



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА СОЛНЕЧНОГОРСК
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени 8 Марта

141540, Московская обл., Солнечногорский р-н,
п. Поварово, мкр. Поваровка
тел/факс: 8(4962) 673243
e-mail: school.8mar@yandex.ru



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	ИНФОРМАТИКА И ИКТ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)
Класс	11
Уровень	общеобразовательный
Учитель (ФИО)	Желтова Дарья Дмитриевна

Нормативные документы

1	Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2	Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями
3	Приказ Минобрнауки России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
4	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Министерстве юстиции России 03.03.2011 г., регистрационный номер № 19993
5	Согласно действующему базисному учебному плану в основной школе предусмотрено при изучении «Информатика и ИКТ» на III ступени среднего (полного) образования 70 часов из расчёта 1 час в неделю с 10 по 11 класс
6	Программа составлена с учётом учебного плана МБОУ СОШ им. 8 Марта на 2020-2021 уч.г.

На изучение предмета «Информатика» отводится 1 час в неделю, 35 часов в год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обоснование выбора программы: данная авторская программа выбрана в связи с тем, что в ней выдержан принцип инвариантности к конкретным моделям компьютеров и версиям программного обеспечения. За счёт формирования у учащихся алгоритмического, логического и системного мышления, умений и навыков использования информационных технологий создаются условия для достижения ими метапредметных образовательных результатов.

Изучение информатики и ИКТ в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей:**

- **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основные задачи программы:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться наиболее распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования.

Учащиеся приобретают знания и умения работы на современных профессиональных ПК и программных средствах, включая оптические диски, сканеры, модемы,

Приобретение информационной культуры обеспечивается изучением и работой с текстовым и графическим редакторами, электронными таблицами, СУБД мультимедийными продуктами, средствами компьютерных телекоммуникаций. Обучение сопровождается практикой работы на ПК с выполнением практических работ по всем темам программы.

Рабочая программа по «Информатике и ИКТ» для 11 класса составлена на основе нормативных документов:

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1.	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеин Т.Ю.	Информатика. Базовый уровень. 11 класс	2019	БИНОМ. Лаборатория знаний
2.	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеин Т.Ю.	Практикум по информатике и ИКТ для 10-11 классов. Базовый уровень. Информатика. 11 класс	2019	БИНОМ. Лаборатория знаний
3.	И.Г.Семакин Е.К.Хеннер	Информатика. Задачник- практикум	2017	БИНОМ. Лаборатория знаний
4.	Семакин И.Г., Хеннер Е. К.	Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 классы: методическое пособие	2017	БИНОМ. Лаборатория знаний
5.	Ушаков Д.М., Якушкин П.А.	ЕГЭ 2018. Информатика. Федеральный банк экзаменационных материалов	2017	Дрофа
6.	ЦОРы сети Интернет	www.metod-kopilka.ru , www.school-collection.edu.ru/catalog , www.uchitel.moy.su , www.openclass.ru , www.it-n.ru , www.pedsovet.su , www.uchportal.ru , www.zavuch.info , www.window.edu.ru , www.festival.1september.ru , www.klyaksa.net и др.		
7.	Операционная система	Windows XP, 7		
8.	система программирования	КуМир (Комплект Учебных МИРов), Pascal ABC, TurboPascal		

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА, КУРСА

Знать/ понимать	<ul style="list-style-type: none"> - назначение, состав и разновидности информационных систем - что такое база данных (БД), её назначение и какие модели в ней используются - основные понятия реляционных БД: запись, поле, тип поля, главный ключ - основы организации многотабличной БД - что такое схема в БД - организацию запроса на выборку в многотабличной БД - основные логические операции, используемые в запросах БД - этапы создания многотабличной БД с помощью реляционной БД - назначение коммуникационных и информационных служб Интернета - что такое прикладные протоколы и основные понятия WWW: web-страница, web-сервер, web-сайт, web-браузер, HTTP-протокол, URL-адрес - что такое поисковый каталог и указатель: организация, назначение - какие существуют средства для создания web-страниц - в чем состоит проектирование web-сайта - что значит опубликовать web-сайт - возможности текстового процессора по созданию web-страниц - что такое математическая и регрессионная модель - что такое корреляционная зависимость и коэффициент корреляции - понятия: величина, имя величины, тип величины, значение величины - формы представления зависимостей между величинами - что для решения практических задач используется статистика - как происходит прогнозирование по регрессионной модели - какие существуют возможности у табличного процессора для выполнения корреляционного анализа - что такое информационные ресурсы общества - из чего складывается рынок информационных ресурсов
--------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - что относится к информационным услугам - в чем состоят основные черты информационного общества - причины информационного кризиса и пути его преодоления - какие изменения в быту, в сфере образования будут происходить с формированием информационного общества - основные законодательные акты в информационной сфере - суть Доктрины информационной безопасности Российской Федерации
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать основные правовые и этические нормы в информационной сфере деятельности - создавать многотабличную БД средствами MS Access - реализовывать простые запросы на выборку данных в конструкторе запросов БД - реализовывать запросы со сложными условиями выборки в БД - реализовывать запросы с использованием вычисляемых полей в БД - создавать отчеты в БД - работать с электронной почтой, извлекать данные из файловых архивов, осуществлять поиск информации в Интернете с помощью поисковых каталогов и указателей - создать несложный web-сайт с помощью текстового редактора Блокнот - создать несложный web-сайт на языке HTML - используя табличный процессор строить регрессионные модели заданных типов - осуществлять прогнозирование (восстановление значения и экстраполяцию) по регрессионной модели - вычислять коэффициент корреляционной зависимости между величинами с помощью табличного процессора (функции в MS Excel)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Раздел/тема	Содержание
Информационные системы и базы данных	Что такое система. Модели систем. Пример структурной модели предметной области. Что такое информационная система. База данных – основа информационной системы. Проектирование многотабличной базы данных. Создание базы данных. Запросы как приложения информационной системы. Логические условия выбора данных
Интернет	Организация глобальных сетей. Интернет как глобальная информационная система. World Wide Web – Всемирная паутина. Инструменты для разработки web-сайтов. Создание сайта. Создание таблиц и списков на web-странице.
Информационное моделирование	Компьютерное информационное моделирование. Моделирование зависимостей между величинами. Модели статистического прогнозирования. Моделирование корреляционных зависимостей. Модели оптимального планирования.
Социальная информатика	Информационные ресурсы. Информационное общество. Правовое регулирование в информационной сфере. Проблема информационной безопасности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема раздела	Примерное количество часов	Вид контроля
			ТС
1.	Информационные системы и базы данных	12	1
2.	Интернет	9	0
3.	Информационное моделирование	8	1
4.	Социальная информатика	6	1
	Всего за год	35	3

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО

_____/_____/

Протокол № ____

от «__» _____ 20__ г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР

_____/Л.В. Федорченко/

«__» _____ 20__ г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575782

Владелец Штыхецкая Ольга Ивановна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022