



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА СОЛНЕЧНОГОРСК
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени 8 Марта

141540, Московская обл., г.о. Солнечногорск,
п. Поварово, мкр. Поваровка
тел/факс: 8(4962) 673243
e-mail: school-8mar@yandex.ru



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ (ГТО)
Класс	5,6,7,8,9
Уровень	общеобразовательный
Учитель (ФИО)	Деев Владимир Семенович

2020

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Готов к труду и обороне» для 5,6,7,8 и 9 класса составлена на основе нормативных документов:

Нормативные документы

Нормативные документы	
1.	Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции)
2.	Приказ от 17.12.2010г. № 1897 " Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования "
3.	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы САНПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Министерстве юстиции России 03.03.2011г., регистрационный номер № 19993
4.	Приказ Минобрнауки России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
5.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 986 от 4.10.2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»
6.	Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
7.	Федеральный государственный образовательный стандарт http://минобрнауки.рф/documents/336
8.	Науменко, Ю. А. Начальная военная подготовка / Ю. А. Науменко. – М. : Просвещение, 1985.
9.	Учебный план МБОУ СОШ им. 8 Марта

Изучение ГТО в 5,6,7,8,9 классе пропедевтического курса направлено на достижение следующих целей:

- усвоение и закрепление учащимися знаний:
 - о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства,
 - об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и экстремизма,
 - о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, - об организационных основах борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации,
 - об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта,
 - о роли здорового образа жизни для обеспечения демографической безопасности страны,
 - о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности,
 - об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- усвоение учащимися содержания:
 - основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму,

- развитие у учащихся:
 - личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта;
 - потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;
 - потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданину России в области безопасности жизнедеятельности;

В 5,6,7,8,9 классе необходимо решить следующие задачи:

- сформировать у учащихся умения организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить;
- сформировать у учащихся основные универсальные умения информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- сформировать у учащихся широкий спектр умений и навыков: использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации; овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- сформировать у учащихся основные умения и навыки самостоятельной работы, первичные умения и навыки исследовательской деятельности, принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- сформировать у учащихся умения и навыки продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения работы в группе; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы.

В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ НА ИЗУЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ В 5,6,7,8 и 9 КЛАССЕ ОТВОДИТСЯ 1 ЧАС В НЕДЕЛЮ, 35 ЧАСОВ В ГОД.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1.	Рыбин А.Л.	Безопасность дорожного движения: Учеб. наглядное пособие для учащихся: 5-9 кл.	2016	Москва «Просвящение»
2.	Рыбин А.Л.	Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 5-9 кл.	2016	Москва «Просвящение»
3.	Смирнов А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений	2017	Москва «Просвящение»
4.	Смирнов А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений	2017	Москва «Просвящение»

5.	Смирнов А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений	2017	Москва «Просвящение»
6.	Смирнов А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений	2017	Москва «Просвящение»
7.	Науменко Ю. А.	. Начальная военная подготовка	1985	Москва «Просвящение»
8.		Методика разведывательной подготовки подразделений сухопутных войск. – М.	1995	Москва «Воениздат»
9.		Курс стрельб (КС-69) – М.	1986	Москва «Воениздат»
10		Наставление по физической подготовке (НФП-87) – М.	1987	Москва «Воениздат»

Планируемые образовательные результаты освоения предмета «Готов к труду и обороне»

Личностные	<ul style="list-style-type: none"> • усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; • формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; • усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; • формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов; • формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; • формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; • освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; • развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
-------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; • формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; • осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; • формирование антиэкстремистского мышления и анти-террористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.
<p>Метапредметные</p>	<p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; • умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; • умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; • умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения; • владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. <p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; • умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; • освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

	<p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; • формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; • формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
<p>Предметные</p>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; • формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; • понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; • понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма; • понимание необходимости подготовки граждан к военной службе; • формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью; • формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; • понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека; • знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства; • знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; • умение оказать первую помощь пострадавшим; • умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников; • умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей. <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; • формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; • понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; • понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма; • понимание необходимости подготовки граждан к военной службе; • формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью; • формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; • понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека; • знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства; • знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; • умение оказать первую помощь пострадавшим; • умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников; • умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.
--	--

Ожидаемые результаты

В результате реализации данной программы:

- пройдут апробацию новые образовательные программы;
- обучающиеся достигнут общекультурного уровня образования по истории родного края, овладеют основами научноисследовательской деятельности, культурой мышления, оформления и защиты исследовательской работы;
 - обучающиеся освоят правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
 - у обучающихся сформируется потребность в регулярных занятиях физической культурой, воспитание осмысленного отношения к ним как способу самореализации и лично значимому проявлению человеческих способностей;

- компенсируются отсутствующие в основном образовании знания, умения и навыки в области краеведения, физкультуры, медицины, спорта, военной подготовки.

