



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА СОЛНЕЧНОГОРСК  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа имени 8 Марта**

141540, Московская обл., Солнечногорский р-н,  
п. Поварово, мкр. Поваровка  
тел. 8 (4962) 673243  
e-mail: [school-8mar@rambler.ru](mailto:school-8mar@rambler.ru)

---



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	<b>русский язык</b>
Класс	<b>8</b>
Уровень	<b>общеобразовательный</b>
Учитель	<b>Понамаренко Надежда Александровна</b>

2020 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Русский язык» для 8 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

№	Нормативные документы
1.	Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
3.	Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
4.	Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189
5.	Приказ Минобрнауки России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
6.	Положение о рабочей программе МБОУ СОШ имени 8 Марта
7.	Программы основного общего. 5-9 классы. Авторы В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г.Швецов. Дрофа, 2019 г.
8.	Учебный план МБОУ СОШ имени 8 Марта

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова	Учебник Русский язык. 8 класс	2019	Просвещение
2	Н.В.Егорова	Методическое пособие Русский язык. 8 класс	2019	ВАКО
3	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова	Электронное приложение к учебнику Русский язык. 8 класс	2019	Просвещение

### Количество часов:

Всего – 88 часа; в неделю – 3 часа (во втором полугодии 1 час «Родной язык»)

### Цели учебного курса (предмета) Русский язык:

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Одна из основных задач – организация работы по овладению учащимися прочными и осознанными знаниями.

Специальной задачей преподавания русского языка является формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Программа предусматривает поурочное усвоение материала, для чего значительное место отводится повторению.

Одно из основных направлений – организация работы по овладению учащимися прочными и осознанными знаниями.

Усвоение теоретических сведений осуществляется в практической деятельности учащихся при анализе, сопоставлении и группировке фактов языка, при проведении различных видов разбора.

Учебный предмет «Русский язык» в современной школе имеет познавательно-практическую направленность.

Специальной целью преподавания русского языка в школе является формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Языковая компетенция реализуется в процессе решения следующих познавательных задач: формирования у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружения их основами знаний о родном языке, развития языкового и эстетического идеала.

Коммуникативная компетенция реализуется в процессе решения следующих практических задач: формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков; овладения нормами русского литературного языка и обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Лингвистическая компетенция – это знания учащихся о самой науке «Русский язык», ее разделах, целях научного изучения языка, элементарные сведения о ее методах, об этапах развития, о выдающихся ученых, сделавших открытия в изучении родного языка.

Изучение каждого раздела, каждой темы содействует развитию логического мышления и речи учащихся. Развитие речи учащихся на уроках русского предполагает

совершенствование всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения и письма).

Система оценивания в конце изучения каждой темы предусматриваются зачетные уроки, тестирование, творческие и контрольные работы.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка в VIII классе – 102 час (3 часа в неделю).

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК. 8 КЛАСС»

Личностные	1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности; 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию; 3) достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
	<u>Регулятивные УУД:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• организовывать и планировать свою учебную деятельность: определять цель работы, последовательность действий, ставить задачи и прогнозировать результаты работы;</li><li>• самостоятельно выдвигать варианты решения поставленных задач, предвидеть конечные результаты работы, выбирать средства достижения цели;</li><li>• работать по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;</li><li>• владеть основами самоконтроля и самооценки для принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</li></ul>

<p>Метапредметные</p>	<p><u>Познавательные УУД:</u>          -владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;</p> <p>-применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, при менять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</p> <p>- коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.</p>
	<p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;</li> <li>• интегрироваться и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;</li> <li>• адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.</li> </ul>
	<p><u>Обучающийся получит:</u></p> <p>-представление о роли русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;</p> <p>-представление об основных нормах русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные) для данного периода обучения; нормы речевого этикета;</p> <p>-основы научных знаний о родном языке;</p> <p><u>Обучающийся получит возможность:</u></p> <p>-различать разговорную речь и другие стили;</p>

Предметные	<p>-определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стиль речи;</p> <p>-опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа; объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом.</p> <p><u>Обучающийся получит возможность научиться:</u></p> <p>- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды;</p> <p>-анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;</p> <p>-употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка;</p> <p>-использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике;</p> <p>- применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.</p> <p>-соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);</p> <p>- объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);</p>
------------	--

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» 8 КЛАСС

Раздел / Тема.	Содержание.
<p><b>«Русский язык в современном мире»</b></p> <p><b>Повторение изученного в 5 – 7 классах</b></p>	<p>Пунктуация и орфография. Знаки препинания, знаки завершения, деления, выделения. Знаки препинания в сложном предложении. Буквы <i>н - nn</i> в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание <i>не</i> с различными частями речи.</p> <p>Развитие речи (далее <i>Р.Р.</i>). Выразительное чтение стихотворного текста. Устный рассказ на грамматическую тему. Изложение с грамматическим заданием. Сочинение в форме письма.</p> <p>Контрольная работа (далее <i>К.Р.</i>). Контрольная работа (диктант) №1 с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5 – 7 классах».</p>

