



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА СОЛНЕЧНОГОРСК
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени 8 Марта

141540, Московская обл., Солнечногорский р-н,
п. Поварово, мкр. Поваровка
тел/факс: 8(4962) 673243
e-mail: school.8mar@yandex.ru



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	ИНФОРМАТИКА И ИКТ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)
Класс	7
уровень	общеобразовательный
Учитель (ФИО)	Желтова Д.Д.

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

№	Нормативные документы
1.	Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции)
2.	Приказ от 29.12.2014г. № 1645 "О внесении изменений в приказ министерства образования и науки российской федерации в приказ от 06.10.2009г. № 413 "Об утверждении и введении в действие ФГОС среднего (полного) общего образования"
3.	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы САНПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Министерстве юстиции России 03.03.2011г., регистрационный номер № 19993
4.	Приказ Минобрнауки России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
5.	Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
6.	Федеральный государственный образовательный стандарт http://минобрнауки.рф/documents/336
7.	Примерная рабочая программа по информатике Л.Л. Босова, А.Ю. Босова для 7-9 классов
8.	Программа составлена с учётом учебного плана МБОУ СОШ им. 8 Марта на 2020-2021 уч.г.

На изучение предмета «Информатика» отводится 2 часа в неделю, 70 часов в год.

Пояснительная записка

Программа по информатике для основной школы составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Одним из наиболее актуальных направлений информатизации образования является развитие содержания и методики обучения информатике, информационным и коммуникационным технологиям в системе непрерывного образования в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества.

Изучение информатики в 7 классе пропедевтического курса направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;
- формирование у учащихся готовности к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития;
- пропедевтика понятий базового курса школьной информатики;
- развитие алгоритмического мышления, творческих и познавательных способностей учащихся;
- воспитание культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;

- приобретение опыта планирования деятельности, поиска нужной информации, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования.

В 7 классе необходимо решить следующие задачи:

- сформировать у учащихся умения организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить;
- сформировать у учащихся умения и навыки информационного моделирования как основного метода приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать
- сформировать у учащихся основные универсальные умения информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- сформировать у учащихся широкий спектр умений и навыков: использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации; овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- сформировать у учащихся основные умения и навыки самостоятельной работы, первичные умения и навыки исследовательской деятельности, принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- сформировать у учащихся умения и навыки продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения работы в группе; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Рабочая программа по «Информатике и ИКТ» для 7 класса составлена на основе :

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика и ИКТ: Учебник для 7 класса	2019	БИНОМ. Лаборатория знаний
2.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика и ИКТ. Учебная программа и поурочное планирование 5-7 классы	2017	БИНОМ. Лаборатория знаний
3.	Чуркина Т.Е.	Информатика: ответы на экзаменационные билеты, 9 класс	2017	Экзамен
4.	Ушаков Д.М.	ОГЭ 2018. Информатика. Федеральный банк экзаменационных материалов	2017	Экзамен
5.	Гусева И.Ю.	Информатика в таблицах	2017	Тригон
6.	ЦОРы сети Интернет	www.metod-kopilka.ru , www.school-collection.edu.ru/catalog , www.uchitel.moy.su , www.openclass.ru , www.it-n.ru , www.pedsovet.su , www.uchportal.ru , www.zavuch.info , www.window.edu.ru , www.festival.1september.ru , www.klyaksa.net и др.		
7.	Операционная система	Windows XP, 7		
8.	Пакет офисных приложений	MS Office 2003		

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА, КУРСА (ФГОС)

<p>Личностные</p>	<ul style="list-style-type: none"> • владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; • готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ; • наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; • ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; • понимание роли информационных процессов в современном мире; • развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды; • способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности; • способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ. • способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
<p>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ</p>	<p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • организация рабочего места, выполнение правил гигиены учебного труда • принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда, коррекция, оценка, способность к волевому усилию • ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще не известно; <p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыки анализа информации, её процессов в биологических, технических и социальных системах, выделения в них информационной составляющей; • навыки обработки информации, умения её анализировать, сравнивать и классифицировать • навыки оперирования компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме; • навыки оформления реферата; • навыки представления информации в разных формах; • навыки публичного представления результатов своей работы; • навыки рационального использования имеющихся инструментов; • навыки создания личного информационного пространства; • навыки эффективной работы с различными видами информации с помощью средств ИКТ; • обобщённые представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; • основные навыки и умения использования инструментов компьютерной графики для решения практических задач; • основные навыки и умения использования инструментов создания мультимедийных презентаций для решения практических задач; • основные навыки и умения использования инструментов создания текстовых документов для решения практических задач; • основные навыки и умения использования компьютерных устройств; • основные универсальные умения информационного характера: постановка

	<p>и формулирование проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; • получают целостные представления о роли ИКТ при изучении школьных предметов и в повседневной жизни; • понимание назначения основных устройств персонального компьютера; • понимание назначения системного и прикладного программного обеспечения персонального компьютера; • понимание общепредметной сущности понятий «информация», «сигнал», «знак»; • понимание сущности измерения как сопоставления измеряемой величины с единицей измерения; • понимание универсальности двоичного кодирования; • способность выявлять инвариантную сущность на первый взгляд различных процессов; • умения выделять инвариантную сущность внешне различных объектов; • умения и навыки организации файловой структуры в личном информационном пространстве; • умения критического анализа; • умения подбирать и использовать инструментарий для решения поставленной задачи; • умения правильно выбирать формат (способ представления) графических файлов в зависимости от решаемой задачи; • формируется способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; • широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов и работы с текстовой информацией. <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • владение монологической и диалогической формами речи; • инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, управление поведением партнера — контроль, коррекция, оценка действий партнера; • умение выражать свои мысли, владение монологической и диалогической формами речи, умение слушать и задавать вопросы, контроль, коррекция, оценка действий партнера • умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; • усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать • формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания; умение работать с учебником;
<p>ПРЕДМЕТНЫЕ</p>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами; • декодировать и кодировать информацию при заданных правилах кодирования; • записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256; • использовать основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций; • использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов; • использовать средства автоматизации информационной деятельности при

