории состояния: их виды и применение. Дидактические упражнения	Беседа, дидактические упражнения	Познавательная, игровая
Предлог(2 ч)	Служу всегда, служу везде, служу я в речи и в письме. Роль предлога в речи и в тексте. Работа с текстом. Употребли меня со словом. Конструкции с предлогом и без предлога. Различие предлогов в соответствии с присущими им значениями. Употребление предлогов с географическими объектами, при названиях островов, гор, местностей, транспортных средств.	Беседа, инсценировки, творческая работа	Познавательная, игровая
Союз (2 ч)	То же, так же иль за то? Правописание союзов. Дидактические игры с союзами. Лингвистическая игра «Найди соответствие» Соединю простое в сложное. Роль союзов в тексте. Построение текстов.	Беседа, дидактические игры.	Познавательная, игровая, исследовательская.
Частица (2 ч)	Уточню, укажу, на вопрос ответчу. Разряды частиц. Игры на внимание. Не могу не знать = я знаю! Значение и роль частицы в тексте. Конкурс на восстановление деформированного текста.	Беседа, игры, конкурсы.	Познавательная, игровая.
Междометие (2 ч)	Будешь вежлив ты со мной. Слова вежливости, междометия. Создаём ребусы. «Ку-ка-ре-ку: царствуй, лёжа на боку!» Звукоподражательные слова, их роль и употребление.	Беседа, творческая работа.	Познавательная, игровая.
Культура речи (3 ч)	Заговори, чтоб я тебя увидел. Культура речи. Речевой этикет. Насыщенность и культура речи. Решение кроссвордов. «Стильная речь» Функциональные разновидности языка, их особенности. Конкурс вежливых.	Беседа, инсценировки, игры.	Познавательная, игровая.

	Типы речи или типы в речи. Работа с текстами, определение типов речи		
Итоговые занятия (3 ч)	Итоговое занятие за год. Защита проектов.	Беседа, защита проектов	Познавательная, проектная.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ВЕЛИКИЙ И МОГУЧИЙ»**

№	Тема раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Орфография	5
3	Лексическая стилистика	7
4	Грамматика. Морфология и синтаксис. Предложение.	3
5	Морфология. Наречие.	5
6	Слова категории состояния	1
7	Предлог	2
8	Союз	2
9	Частица	2
10	Междометие	2
11	Культура речи	3
12	Итоговое занятие	2
	Итого	35

«РАССМОТРЕНО»
на заседании ШМО
«__»____2020 г.
Протокол № ____
Руководитель ШМО

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель
директора по УВР
Федорченко Л.В.
«__»____2020

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575782

Владелец Штыхецкая Ольга Ивановна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022