<p><b>Синтаксис.</b> <b>Пунктуация. Культура речи</b></p>	<p>Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний.</p> <p><i>Р.Р.</i> Выразительное чтение стихотворения Н.М. Рубцова. Сжатое изложение от 3-го лица. Сочинение-миниатюра.</p> <p><i>К.Р.</i> Контрольная работа (в тестовой форме) № 2 по теме «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Словосочетание».</p>
<p><b>Простое предложение</b></p>	<p>Грамматическая (предикативная) основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация. Описание памятника культуры.</p> <p><i>Р.Р.</i> Мини-изложение. Сопоставление публицистического описания двух картин с изображением памятника. Сочинение-описание двух картин с изображением одного и того же памятника.</p> <p><i>К.Р.</i> Контрольное изложение №1.</p>
<p><b>Двусоставные предложения</b> <b>Главные члены предложения</b></p>	<p>Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.</p> <p><i>Р.Р.</i> Сочинение по картине. Сочинение-миниатюра на заданную тему.</p> <p><i>К.Р.</i> Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием по теме «Двусоставное предложение. Главные члены предложения».</p>
<p><b>Второстепенные члены предложения</b></p>	<p>Роль второстепенных членов предложения. Дополнение. Определение. Приложение. Знаки препинания при нем. обстоятельство. Синтаксический разбор двусоставного предложения. Характеристика человека. Повторение.</p> <p><i>Р.Р.</i> Устная характеристика личности. Основная мысль текста. Составление текста на основе данного. Характеристика трудовой деятельности. Выделение главного в содержании текста. Сочинение по групповому портрету.</p> <p><i>К.Р.</i> Контрольная работа (в тестовой форме) №3 по теме «Двусоставное предложение. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения».</p>
<p><b>Односоставные предложения</b></p>	<p>Главный член односоставного предложения. Назывные предложения. Определенно-личные предложения.</p>

	<p>Неопределенно-личные предложения. Инструкция. Безличные предложения. Рассуждение. Неполные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения. Повторение.</p> <p><i>Р.Р.</i> Сочинение на лингвистическую тему. Аргументация в тексте инструкции. Устное выступление по картине. Составление диалога. Устный пересказ текста об ученом с оценкой его деятельности.</p> <p><i>К.Р.</i> Контрольное сочинение.</p>
<p><b>Простое осложненное предложение</b></p> <p><b>Однородные члены предложения</b></p>	<p>Понятие об однородных членах. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами. Повторение.</p> <p><i>Р.Р.</i> Сравнение черновой и окончательной редакций поэмы А.С. Пушкина «Цыганы». Составление текста с однородными членами. Основная мысль текста. Сочинение, основанное на сравнительной характеристике. Сочинение по картине.</p> <p><i>К.Р.</i> Контрольная работа (диктант) №4 по теме «Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения».</p> <p>Сжатое изложение.</p>
<p><b>Обособленные члены предложения</b></p>	<p>Понятие об обособленности. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные обстоятельства.</p> <p><i>Р.Р.</i> Рассуждение на дискуссионную тему. Рассуждение, повествование, описание на лингвистическую тему.</p> <p><i>К.Р.</i> Контрольная работа (диктант) №5 по теме «Простое осложнённое предложение. Обособленные члены предложения». Контрольное изложение №2.</p>
<p><b>Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Обращение</b></p>	<p>Назначение обращения. Распространенные обращения. Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений.</p> <p><i>К.Р.</i> Контрольное тестирование № 2 с грамматическим заданием по теме «Обращение».</p>



<p><b>Вводные и вставные конструкции</b></p>	<p>Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. Вставные слова, словосочетания и предложения. Междометия в предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения. Повторение.</p> <p><i>Р.Р.</i> Устная характеристика личности. Основная мысль текста. Адекватное понимание содержания текста. Устный и письменный текст на основе данного. Характеристика трудовой деятельности. Выделение главного в содержании. Сочинение по групповому портрету. Оценивание речи.</p> <p><i>К.Р.</i> Контрольная работа (диктант) №6 по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложениями».</p>
<p><b>Чужая речь</b></p>	<p>Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь. Косвенная речь. Прямая часть. Диалог. Рассказ. Цитата. Повторение.</p> <p><i>Р.Р.</i> Анализ смысловых параметров Комментирующей части. Официально-деловой стиль текста. Диалог. Сжатое Изложение. Интервью. Цитата. Устное выступление.</p> <p><i>К.Р.</i> Контрольная работа (диктант) №7 по теме «Чужая речь». Контрольное сочинение.</p>
<p><b>Повторение и систематизация изученного в 8 классе</b></p>	<p>Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и культура речи. Синтаксис и орфография.</p> <p><i>Р.Р.</i> Путевой очерк. Редактирование текста.</p> <p><i>К.Р.</i> Итоговое тестирование.</p>

### Тематическое планирование

№	Раздел	Кол-во часов			
		Всего по теме	теория	практикум	к/р
1.	Русский язык в современном мире	1	1		
2.	Повторение изученного в 5 – 7 классах	7	2	4	1
3.	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	6	2	3	1
4.	Словосочетание	2	1	1	
5.	Простое предложение	3	1	2	
6.	Двусоставные предложения	7	3	3	1
7.	Главные члены предложения	4	2	2	
8.	Второстепенные члены предложения	4	2	2	
9.	Односоставные предложения	5	1	3	1
10.	Простое осложненное предложение	14	5	7	2
11.	Понятие об осложненном предложении	1	1		
12.	Однородные члены предложения	8	4	3	1
13.	Обособленные члены предложения	7	3	3	1
14.	Слова, грамматически не связанные с членами предложения	6	2	3	1

15.	Обращение	2	1	1	
16.	Вводные и вставные конструкции	4	2	1	1
17.	Чужая речь	4	2	1	1
18.	Повторение и систематизация, изученного в 8 классе	3		2	1
	<b>ИТОГО</b>	88	35	41	12

«РАССМОТРЕНО»

на заседании ШМО

«\_\_»\_\_\_\_\_2020г.

Протокол № \_\_\_\_

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель

директора по УВР

Федорченко Л.В.

«\_\_»\_\_\_\_\_2020г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575782

Владелец Штыхецкая Ольга Ивановна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022