Содержание учебного предмета Готов к труду и обороне

Раздел/тема	Содержание
<p>Правила дорожного движения.</p>	<p>Теория. Знакомство с правами, обязанностями и ответственностью всех участников движения. Общие обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Пешеходные переходы, как безопасно перейти дорогу. Правила движения велосипедиста по загородной дороге, сигналы, подаваемые рукой. Подготовка велосипеда к эксплуатации, ремонт и смазка велосипеда.</p> <p>Практика. Практические навыки в эксплуатации и обслуживании велосипеда, практическое занятие по фигурному вождению велосипеда. Фигурное вождение велосипеда: «змейка», «перенос предмета», «восьмерка», «бордюр», «качели», «зигзаг». Фигурное комплексное вождение. Соревнование между обучающимися</p>
<p>РХБЗ (Радиационно-химическая и биологическая защита)</p>	<p>Теория. Знакомство с видами ОМП: ядерное, химическое бактериологическое оружие, их поражающими факторами, с РВСН и ПВО, ракетными войсками стратегического назначения, сигналами оповещения при применении ОМП, действиями населения по сигналу воздушной тревоги, устройством противогаза и респиратора.</p> <p>Практика. Практическое занятие по устройству СИЗ, изготовление ватно-марлевой повязки.</p>
<p>Физическая подготовка.</p>	<p>Теория. Знакомство с техникой бега; метание гранаты и преодоление полосы препятствий; ПТБ.</p> <p>Практика. Отработка бега: спринт на 60 м, кросс 500 м, кросс 1000 м, преодоление полосы препятствий, бег по пересеченной местности, соревнование «Самый сильный и самый быстрый»; силовые упражнения.</p>
<p>Медико-санитарная подготовка.</p>	<p>Теория. Понятия «травма», «травматический шок», его профилактика. Правила наложения повязок, их виды, наложение повязок на различные участки тела. Признаки термического поражения и обморожения, электротравмы, пищевые отравления и укусы змей и домашних животных. Первая медицинская помощь.</p> <p>Практика. Практическое занятие по накладыванию повязки и оказанию ПМП при различных видах травм.</p>
<p>Страницы истории.</p>	<p>Теория. Знакомство с историей малой родины – родного края. Ратная история СССР и России, Великая Отечественная война; знакомство с народными героями, юными защитниками Отечества. Патриотизм – основа героизма. Верность Боевому Знамени. Воинские звания и знаки различия, вооруженные силы и структура войск РФ. Воинская обязанность и воинская служба граждан РФ.</p> <p>Практика. Участие в памятных мероприятиях, связанных с днями воинской славы.</p>
<p>Пожарная безопасность.</p>	<p>Теория. Огонь – польза и вред, методы</p>

	<p>прекращения горения. Правила пожарной безопасности при пользовании бытовыми электроприборами, тепловое действие тока. План эвакуации при пожаре, условные обозначения, эвакуация, первичные средства пожаротушения, комплектование пожарного щита. Боевая форма пожарного, устройство помпы. Пожарный автомобиль, состав боевого расчета пожарных.</p> <p>Практика. Использование первичных средств пожаротушения, отработка умения чертить план эвакуации, комплектование пожарного щита. Экскурсия в пожарное депо.</p>
<p>Строевая подготовка.</p>	<p>Теория. История строевого шага, строевой устав ВС РФ, строевые команды. Строевая стойка. Команды, по которым принимается положение строевой стойки. Выполнение команд «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Разойдись!». Повороты в строй на месте. Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и возвращение в строй. Строевой шаг, интервал, дистанция, начало движения. Подход к начальнику и отход от него.</p> <p>Практика. Выполнение строевых команд на месте и в движении, тренировка выполнения элементов строевой стойки, смотр строя и песни.</p>
<p>Огневая подготовка.</p>	<p>Теория. Стрелковое оружие в годы ВОВ. Конструкторы стрелкового оружия времен ВОВ. Огнестрельное оружие, правила техники безопасности при обращении с оружием. Приемы и способы стрельбы из АК-74. Устройство автомата АК-74, правила безопасности при проведении стрельб. Явление выстрела. Правила прицеливания, изготовка и стрельба из положения лежа.</p> <p>Практика. Стрельба по мишени из положения лежа, стоя, с колена; соревнование «Самый меткий стрелок». Тренировка в стрельбе на кучность, стрельба из положения с колена. Тренировка в стрельбе на результат из положения лежа, с колена. Зачетное занятие.</p>
<p>Ориентирование.</p>	<p>Теория. Понятие «ориентирование». Компас, карта, условные обозначения. Ориентирование на местности, движение по заданному маршруту. Ориентирование на местности без карты. ПТБ при прохождении турполосы. Страховка и само страховка, страховочная система. Грудная обвязка, сблокированная с беседкой, виды карабинов. Переправа через овраг по бревну с использованием веревки «маятник».</p> <p>Переправа через овраг по веревке с перилами; условные обозначения карты, ПТБ при прохождении турполосы, способы страховки и само страховки. Грудная обвязка, сблокированная с беседкой, виды карабинов.</p> <p>Практика. Ориентирование на местности, движение по заданному маршруту, преодоление турполосы. Переправа через овраг по бревну с использованием веревки «маятник». Переправа через овраг по веревке с перилами. Однодневный</p>

	поход.
--	--------

Тематическое планирование

	Тема раздела	Примерное количество часов	Вид контроля	
			ТС	ПР
	Правила дорожного движения.	2	0	0
	РХБЗ.	5	0	0
	Физическая подготовка.	1	0	0
	Медико-санитарная подготовка.	4	0	0
	Страницы истории.	5	0	0
	Пожарная безопасность.	6	0	0
	Строевая подготовка.	4	0	0
	Огневая подготовка.	4	0	0
	Ориентирование.	4	0	0
	Всего	35		

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании ШМО
«__» _____ 20 г.
Протокол № _____
Руководитель ШМО

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР
Федорченко Л.В.
«__» _____ 20 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575782

Владелец Штыхецкая Ольга Ивановна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022