



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА СОЛНЕЧНОГОРСК
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени 8 Марта**

141540, Московская обл., Солнечногорский р-н,
п. Поварово, мкр. Поваровка
тел. 8 (4962) 673243
e-mail: school-8mar@rambler.ru



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	русский язык
Класс	7 «А», 7 «Б»
Уровень	общеобразовательный
Учитель	Горностева Вера Николаевна

2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Русский язык» для 7 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

№	Нормативные документы
1.	Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
3.	Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189
4.	Приказ Минобрнауки России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
5.	Положение о рабочей программе МБОУ СОШ имени 8 Марта
6.	Программы основного общего. 5-9 классы. Авторы В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г.Швецов. Дрофа, 2017 г.
7.	Учебный план МБОУ СОШ имени 8 Марта

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова	Учебник Русский язык. 7 класс	2015	Просвещение
2	Н.В.Егорова	Методическое пособие Русский язык. 7 класс	2018	ВАКО
3	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова	Электронное приложение к учебнику Русский язык. 7 класс	2016	Просвещение

Данная программа рассчитана на 1 год. Общее число учебных часов в 7 классе -123 (4 часа в неделю в первом полугодии и 3 часа во втором полугодии), 17 часов отводится на русский родной язык

Цели учебного курса (предмета) Русский язык

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

-воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою Родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения,

средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

-овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

-освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

-развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК». 7 КЛАСС

Личностные	<p>1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;</p> <p>2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;</p> <p>3) достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p>
	<p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать и планировать свою учебную деятельность: определять цель работы, последовательность действий, ставить задачи и прогнозировать результаты работы; • самостоятельно выдвигать варианты решения поставленных задач, предвидеть конечные результаты работы, выбирать средства достижения цели; • работать по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно; • владеть основами самоконтроля и самооценки для принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
Метапредметные	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <p>1) владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого</p>

	<p>общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;</p> <p>2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</p> <p>3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.</p> <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; • интегрироваться и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; • адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.
Предметные	<p><u>Обучающийся получит:</u></p> <p>1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;</p> <p>2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;</p> <p>3) основы научных знаний о родном языке;</p> <p><u>Обучающийся получит возможность:</u></p> <p>-освоить базовые понятия лингвистики;</p> <p>-овладеть основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;</p> <p>опознавать и анализировать основные единицы языка;</p> <p><u>Обучающийся получит возможность научиться:</u></p> <p>-проведению различных видов анализа слова</p> <p>- понимать коммуникативно-эстетические возможности лексической и грамматической синонимии и использовать их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.</p>

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» 7 КЛАСС

Раздел / Тема.	Содержание.
<i>Русский язык как развивающееся явление (2 ч)</i>	Русский язык – один из развитых языков мира Р.р. Язык, речь, общение. Ситуация общения.
<i>Повторение изученного в 5 – 6 классах (13ч)</i>	Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Словообразование и орфография. Морфология и орфография. К.Р. Входной контрольный диктант №1. Р.Р. Текст. Стили литературного языка. Диалог. Виды диалогов. Составление диалогов. Публицистический стиль.
<i>Тексты и стили (6ч)</i>	Текст. Диалог как текст. Виды диалога. Функциональные разновидности языка Публицистический стиль .
Морфология и орфография. Культура речи (98ч) <i>Причастие (35ч)</i>	Причастие как часть речи. Синтаксическая роль причастий в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота. Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени Не с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы н в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна буква н в кратких причастиях. Уметь правильно ставить ударение в полных и кратких страдательных причастиях (принесённый, принесён, принесена, принесено, принесены), правильно употреблять причастия с -суффиксом -СЯ, согласовывать причастия с определяемыми существительными, строить предложения с причастным оборотом. Р.Р. Контрольное сочинение по картине. Выборочное изложение. Конструирование текста. К.Р. Контрольный диктант №2 с грамматическим заданием.
<i>Деепричастие (12ч)</i>	Деепричастие как часть речи Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Textoобразующая роль деепричастий.

