



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА СОЛНЕЧНОГОРСК  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа имени 8 Марта

141540, Московская обл., г.о. Солнечногорск,  
п. Поварово, мкр. Поваровка  
тел/факс: 8(4962) 673243  
e-mail: [school.8mar@yandex.ru](mailto:school.8mar@yandex.ru)

---



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Класс	11
Уровень	общеобразовательный
Учитель (ФИО)	Деев Владимир Семенович

## Пояснительная записка

Программа по основам безопасности жизнедеятельности для основной школы составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Одним из наиболее актуальных направлений информатизации образования является развитие содержания и методики обучения ОБЖ, информационным и коммуникационным технологиям в системе непрерывного образования в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества.

Изучение ОБЖ в 11 классе пропедевтического курса направлено на достижение следующих **целей:**

- усвоение и закрепление учащимися знаний:
  - о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства,
  - об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и экстремизма,
  - о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, - об организационных основах борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации,
  - об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта,
  - о роли здорового образа жизни для обеспечения демографической безопасности страны,
  - о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности,
  - об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- усвоение учащимися содержания:
  - основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму,
- развитие у учащихся:
  - личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта;
  - потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;
  - потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданину России в области безопасности жизнедеятельности;

Данная программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, а также ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются следующие **умения:**

- умение самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;
- умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера);
- умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта;
- умение вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;

- умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;
- умение формировать навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;
- умение формировать навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;
- умение формировать ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина РФ в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;
- умение формировать ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, и пути продолжения своего образования.

В 11 классе необходимо решить следующие задачи:

- сформировать у учащихся умения организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить;
- сформировать у учащихся основные универсальные умения информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- сформировать у учащихся широкий спектр умений и навыков: использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации; овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- сформировать у учащихся основные умения и навыки самостоятельной работы, первичные умения и навыки исследовательской деятельности, принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- сформировать у учащихся умения и навыки продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения работы в группе; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы.

Рабочая программа по «Основам безопасности жизнедеятельности» для 5 класса составлена на основе нормативных документов:

### НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

№	Нормативные документы
1.	Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции)
2.	Приказ от 06.10.2009г. № 413 "Об утверждении и введении в действие ФГОС среднего общего образования"
3.	Приказ от 17.12.2010г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
4.	Приказ от 29.12.2014г. № 1645 "О внесении изменений в приказ министерства образования и науки российской федерации в приказ от 06.10.2009г. № 413 "Об утверждении и введении в действие ФГОС среднего (полного) общего образования"
5.	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Министерстве юстиции России 03.03.2011г., регистрационный номер № 19993

6.	Приказ Минобрнауки России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
7.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 986 от 4.10.2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»
8.	Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15))
9.	Федеральный государственный образовательный стандарт <a href="http://минобрнауки.рф/documents/336">http://минобрнауки.рф/documents/336</a>
10.	Примерная рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников для 5-11 классов
11.	Программа составлена с учётом учебного плана МБОУ СОШ им. 8 Марта

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1.	Рыбин А.Л.	Безопасность дорожного движения: Учеб. наглядное пособие для учащихся: 5-9 кл.	2008	Москва «Просвящение»
2.	Рыбин А.Л.	Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 5-9 кл.	2008	Москва «Просвящение»
3.	Смирнов А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений	2018	Москва «Просвящение»
4.	Смирнов А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений	2018	Москва «Просвящение»
5.	Смирнов А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений	2018	Москва «Просвящение»
6.	Смирнов А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений	2018	Москва «Просвящение»
7.	Смирнов А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений	2018	Москва «Просвящение»
8.	Смирнов А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений	2018	Москва «Просвящение»
9.	Смирнов А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений	2018	Москва «Просвящение»
10.	Рыбин А.Л.	Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: пособие для учащихся: 5-9 кл. В 2 ч. (24 плаката)	2008	Москва «Просвящение»

### ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА, КУРСА (ФК ГОС)

Знать/	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила личной безопасности при пожаре, на водоемах, в различных бытовых</li> </ul>
--------	--

понимать	<p>ситуациях. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ;</li> <li>• Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;</li> <li>• Способы и последовательность оказания первой помощи;</li> <li>• Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</li> <li>• Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);</li> <li>• адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;</li> <li>• прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);</li> <li>• доступно объяснять значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья;</li> <li>• предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;</li> <li>• действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очага возгорания; соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;</li> <li>• перечислять последовательность действий при оповещении о возникновении угрозы ЧС и во время ЧС;</li> <li>• оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;</li> <li>• использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> <li>-выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни; обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;</li> <li>-безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;</li> <li>-подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях проявление бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;</li> <li>-оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных и бытовых ситуациях.</li> </ul> </li> </ul>

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Раздел/тема	Содержание
<p><b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>  Раздел 1. Основы комплексной безопасности.  Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</p>	<p>Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности на водоемах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых условиях.</p>

<p>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</p> <p>Глава 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.</p>	<p>НАК его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом. Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.</p>
<p><b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b></p> <p>Раздел 4. Основы здорового образа жизни.</p> <p>Глава 3. Нравственность и здоровье.</p>	<p>Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни. Инфекции передаваемые половым путем. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.</p>
<p>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.</p> <p>Глава 4. Первая помощь при неотложных состояниях.</p>	<p>Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощи при ранениях (практическое занятие). Основные правила оказания первой помощи (практическое занятие). Правила остановки артериального кровотечения (практическое занятие). Способы иммобилизации и переноски пострадавшего (практическое занятие). Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (практическое занятие). Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота (практическое занятие). Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины (практическое занятие). Первая помощь при остановке сердца.</p>
<p><b>Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.</b></p> <p>Раздел 6. Основы обороны государства.</p> <p>Глава 5. ВС РФ – основа обороны государства.</p>	<p>Основные задачи современных Вооруженных Сил России. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>
<p>Глава 6. Символы воинской чести.</p>	<p>Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды.</p>
<p>Глава 7. Воинская обязанность.</p>	<p>Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.</p>
<p>Раздел 7. Основы военной службы.</p>	<p>Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы.</p>

Глава 8. Особенности военной службы.	Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.
Глава 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества.	Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий - патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации. Военнослужащий – специалист своего дела. Военнослужащий - подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих.
Глава 10. Ритуалы ВС РФ.	Порядок вручения боевого знамени воинской части. Порядок приведения к военной присяге. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.
Глава 11. Прохождение военной службы по призыву.	Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.
Глава 12. Прохождение военной службы по контракту.	Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема раздела	Примерное количество часов	Вид контроля	
			ТС	ПР
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	2	0	0
2	Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	3	1	0
3	Нравственность и здоровье	3	0	0
4	Первая помощь при неотложных состояниях	6	0	5
5	Основы обороны государства	7	1	0
6	Основы военной службы	13	2	0
	<b>Всего за год</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

#### ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

№	№ урока	День недели	Тема	Дата проведения
1	5	Понедельник/пятница	Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.	05.10.20
2	10	Понедельник/пятница	Первая помощи при ранениях (практическое занятие). Основные правила оказания первой помощи (практическое занятие).	09.11.20
3	11	Понедельник/пятница	Правила остановки артериального кровотечения (практическое занятие).	16.11.20
4	12	Понедельник/пятница	Способы иммобилизации и переноски	23.11.20





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575782

Владелец Штыхецкая Ольга Ивановна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022