



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА СОЛНЕЧНОГОРСК
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени 8 Марта**

141540, Московская обл., Солнечногорский р-н,
п. Поварово, мкр. Поваровка
тел. 8 (4962) 673243
e-mail: school.8mar@yandex.ru



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курс внеурочной деятельности	«Я и общество»
Класс	5
Уровень	общеобразовательный
Учитель	Семенова Ангелина Юрьевна

2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Я и общество» для 5 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

№	Нормативные документы
1.	Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
1.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
2.	Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. Минобрнауки РФ от 17.12.2009г. №373"
3.	Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189
4.	Приказ Минобрнауки России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
5.	Положение о рабочей программе МБОУ СОШ имени 8 Марта
6.	Учебный план МБОУ СОШ имени 8 Марта

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	http://school-collection.edu.ru	Единая коллекция ЦОР		
2	www.vneuroka.ru	Образовательные проекты портала «Вне урока.ру»		
	Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая под ред. Л.Н. Боголюбова	Обществознание. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций	2015	Просвещение

Место в учебном плане курса внеурочной деятельности «Я и общество»:
- 1 час в неделю, 35 часа в год.

Цели изучения курса: создание максимально благоприятных условий для становления и развития учащегося, классных коллективов через раскрытие и развитие личностных и творческих сил каждого учащегося в конкретных делах и поступках и с учетом индивидуальных особенностей детей. Формирование человека-гражданина.

Задачи курса:

- организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников;

- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе класса, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в самоуправлении класса и школы;
- развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в деятельности различной направленности;
- содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА, КУРСА (ФГОС)

Личностные	<p>воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;</p> <p>формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;</p> <p>формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению;</p> <p>формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;</p> <p>формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в различных видах деятельности.</p>
Метапредметные	<p>умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи;</p> <p>умение самостоятельно планировать пути достижения целей;</p> <p>умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности;</p> <p>умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;</p> <p>владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</p> <p>умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;</p> <p>формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных</p>

	технологий.
Предметные	<p><u>Ученик научится:</u> относительно целостное представление о человеке; понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека; знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;</p> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u> умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.</p>

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я И ОБЩЕСТВО» 5 КЛАСС

Раздел / Тема.	Содержание.	Форма проведения	Вид деятельности
Введение.	Что мы знаем об обществе.	Кружок	Беседа, индивидуальная и групповая работа, практическая работа
Раздел 1 Человек.	Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек – биологическое существо. Отличие человека от животных наследственность. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.	Кружок	Беседа, индивидуальная и групповая работа, практическая работа
Раздел 2. Семья.	Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы. Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье.	Кружок	Беседа, индивидуальная и групповая работа, практическая работа

	<p>Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства. Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.</p>		
Раздел 3. Школа.	<p>Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования. Образование и самообразование. Учеба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться. Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.</p>	Кружок	Беседа, индивидуальная и групповая работа, практическая работа
Раздел 4. Труд.	<p>Основные виды деятельности человека. Труд – основа жизни. Содержание и сложность труда. Результаты труда. Зарботная плата. Труд – условие благополучия человека. Труд и творчество. Творческий труд. Познание мира и себя: на что ты способен. Творчество в искусстве. Мир профессий.</p>	Кружок	Беседа, индивидуальная и групповая работа, практическая работа
Раздел 5. Родина.	<p>Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Субъекты Федерации. Многонациональное государство. Русский язык – государственный. Любовь к Родине. Что значит быть патриотом. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица</p>	Кружок	Беседа, индивидуальная и групповая работа, практическая работа

	<p>России. Гражданин – Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан. Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения. Знакомство с Конституцией</p>		
--	--	--	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение	2
Глава I. Человек. (4 ч)		
2	Я и моё окружение.	1
3	Загадка человека.	1
4	Человек – личность.	1
5	Я и моя улица. Свободное время.	1
Глава II. Семья.(6 ч)		
6	Я и моя семья.	2
7	Семья и семейные отношения.	2
8	Семейное хозяйство.	2
Глава III. Школа. (5 ч)		
9	Я и моя школа. Образование в жизни человека.	2
10	Образование и самообразование.	2
11	Одноклассники, сверстники, друзья.	1
Глава IV. Труд. (6 ч)		
12	Труд - основа жизни. Деятельность человека.	3
13	Труд и творчество.	3
Глава V. Родина. (7 ч)		
14	Наша Родина – Россия.	2
15	Государственные символы России.	1
16	Гражданин России.	2

17	Мы - многонациональный народ.	2
Итоговые уроки. (5 ч)		
18	Личный опыт – социальный опыт.	5
	Общее количество часов	35

«РАССМОТРЕНО»
на заседании ШМО
«__»____2020 г.
Протокол № ____
Руководитель ШМО

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель
директора по УВР
Федорченко Л.В.
«__»____2020 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575782

Владелец Штыхецкая Ольга Ивановна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022