



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА СОЛНЕЧНОГОРСК
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени 8 Марта**

141540, Московская обл., Солнечногорский р-н,
п. Поварово, мкр. Поваровка
тел. 8 (4962) 673243
e-mail: school-8mar@rambler.ru



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	русский язык
Класс	6 «а»
Уровень	общеобразовательный
Учитель	Понамаренко Надежда Александровна

2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Русский язык» для 6 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

№	Нормативные документы
1.	Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
3.	Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
4.	Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189
5.	Приказ Минобрнауки России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
6.	Положение о рабочей программе МБОУ СОШ имени 8 Марта
7.	Программы основного общего. 5-9 классы. Авторы В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г.Швецов. Дрофа, 2019 г.
8.	Учебный план МБОУ СОШ имени 8 Марта

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова	Учебник Русский язык. 6 класс	2019	Просвещение
2	Н.В.Егорова	Методическое пособие Русский язык. 6 класс	2019	ВАКО
3	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова	Электронное приложение к учебнику Русский язык. 6 класс	2019	Просвещение

Общее число учебных часов в 6 классе –193(6 часов в неделю, 1 час уходит на «Родной язык» во втором семестре).

Цели учебного курса (предмета) Русский язык

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

-воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего

свою Родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

-овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

-освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

-развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК». 6 КЛАСС

Личностные	<p>1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;</p> <p>2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;</p> <p>3) достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p>
	<p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать и планировать свою учебную деятельность: определять цель работы, последовательность действий, ставить задачи и прогнозировать результаты работы; • самостоятельно выдвигать варианты решения поставленных задач, предвидеть конечные результаты работы, выбирать средства достижения цели; • работать по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно; • владеть основами самоконтроля и самооценки для принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
Метапредметные	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <p>1) владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение</p>

	<p>основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;</p> <p>2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</p> <p>3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.</p> <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; • интегрироваться и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; • адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.
Предметные	<p><u>Обучающийся получит:</u></p> <p>1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;</p> <p>2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;</p> <p>3) основы научных знаний о родном языке;</p> <p><u>Обучающийся получит возможность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -освоить базовые понятия лингвистики; -овладеть основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка; опознавать и анализировать основные единицы языка; <p><u>Обучающийся получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -проведению различных видов анализа слова - понимать коммуникативно-эстетические возможности лексической и грамматической синонимии и использовать их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» 6 КЛАСС

Раздел / Тема.	Содержание.
Раздел 1. Язык.Речь.Общение	Русский язык – один из развитых языков мира Язык, речь, общение.Ситуация общения.
Раздел 2. Повторение изученного в 5 классе.	Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов.Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания .Сложное предложение. Запятые в сложном предложении.Синтаксический разбор предложений. Обобщающее повторение. Подробное изложение. . Прямая речь. Диалог. Тренировочные упражнения в составлении предложений с прямой речью, диалогов и употреблении их в речи. . Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5 классе»
Раздел 3. Текст	Текст, его особенности . Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.Начальные и конечные предложения в тексте Ключевые слов. Основные признаки текста. Текст и стили речи.. Официально-деловой стиль речи.
Раздел 4. Лексика.Культура речи.	Слово и его лексическое значение. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Повторение изученного. Собирание материалов к сочинению (по картине А.М.Герасимова «После дождя» Сжатое изложение по тексту. Словари. Работа со словарями. Контрольный диктант по теме «Лексика»
Раздел.5 Фразеология. Культура речи.	Фразеологизмы. Употребление фразеологизмов. Повторение изученного о лексике. Источники фразеологизмов. Сообщения учащихся о происхождении фразеологизмов. Контрольная работа по теме «Фразеология».
Раздел 6.Словообразование. Орфография. Культура речи.	Морфемика и словообразование. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов.Буквы а и о в корне –кас- - -кос-.Буквы а и о в корне -гар- -гор-. Буквы а-о в корне –зар - - -зор-. Буквы ы-и после приставок. Гласные в приставках пре-при-. Соединительныео-е в сложных словах.Сложносокращенные слова.Морфемный и словообразовательный разбор слова. Р.Р. Описание помещения. Структура текста языковые особенности Систематизация материалов к сочинению-описанию помещения. Сложный план Сочинение – описание помещения «Наш класс».

