



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА СОЛНЕЧНОГОРСК  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа имени 8 Марта

141540, Московская обл., г.о. Солнечногорск,  
п. Поварово, мкр. Поваровка  
тел/факс: 8(4962) 673243  
e-mail: [school.8mar@yandex.ru](mailto:school.8mar@yandex.ru)



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	музыка
Класс	5
Уровень	общеобразовательный
Учитель	Демьянюк Светлана Васильевна

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» для 5 класса составлена на основе нормативных документов:

№	Нормативные документы
1	Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
2	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
3	Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
4	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Министерстве юстиции России 03.03.2011г., регистрационный номер № 19993
5	Приказ Минобрнауки России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
6	Положение о рабочей программе МБОУ СОШ имени 8 Марта
7	Искусство. Музыка. 5-8 классы: рабочая программа / В. В. Алеев, Т. И. Науменко, Т. Н. Кичак. - М. :Дрофа,2015.
8	Учебный план МБОУ СОШ имени 8 Марта

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1.	В. В. Алеев, Т. И. Науменко, Т. Н. Кичак.	Искусство. Музыка. 5-8 классы: рабочая программа	2015	Дрофа
2.	В. В. Алеев, Т. И. Науменко, Т. Н. Кичак.	Искусство: Музыка. 5 класс: учебник.	2016	Дрофа
3.	Т.И. Науменко, В.В. Алеев	Музыка. Дневник музыкальных наблюдений. 5 класс	2016	Дрофа
4.	Т.И. Науменко, В.В. Алеев	Музыка. 5 класс. Нотная хрестоматия и методические рекомендации для учителя: учебно-методическое пособие	2016	Дрофа
5.	Т.И. Науменко, В.В. Алеев	Музыка. 5 класс. Фонохрестоматия, 2 CD	2016	Дрофа
6.	Электронная энциклопедия	Краткая российская энциклопедия	2005	Научное издательство «Большая Российская Энциклопедия»

Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часов, из расчёта 1 час в неделю (35 часов в год).

### **Цели учебного предмета «Музыка»:**

- 1) формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры;
- 2) развитие музыкальности; музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти и восприимчивости, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения певческого голоса;
- 3) освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, о выразительных средствах, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;
- 4) овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: в слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений;
- 5) воспитание устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся;
- 6) приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармонического формирования личности.

### **Основные задачи учебного предмета «Музыка»:**

- 1) научить школьников воспринимать музыку как неотъемлемую часть жизни каждого человека;
- 2) научить находить взаимодействие между музыкой и другими видами художественной деятельности;
- 3) содействовать развитию внимательного и доброго отношения к людям и окружающему миру;
- 4) воспитывать эмоциональную отзывчивость к музыкальным явлениям, потребность в музыкальных переживаниях;
- 5) способствовать формированию слушательской культуры школьников на основе приобщения к вершинным достижениям музыкального искусства; способствовать развитию интереса к музыке через творческое самовыражение;
- 6) научить находить взаимодействия между музыкой и другими видами художественной деятельности на основе вновь приобретённых знаний;
- 7) сформировать систему знаний, нацеленных на осмысленное восприятие музыкальных произведений;
- 8) развивать интерес к музыке через творческое самовыражение, проявляющееся в размышлениях о музыке, собственном творчестве;
- 9) воспитывать культуру мышления и речи.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА»**

#### **5 КЛАСС**

Личностные	<p><u>К концу учебного года у обучающихся должны быть сформированы в области личностных результатов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- развитие музыкально-эстетического чувства, проявляющегося в эмоционально-ценностном, заинтересованном отношении к музыке;</li><li>- совершенствование художественного вкуса;</li><li>- овладение художественными умениями и навыками в процессе продуктивной музыкально-творческой деятельности;</li><li>- наличие определенного уровня развития общих музыкальных способностей, включая образное и ассоциативное мышление, творческое воображение;</li><li>- формирование навыков самостоятельной, целенаправленной, содержательной музыкально-учебной деятельности;</li><li>- сотрудничество в ходе решения коллективных музыкально-творческих задач.</li></ul>
------------	--

