



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА СОЛНЕЧНОГОРСК
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени 8 Марта

141540, Московская обл., Солнечногорский р-н,
п. Поварово, мкр. Поваровка
тел/факс: 8(4962) 673243
e-mail: school-8mar@rambler.ru



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	ИНФОРМАТИКА И ИКТ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)
Класс	9
Уровень	общеобразовательный
Учитель (ФИО)	Желтова Д.Д.

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

№	Нормативные документы
1.	Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции)
2.	Приказ от 29.12.2014г. № 1645 "О внесении изменений в приказ министерства образования и науки российской федерации в приказ от 06.10.2009г. № 413 "Об утверждении и введении в действие ФГОС среднего (полного) общего образования"
3.	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы САНПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Министерстве юстиции России 03.03.2011г., регистрационный номер № 19993
4.	Приказ Минобрнауки России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
5.	Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
6.	Федеральный государственный образовательный стандарт http://минобрнауки.рф/documents/336
7.	Примерная рабочая программа по информатике Л.Л. Босова, А.Ю. Босова для 7-9 классов
8.	Программа составлена с учётом учебного плана МБОУ СОШ им. 8 Марта на 2020-2021 уч.г.

На изучение предмета «Информатика» отводится 1 час в неделю, 35 часов в год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обоснование выбора программы: данная авторская программа выбрана в связи с тем, что в ней выдержан принцип инвариантности к конкретным моделям компьютеров и версиям программного обеспечения. За счёт формирования у учащихся алгоритмического, логического и системного мышления, умений и навыков использования информационных технологий создаются условия для достижения ими метапредметных образовательных результатов.

В Программе представлен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, расширения объёма (детализации) содержания, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

Задача – сформировать готовность современного выпускника основной школы к активной учебной деятельности в информационной образовательной среде школы, подготовить учащихся к использованию методов информатики в других школьных предметах, подготовить к итоговой аттестации по предмету за курс основной школы и к продолжению образования в старшей школе.

Рабочая программа по «Информатике и ИКТ» для 9 класса составлена на основе нормативных документов:

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика и ИКТ: Учебник для 9 класса	2019	БИНОМ. Лаборатория знаний
2.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика и ИКТ. Учебная программа и поурочное планирование 8-9 классы	2019	БИНОМ. Лаборатория знаний
3.	Мачула О.В.	Excel 2007. Секреты и трюки	2017	АСТ:Астрель
4.	Чуркина Т.Е.	Информатика: ответы на экзаменационные билеты, 9 класс	2017	Экзамен
5.	Ушаков Д.М.	ОГЭ 2018. Информатика. Федеральный банк экзаменационных материалов	2017	Экзамен
6.	Кашаев С.М., Шерстнева Л.В.	Паскаль для школьников	2017	БХВ-Петербург
7.	Гусева И.Ю.	Информатика в таблицах	2017	Тригон
8.	ЦОРы сети Интернет	www.metod-kopilka.ru , www.school-collection.edu.ru/catalog , www.uchitel.moy.su , www.openclass.ru , www.it-n.ru , www.pedsovet.su , www.uchportal.ru , www.zavuch.info , www.window.edu.ru , www.festival.1september.ru , www.klyaksa.net и др.		
9.	Операционная система	Windows XP, 7		
10.	Пакет офисных приложений	MS Office 2003		
11.	система программирования	КуМир (Комплект Учебных МИРов), Pascal ABC, TurboPascal		

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА, КУРСА

Знать/ понимать	<ul style="list-style-type: none"> • об информационных процессах и их роли в современном мире • о моделировании как методе научного познания; о компьютерных моделях и их использовании для исследования объектов окружающего мира; • об алгоритмах обработки информации, их свойствах, основных алгоритмических конструкциях; о способах разработки и программной реализации алгоритмов; • о программном принципе работы компьютера – универсального устройства обработки информации; о направлениях развития компьютерной техники; • о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства; • о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; об основных средствах и методах обработки числовой, текстовой, графической и мультимедийной информации; о технологиях обработки информационных массивов с использованием электронной таблицы или базы данных; • о компьютерных сетях распространения и обмена информацией, об использовании информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм; • о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> • приводить примеры информационных процессов, источников и приемников информации; • проводить компьютерные эксперименты с использованием готовых моделей; • формально исполнять алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд, обрабатывающие цепочки символов или списки, записанные на естественном и алгоритмическом языках;

	<ul style="list-style-type: none"> • формально исполнять алгоритмы, описанные с использованием конструкций ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательных алгоритмов, простых и табличных величин; • использовать стандартные алгоритмические конструкции для построения алгоритмов для формальных исполнителей; • составлять линейные алгоритмы управления исполнителями и записывать их на выбранном алгоритмическом языке (языке программирования); • создавать алгоритмы для решения несложных задач, используя конструкции ветвления (в том числе с логическими связками при задании условий) и повторения, вспомогательные алгоритмы и простые величины; • создавать и выполнять программы для решения несложных алгоритмических задач в выбранной среде программирования; • оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности; • читать диаграммы, планы, карты и другие информационные модели; создавать простейшие модели объектов и процессов в виде изображений, диаграмм, графов, блок-схем, таблиц (электронных таблиц), программ; переходить от одного представления данных к другому; • создавать записи в базе данных; • создавать презентации на основе шаблонов; • использовать формулы для вычислений в электронных таблицах; • проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных; • искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам; • передавать информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке; • пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком).
--	--

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Раздел/тема	Содержание
Моделирование и формализация	Моделирование как метод познания. Знаковые модели. Графические информационные модели. Табличные информационные модели. База данных как модель предметной области. Система управления базами данных.
Алгоритмизация и программирование	Решение задач на компьютере. Одномерные массивы целых чисел. Конструирование алгоритмов. Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль. Алгоритмы управления.
Обработка числовой информации в электронных таблицах	Электронные таблицы. Организация вычислений в электронных таблицах. Средства анализа и визуализации данных
Коммуникативные технологии	Локальные и глобальные компьютерные сети. Всемирная компьютерная сеть Интернет. Информационные ресурсы и сервисы Интернета. Создание web-сайта.
Мультимедиа	Понятие технологии мультимедиа и области её применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Возможность дискретного представления звука и видео. Компьютерные презентации.
Безопасность сети Интернет	Защита информации в сети Интернет. Компьютерные вирусы. Антивирусные программы

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема раздела	Примерное количество часов	Вид контроля
			ТС
1.	Моделирование и формализация	8	
2.	Алгоритмизация и программирование	10	1
3.	Обработка числовой информации в электронных таблицах	5	1
4.	Коммуникативные технологии	8	1
5.	Мультимедиа	3	
6.	Безопасность в сети Интернет	1	
	Всего за год	35	3

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

_____ / _____ /

Протокол № _____

от «__» _____ 20__ г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР

_____ /Л.В. Федорченко/

«__» _____ 20__ г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575782

Владелец Штыхецкая Ольга Ивановна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022