	<p>. Выборочный пересказ исходного текста. Сбор материала к сочинения-описания по картине Т.Н.Яблонской «Утро». Составление плана Сочинение-описание по картине Т.Н.Яблонской «Утро». Контрольная работа по теме «Чередование гласных в корне слова» . Предупредительный диктант по теме «Словообразование. Орфография». Контрольный диктант по теме» Словообразование. Орфография».</p>
<p>Раздел 7. Морфология. Орфография. Культура речи. Тема 1. Имя существительное</p>	<p>Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква е в суффиксе –ен- существительных на -мя. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имен существительных. Не с существительными. Буквы ч и щ в суффиксах существительных –чик (-щик). Гласные в суффиксах существительных –ек, -ик. Гласные о и е после шипящих в суффиксах. Различные сферы употребления устной публичной речи. Устное публичное выступление о происхождении имён. Сочинение по личным наблюдениям (упр. 284). Подготовка к сочинению-описанию картины А. Герасимова «После дождя» Контрольный диктант по теме «Имя существительное» . Свободный диктант . Контрольный тест по теме «Имя существительное».</p>
<p>Тема 2. Имя прилагательное</p>	<p>Имя прилагательное как часть речи. Степени сравнения имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. Не с прилагательными. Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных –к- и –ск-. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Описание природы Сочинение –описание природы. Выборочное изложение по теме «Имя прилагательное». Подготовка к сочинению-описанию пейзажа по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер» . Контрольный диктант по теме «Правописание суффиксов прилагательных».</p>
<p>Тема 3. Имя числительное</p>	<p>Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Правописание числительных от 11 до 19, 40, 90, 100. Правописание сложных количественных числительных. Правописание составных количественных числительных. Дробные числительные . Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Выборочное изложение. Контрольный диктант по теме «Имя числительное»</p>

<p>Тема 4.Местоимение.</p>	<p>Местоимение как часть речи.Личные местоимения. Возвратное местоимение себя. Вопросительные местоимения.Относительные местоимения.Неопределенные местоимения.Отрицательные местоимения.Притяжательные местоимения.Указательные местоимения..Определительные местоимения.Морфологический разбор местоимения. Сочинение -рассказ по воображению, по сюжетным рисункам (№ 448). Строение, языковые особенности данных текстов. Подготовка к сочинению-рассуждению. Написание сочинения-рассуждения. . Контрольный диктант по теме «Местоимение»</p>
<p>Тема 5. Глагол.</p>	<p>Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Возвратные глаголы.Наклонение глагола. Изъявительное наклонение глагола.Условное наклонение глагола.Повелительное наклонение глагола.Употребление наклонений.Безличные глаголы.Морфологический разбор глагола. Рассказ по сюжетным картинкам с включением части готового текста. Сжатое изложение Пересказ исходного текста от лица кого-либо из его героев (упр.541,542). Рассказ на основе услышанного Контрольный диктант по теме «Правописание глаголов»</p>
<p>Раздел 8. Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классе.</p>	<p>Разделы науки о языке. Орфография.Пунктуация. Лексика и фразеология.Словообразование. Морфология. Синтаксис.</p>

Тематическое планирование

Содержание	Кол-во часов	Кол-во контрольных	Развитие речи
Вводный урок. Русский язык – один из развитых языков мира.	1	0	0
Повторение изученного в 5 классе.	6	0	2
Лексика и фразеология. Культура речи.	10	1	3
Словообразование. Орфография. Культура речи.	37	1	1
Имя существительное.	22	1	3
Имя прилагательное.	21	1	0
Имя числительное.	12	1	0
Местоимение.	33	1	1
Глагол.	39	1	5
Повторение и систематизация изученного в 6 классе.	12	1	0
ИТОГО	193	8	15

Уровень - базовый.

Направленность - основное общее образование.

Место предмета «Русский язык» в Базисном учебном плане:

В год – 193

В неделю – 6 ч., не менее 34 недель

Преемственность: изучение русского языка в 6 классе является логическим продолжением программы по русскому языку в 5 классе.

Организация учебного процесса: классно-урочная система

Реализация регионального компонента: отобрано содержание, определены пути его реализации в тематическом планировании по определенным темам.

Материально - техническое обеспечение:

- Таблицы по основным темам курса русского языка;
- Интернет ресурсы;
- Цифровые образовательные ресурсы;
- Тесты.

Организация текущего и промежуточного контроля знаний. Организация текущего и промежуточного контроля знаний проводится в каждой теме, в каждом разделе (указано в учебно-тематическом планировании)

«РАССМОТРЕНО»
на заседании ШМО
«__»____2020г.
Протокол № ____
Руководитель ШМО

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель
директора по УВР
Федорченко Л.В.
«__»____2020г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575782

Владелец Штыхецкая Ольга Ивановна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022