	<p>Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми (ознакомление). Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование. Не с деепричастиями.</p> <p>Уметь правильно строить предложение с деепричастным оборотом.</p> <p>Р.Р. Сжатое изложение. Сочинение по картине. К.Р. Контрольный диктант №3</p>
Наречие (20ч)	<p>Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и их образование. Textoобразующая роль наречий. Словообразование наречий. Правописание не с наречиями на -о и -е; не- и ни- в наречиях. Одна и две буквы н в наречиях на -о и -е. Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Суффиксы -о и -а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий. Буква ь после шипящих на конце наречий.</p> <p>Уметь правильно ставить ударение в наречиях, использовать в речи наречия-синонимы и антонимы.</p> <p>Р.Р. Творческое задание по картине. Сочинение-рассуждение. Сложный план. Контрольное изложение. Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад. К.Р. Контрольное тестирование</p>
Учебно-научная речь(2ч)	Р.р. Отзыв. Учебный доклад.
Категория состояния (6ч)	<p>Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния.</p> <p>Р.Р. Сжатое изложение текста с описанием состояния природы. Сочинение по картине</p>
<p>Служебные части речи (21ч)</p> <p>Предлог(6ч)</p>	<p>Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов в предложении. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Textoобразующая роль предлогов. Слитные и раздельные написания предлогов (в течение, ввиду, вследствие и др.). Дефис в предлогах из-за, из-под.</p> <p>Уметь правильно употреблять предлоги в и на, с и из, правильно употреблять существительные с предлогами по, благодаря, согласно, вопреки, пользоваться в речи предлогами-синонимами.</p>

	<p>Р.Р. Текст. Стили речи. Впечатление от картины. К.Р. Контрольное тестирование. Контрольный диктант (№4)</p> <p>Р.Р. Подготовка к сочинению-описанию пейзажа по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер» . Контрольный диктант по теме «Правописание суффиксов прилагательных».</p>
Союз (8ч)	<p>Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы - соединительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Текстообразующая роль союзов. Слитные и раздельные написания союзов. Отличие на письме союзов зато, тоже, чтобы от местоимений с предлогом и частицами и союза также от наречия так с частицей же.</p> <p>Уметь пользоваться в речи союзами-синонимами.</p> <p>Р.Р. Употребление союзов в художественной речи. Сочинение-рассуждение о книге. К.Р. Контрольное тестирование. Контрольная работа</p>
Частица (6ч)	<p>Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц' в предложении. Формообразующие и смысловые частицы. Текстообразующая роль частиц. Различение на письме частиц не и ни. Правописание не и ни с различными частями речи. Уметь выразительно читать предложения с модальными частицами.</p> <p>Р.Р. Сочинение по картине. Сочинение-рассказ по данному сюжету.</p>
Междометие. Звукоподражательные слова (3 ч)	<p>Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.</p> <p>Уметь выразительно читать предложения с междометиями.</p>
Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (3ч)	<p>Разделы науки о языке. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология. Морфология. Орфография. Синтаксис. Пунктуация.</p> <p>К.Р. Итоговый контрольный диктант.</p>

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Кол. час.	Из них	В том числе контрольных			
			Развитие речи	Диктантов	Тестов/ Зачетов	Изл оже ний	Соч ине ний
1.	Введение. Русский язык - развивающееся явление	2	-				
2.	Повторение изученного в 5 – 6 классах	13	4	1			
3.	Тексты и стили	6	2				
4.	Морфология. Культура речи.	76	14	2	1	2	1
	<i>Причастие</i>	35	2	1			1
	<i>Деепричастие</i>	12	3	1			
	<i>Наречие</i>	20	5		1	1	
	<i>Учебно-научная речь</i>	2					
	<i>Категория состояния</i>	6	4			1	
5.	Служебные части речи	21	3	1	2/1		1
	<i>Предлог</i>	6+1	1	1	1		
	<i>Союз</i>	8	1		1/1		1
	<i>Частица</i>	6	1				
	<i>Междометие</i>	3	-				
5.	Повторение и систематизация изученного в 5 – 7 классах	3	-	1			
Всего		123	21	5	3/1	2	2

Обучающие сочинения – 5

Обучающие изложения – 2

Обучающий диктант – 1

Место предмета «Русский язык» в Базисном учебном плане: на изучение предмета отводится 4 часа в неделю в первом полугодии и 3 часа в неделю во втором полугодии, итого 123 часа за учебный год (17 часов отводится на русский родной язык)

В год – 123

Преимственность: изучение русского языка в 7 классе является логическим продолжением программы по русскому языку в 6 классе.

Организация учебного процесса: классно-урочная система

«РАССМОТРЕНО»

на заседании ШМО

«__»_____2020г.

Протокол № ____

Руководитель ШМО

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель

директора по УВР

Федорченко Л.В.

«__»_____2020г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575782

Владелец Штыхецкая Ольга Ивановна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022