



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА СОЛНЕЧНОГОРСК
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени 8 Марта

141540, Московская обл., Солнечногорский р-н,
п. Поварово, мкр. Поваровка
тел/факс: 8(4962) 673243
e-mail: school-8mar@rambler.ru



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|---------------|-------------------------------------|
| Предмет | ИНФОРМАТИКА И ИКТ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ) |
| Класс | 8 |
| уровень | общеобразовательный |
| Учитель (ФИО) | Желтова Д.Д. |

2020

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

| № | Нормативные документы |
|----|--|
| 1. | Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) |
| 2. | Приказ от 29.12.2014г. № 1645 "О внесении изменений в приказ министерства образования и науки российской федерации в приказ от 06.10.2009г. № 413 "Об утверждении и введении в действие ФГОС среднего (полного) общего образования" |
| 3. | Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы САНПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Министерстве юстиции России 03.03.2011г., регистрационный номер № 19993 |
| 4. | Приказ Минобрнауки России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» |
| 5. | Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) |
| 6. | Федеральный государственный образовательный стандарт http://минобрнауки.рф/documents/336 |
| 7. | Примерная рабочая программа по информатике Л.Л. Босова, А.Ю. Босова для 7-9 классов |
| 8. | Программа составлена с учётом учебного плана МБОУ СОШ им. 8 Марта на 2020-2021 уч.г. |

На изучение предмета «Информатика» отводится 1 час в неделю, 35 часов в год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обоснование выбора программы: данная авторская программа выбрана потому, что она имеет преимущество с учебниками 5-7 классов по предмету «Информатика».

Выдержан принцип инвариантности к конкретным моделям компьютеров и версиям программного обеспечения. За счёт формирования у учащихся алгоритмического, логического и системного мышления, умений и навыков использования информационных технологий создаются условия для достижения ими метапредметных образовательных результатов.

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

Задача – сформировать готовность современного выпускника основной школы к активной учебной деятельности в информационной образовательной среде школы, подготовить учащихся к использованию методов информатики в других школьных предметах, подготовить к итоговой аттестации по предмету за курс основной школы и к продолжению образования в старшей школе.

Рабочая программа по «Информатике и ИКТ» для 8 класса составлена на основе нормативных документов:

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

| № | Авторы | Название | Год издания | Издательство |
|----|--------------|----------------------------------|-------------|--------------------|
| 1. | Босова Л.Л., | Информатика и ИКТ: Учебник для 8 | 2019 | БИНОМ. Лаборатория |

| | | | | |
|-----|--------------------------------|---|------|---------------------------|
| | Босова А.Ю. | класса | | знаний |
| 2. | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | Информатика и ИКТ. Учебная программа и поурочное планирование 8-9 классы | 2019 | БИНОМ. Лаборатория знаний |
| 3. | Мачула О.В. | Excel 2007. Секреты и трюки | 2017 | АСТ:Астрель |
| 4. | Чуркина Т.Е. | Информатика: ответы на экзаменационные билеты, 9 класс | 2017 | Экзамен |
| 5. | Ушаков Д.М. | ОГЭ 2018. Информатика. Федеральный банк экзаменационных материалов | 2017 | Экзамен |
| 6. | Кашаев С.М., Шерстнева Л.В. | Паскаль для школьников | 2017 | БХВ-Петербург |
| 7. | Гусева И.Ю. | Информатика в таблицах | 2017 | Тригон |
| 8. | ЦОРы сети Интернет | www.metod-kopilka.ru , www.school-collection.edu.ru/catalog , www.uchitel.moy.su , www.openclass.ru , www.it-n.ru , www.pedsovet.su , www.uchportal.ru , www.zavuch.info , www.window.edu.ru , www.festival.1september.ru , www.klyaksa.net и др. | | |
| 9. | Операционная система | Windows XP, 7 | | |
| 10. | Пакет офисных приложений | MS Office 2003 | | |
| 11. | Система программирования | КуМир (Комплект Учебных МИРов), Pascal ABC, TurboPascal | | |

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА, КУРСА

| | |
|--------------------|---|
| Знать/ понимать | <ul style="list-style-type: none"> • об информации как одном из основных понятий современной науки • об информационных процессах и их роли в современном мире; о принципах кодирования информации • о моделировании как методе научного познания; о компьютерных моделях и их использовании для исследования объектов окружающего мира • об алгоритмах обработки информации, их свойствах, основных алгоритмических конструкциях; о способах разработки и программной реализации алгоритмов • о программном принципе работы компьютера – универсального устройства обработки информации; о направлениях развития компьютерной техники • о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства • о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; об основных средствах и методах обработки числовой, текстовой, графической и мультимедийной информации; о технологиях обработки информационных массивов с использованием электронной таблицы или базы данных • о компьютерных сетях распространения и обмена информацией, об использовании информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм • о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий |
| уметь | <ul style="list-style-type: none"> • приводить примеры информационных процессов, источников и приемников информации • кодировать и декодировать информацию при известных правилах кодирования • переводить единицы измерения количества информации; оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации • записывать в двоичной, восьмеричной, шестнадцатеричной системах счисления целые числа, а также выполнять математические действия с числами • записывать и преобразовывать логические выражения с операциями И, ИЛИ, НЕ; определять значение логического выражения • проводить компьютерные эксперименты с использованием готовых моделей • формально исполнять алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным |

| | |
|--|--|
| | <p>набором команд, обрабатывающие цепочки символов или списки, записанные на естественном и алгоритмическом языках;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формально исполнять алгоритмы, описанные с использованием конструкций ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательных алгоритмов, простых и табличных величин • использовать стандартные алгоритмические конструкции для построения алгоритмов для формальных исполнителей • составлять линейные алгоритмы управления исполнителями и записывать их на выбранном алгоритмическом языке (языке программирования) • создавать алгоритмы для решения несложных задач, используя конструкции ветвления (в том числе с логическими связками при задании условий) и повторения, вспомогательные алгоритмы и простые величины • создавать и выполнять программы для решения несложных алгоритмических задач в выбранной среде программирования |
|--|--|

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

| Раздел/тема | Содержание |
|-----------------------------------|---|
| Математические основы информатики | Системы счисления. Представление чисел в компьютере. Элементы алгебры логики |
| Основы алгоритмизации | Алгоритмы и исполнители. Способы записи алгоритмов. Объекты алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции |
| Начала программирования | Общие сведения о языке программирования Паскаль. Организация ввода и вывода данных. Программирование линейных алгоритмов. Программирование разветвляющихся алгоритмов. Программирование циклических алгоритмов. |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № | Тема раздела | Примерное количество часов | Вид контроля | |
|----|-----------------------------------|----------------------------|--------------|-----------|
| | | | ТС | ПР |
| 1. | Математические основы информатики | 12 | 1 | |
| 2. | Основы алгоритмизации | 11 | 1 | 5 |
| 3. | Начала программирования | 9 | 1 | 7 |
| | Резерв учебного времени | 3 | | |
| | Всего за год | 35 | 3 | 12 |

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
_____/_____/

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР

Протокол № ____
от «__» _____ 20__ г.

_____/Л.В. Федорченко/
«__» _____ 20__ г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575782

Владелец Штыхецкая Ольга Ивановна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022