Метапредметные	<p><u>К концу учебного года у обучающихся должны быть сформированы в области метапредметных результатов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ собственной учебной деятельности и внесение необходимых корректив для достижения запланированных результатов;</li> <li>- проявление творческой инициативы и самостоятельности в процессе овладения учебными действиями;</li> <li>- размышление о воздействии музыки на человека, ее взаимосвязи с жизнью и другими видами искусства;</li> <li>- использование разных источников информации; стремление к самостоятельному общению с искусством и художественному самообразованию;</li> <li>- применение полученных знаний о музыке как виде искусства для решения разнообразных художественно-творческих задач;</li> <li>- наличие аргументированной точки зрения в отношении музыкальных произведений, различных явлений отечественной и зарубежной музыкальной культуры;</li> <li>- общение, взаимодействие со сверстниками в совместной творческой деятельности.</li> </ul> <p style="text-align: center;">-</p>
Предметные	<p><u>Обучающиеся научатся в области предметных результатов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдать за многообразными явлениями жизни и искусства, выражать своё отношение к искусству, оценивая художественно-образное содержание произведения в единстве с его формой;</li> <li>- понимать специфику музыки и выявлять родство художественных образов разных искусств (общность тем, взаимодополнение выразительных средств — звучаний, линий, красок), различать особенности видов искусства;</li> <li>- выражать эмоциональное содержание музыкальных произведений в исполнении, участвовать в различных формах музицирования, проявлять инициативу в художественно-творческой деятельности.</li> </ul> <p><u>Обучающиеся должны уметь в области предметных результатов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать активное участие в художественных событиях класса, музыкально-эстетической жизни школы, района, города и др. (музыкальные вечера, музыкальные гостиные, концерты для младших школьников и др.);</li> <li>- самостоятельно решать творческие задачи, высказывать свои впечатления о концертах, спектаклях, кинофильмах, художественных выставках и др., оценивая их с художественно-эстетической точки зрения.</li> </ul>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА «МУЗЫКА»

### 5 КЛАСС

Раздел/тема	Содержание
Музыка и другие виды искусства. (4 часа)	Музыка рассказывает обо всем. <u>Древний союз:</u> Истоки. Искусство открывает мир. Искусства различны, тема едина.
Музыка и литература. (17 часов)	<u>Слово и музыка:</u> Два великих начала искусства. «Стань музыкою, слово!». Музыка "дружит" не только с поэзией. <u>Песня:</u> Песня вечный спутник человека. Мир русской песни. Песни народов мира. <u>Романс:</u> Романса трепетные звуки. Мир человеческих чувств.

	<p><u>Хоровая музыка:</u> Народная хоровая музыка. Хоровая музыка в храме. Что может изображать хоровая музыка.</p> <p><u>Опера:</u> Что может изображать хоровая музыка. Из чего состоит опера.</p> <p><u>Балет:</u> Единство музыки и танца. «Русские сезоны» в Париже.</p> <p><u>Музыка звучит в литературе:</u> Музыкальность слова. Музыкальные сюжеты в литературе.</p>
Музыка и изобразительное искусство. (14 часов)	<p><u>Образы живописи в музыке:</u> Живописность искусства. «Музыка – сестра живописи»</p> <p><u>Музыкальный портрет:</u> Может ли музыка выразить характер человека.</p> <p><u>Пейзаж в музыке:</u> Образы природы в творчестве музыкантов. «Музыкальные краски» в произведениях композиторов – импрессионистов.</p> <p><u>«Музыкальная живопись» сказок и былин:</u> Волшебная красочность музыкальных сказок. Сказочные герои в музыке. Тема богатырей в музыке</p> <p><u>Музыка в произведениях изобразительного искусства:</u> Что такое музыкальность в живописи. «Хорошая живопись» - это музыка, это мелодия.</p>

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема раздела	Примерное количество часов	Вид контроля	
			ТС	ТР
1	Музыка и другие виды искусства.	4 часа		1
2	Музыка и литература.	17 часов	1	4
3	Музыка и изобразительное искусство.	14 часов	1	3
	Всего за год	35 часов	2	8

«СОГЛАСОВАНО»  
на заседании ШМО  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
Руководитель ШМО

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора по УВР  
Федорченко Л.В.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575782

Владелец Штыхецкая Ольга Ивановна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022