- создании текстовых документов;
- называть функции и характеристики основных устройств компьютера;
- оперировать единицами измерения количества информации;
- оперировать объектами файловой системы;
- описывать виды и состав программного обеспечения современных компьютеров;
- оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов (объём памяти, необходимый для хранения информации; время передачи информации и др.);
- перекодировать информацию из одной пространственно-графической или знаково-символической формы в другую, в том числе использовать графическое представление (визуализацию) числовой информации;
- подбирать программное обеспечение, соответствующее решаемой задаче;
- применять основные правила создания текстовых документов;
- применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках;
- создавать и форматировать списки;
- создавать интерактивные презентации с управляющими кнопками, гиперссылками.
- создавать презентации с графическими и звуковыми объектами;
- создавать формулы;
- создавать, форматировать и заполнять данными таблицы
- составлять запросы для поиска информации в Интернете;

Ученик получит возможность научиться:

- видоизменять готовые графические изображения с помощью средств графического редактора;
- демонстрировать презентацию на экране компьютера или с помощью проектора.
- закрепить представления о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;
- научиться определять мощность алфавита, используемого для записи сообщения;
- научиться оценивать возможное количество результатов поиска информации в Интернете, полученных по тем или иным запросам;
- научиться оценивать информационный объём сообщения, записанного символами произвольного алфавита;
- научиться систематизировать знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;
- научиться систематизировать знания о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- научиться создавать на заданную тему мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения;
- научиться создавать сложные графические объекты с повторяющимися и /или преобразованными фрагментами;
- осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора;

	<ul style="list-style-type: none"> • оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста; • познакомиться с подходами к оценке достоверности информации (оценка надёжности источника, сравнение данных из разных источников и в разные моменты времени и т. п.); • познакомиться с тем, как информация представляется в компьютере, в том числе с двоичным кодированием текстов, графических изображений, звука; • создавать объёмные текстовые документы, включающие списки, таблицы, формулы, рисунки; • углубить и развить представления о современной научной картине мира, об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
--	--

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА, КУРСА (ФК ГОС)

Знать/ понимать	<ul style="list-style-type: none"> • алфавитный подход к определению количества информации • анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в Интернете • анализировать и сопоставлять различные источники информации, оценивать достоверность найденной информации • анализировать компьютер с точки зрения единства программных и аппаратных средств • виды и роль информационных процессов; • выявлять общие черты и отличия способов взаимодействия на основе компьютерных сетей • единицы измерения количества и скорости передачи информации; • назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий; • определять основные характеристики операционной системы • определять программные и аппаратные средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач • планировать собственное информационное пространство • примеры источников и приемников информации; • принцип дискретного (цифрового) представления информации; • программный принцип работы компьютера; • распознавать потенциальные угрозы и вредные воздействия, связанные с ИКТ; оценивать предлагаемые пути их устранения. • содержательный подход к определению количества информации • способы кодирования информации • файловую систему
уметь	<ul style="list-style-type: none"> • выделять информационную составляющую процессов в биологических, технических и социальных системах • искать информацию с применением правил поиска (построения запросов), в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам; • кодировать и декодировать сообщения по известным правилам кодирования • оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; • оперировать с единицами измерения количества информации (бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт) • определять количество различных символов, которые могут быть закодированы с помощью двоичного кода фиксированной длины • определять разрядность двоичного кода, необходимого для кодирования всех

	<p>символов алфавита заданной мощности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять взаимодействие посредством электронной почты, чата, форума; • оценивать информацию с позиции ее свойств; • оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации; • получать информацию о характеристиках компьютера • пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); • предпринимать меры антивирусной безопасности; • приводить примеры кодирования с использованием различных алфавитов; • следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий
--	---

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Раздел/тема	Содержание
Информация и информационные процессы	Информация и её свойства. Информационные процессы. Всемирная паутина. Представление информации. Двоичное кодирование. Измерение информации.
Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией	Основные компоненты компьютера и их функции. Персональный компьютер. Программное обеспечение компьютера. Файла и файловые структуры. Пользовательский интерфейс.
Обработка графической информации.	Формирование изображения на экране монитора. Компьютерная графика. Создание графических изображений.
Обработка текстовой информации	Текстовые документы и технологии их создания. Создание текстовых документов на компьютере. Форматирование текста. Визуализация информации в текстовых документах. Инструменты распознавания текстов. Оценка количественных параметров текстовых документов.
Мультимедиа	Технология мультимедиа. Компьютерные презентации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема раздела	Примерное количество часов	Вид контроля	
			ТС	ПР
1	Информация и информационные процессы	16	1	
2	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	14	1	2
3	Обработка графической информации	8	1	3
4	Обработка текстовой информации	18	1	7
5	Мультимедиа	8	1	3
6	Повторение	6		3
	Всего за год	70		

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
_____ / _____ /

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР

Протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.

_____ /Л.В. Федорченко/
«__» _____ 20__ г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575782

Владелец Штыхецкая Ольга Ивановна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022