



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА СОЛНЕЧНОГОРСК
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени 8 Марта**

141540, Московская обл., Солнечногорский р-н,
п. Поварово, мкр. Поваровка
тел. 8 (4962) 673243
e-mail: school-8mar@yandex.ru



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	Обществознанию
Класс	7 «А», «Б»
Уровень	общеобразовательный
Учитель	Скамьянов Сергей Анатольевич

2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Обществознанию» для 7 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

№	Нормативные документы
1.	Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.12.2020)
	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, (с изменениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577; Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712);
2.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
	Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся"
4.	Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"
5.	Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189
6.	Положение о рабочей программе МБОУ СОШ имени 8 Марта
7.	Учебный план МБОУ СОШ имени 8 Марта
8.	Авторской программы: основного общего образования по «Обществознанию» / Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. – М.: Просвещение, 2016.
9.	Рабочая программа по Обществознанию 7 класс. –Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. – М.: Просвещение, 2016.
10.	Тематическое планирование курса обществознания для 7 класса. Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. – М.: Просвещение, 2019.
11.	Рабочая тетрадь по обществознанию. 7 класс: к учебнику под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.И. Городецкой «Обществознание. 7 класс». ФГОС (к новому учебнику)/ А.С. Митькин – 8–е изд., переработанное и дополненное. – М.: Издательство «Экзамен» 2018. – 110, [2] с.: ил. (Серия «Учебно-методический комплект»)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	Л.Н. Боголюбов и др.	Обществознание. 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов и др.]. - 2-е изд.	2020	Просвещение
2	Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, Т. Е. Лискова, Е. Л. Рутковская	Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 7 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций	2020	Просвещение
4	Л.Н.Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая	Рабочая тетрадь по обществознанию. 7 класс: к учебнику под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.И. Городецкой «Обществознание. 7 класс». ФГОС (к новому учебнику)/ А.С. Митькин – 8–е изд., переработанное и дополненное.	2018	Экзамен

Учебный план предусматривается изучение «Обществознанию» в 7 классе в количестве 35 часов (1 час в неделю).

Рабочая программа ориентирована на предметную линию учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. Данная линия учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрена РАО и РАН, имеет гриф «Рекомендовано» и включена в Федеральный перечень.

Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения учеником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения. Ученик основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процесс восприятия социальной (в том числе экономической и правовой информации) и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
- Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданской, общественной деятельности,

межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Исходя из концептуальных подходов к современному обществоведческому образованию и особенностей учащихся отроческого (подросткового) возраста, курс призван решить следующие **задачи:**

- создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);
- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);
- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;
- содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);
- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;
- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;
- помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимодействие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;
- предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «Обществознание»

Личностные	<p>-мотивированность и направленность ученика на активное и созидательное участие в общественной и государственной жизни, заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины.</p> <p>-наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на признании равноправия народов, на убежденности и важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания своей ответственности за судьбу страны</p>
Предметные	<p>-понимать смысл обществоведческих терминов, понятий;</p> <p>-характеризовать явления общественной жизни;</p> <p>-иметь относительно целостное представление об обществе и человеке, механизмах и регуляторах деятельности людей;</p> <p>-понимание роли мотивов в деятельности человека, места ценностей и мотивационной структуре личности, их значение в жизни человека и развитии общества;</p>

	<p>-знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных ситуаций;</p> <p>-понимать значение коммуникации в межличностном общении;</p> <p>-анализировать и оценивать последствия своих слов и поступков;</p> <p>-демонстрировать приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданскую позицию;</p> <p>-уметь преодолевать разногласия с помощью приемов и техник преодоления конфликтов;</p> <p>-осознавать значение трудовой деятельности для личности и для общества;</p> <p>-понимать основные обществоведческие понятия термины: личность, индивидуальность, самопознание, самооценка, потребности, духовный мир, межличностные отношения, симпатия, антипатия, санкция, общение, конфликт, сотрудничество, компромисс, добро, гуманизм;</p> <p>-понимать социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;</p> <p>-понимать как человек познает себя и окружающий мир; как правильно выстраивать межличностные отношения;</p> <p>-понимать значение семьи, семейных отношений семейных ценностей в жизни общества и человека;</p> <p>-понимать основные социальные институты и процессы;</p> <p>-понимать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</p> <p>-умение характеризовать основные социальные объекты, их место и значение в жизни общества как целостной системы;</p> <p>-умение сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;</p> <p>-умение формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</p> <p>-умение применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.</p>
Метапредметные	<p>- умение формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;</p> <p>- умение планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей;</p> <p>- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;</p> <p>- умение работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект и т. д.);</p> <p>- умение собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать её достоверность (при помощи педагога);</p> <p>- умение использовать современные источники информации — материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной</p>

	<p>информационной среде, среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение привлекать ранее изученный материал при решении познавательных задач; - умение ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу; - умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления, с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения; - умение логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно); - умение применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач; - умение решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в форме устного сообщения, участия в дискуссии, беседы, презентации и др., а также в виде письменных работ; - умение использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации; - умение планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы; - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе; - умение определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат.
--	--

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

<p>Тема I. Мы живём в обществе (24 ч)</p>	<p>Как устроена общественная жизнь. Общество как форма жизнедеятельности людей. Общественные отношения.</p> <p>Что значит «жить по правилам». Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи.</p> <p>Экономика и её основные участники. Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.</p> <p>Производственная деятельность человека. Производство — основа экономики. Натуральное и товарное хозяйство. Материальные (экономические) блага. Затраты производства.</p> <p>Обмен, торговля, реклама. Обмен. Торговля и её формы. Реклама — двигатель торговли.</p> <p>Домашнее хозяйство. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план.</p> <p>Бедность и богатство. Богатство материальное и духовное. Прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов.</p> <p>Человек в обществе: труд и социальная лестница. Значение интересов в продвижении человека по социальной лестнице. Положение человека в обществе в зависимости от группы, в которую он входит.</p>
--	---

	<p>Профессиональный успех и положение в обществе. <i>Зачем людям государство.</i> Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. <i>Почему важны законы.</i> Закон устанавливает порядок в обществе. Закон стремится установить справедливость. Закон устанавливает границы свободы поведения. <i>Культура и её достижения.</i> Культура вокруг нас. Культурный человек.</p>
<p>Тема II. Наша Родина — Россия (10 ч)</p>	<p><i>Наша страна на карте мира.</i> Наше государство — Российская Федерация. Русский язык как государственный. Патриотизм. <i>Государственные символы России.</i> Государственные символы России. Герб, флаг, гимн. История государственных символов России. <i>Конституция Российской Федерации.</i> Конституция как основной закон страны. Конституция РФ как юридический документ. <i>Гражданин России.</i> Гражданственность. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. <i>Мы — многонациональный народ.</i> Россия — многонациональное государство. Национальность человека. Народы России — одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения. <i>Защита Отечества.</i> Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия. Военная служба. Готовить себя к исполнению воинского долга.</p>
<p>Итоговый урок (1 час).</p>	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Разделы курса обществознания	Рабочая программа
	Количество часов
Введение	1
Мы живем в обществе	23
Наша Родина - Россия	10
Итоговое повторение	1
Итого:	35

«РАССМОТРЕНО»
на заседании ШМО
«__» _____ 2020г.
Протокол № ____
Руководитель ШМО

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель
директора по УВР
Федорченко Л.В.
«__» _____ 2020г.



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА СОЛНЕЧНОГОРСК
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени 8 Марта**

141540, Московская обл., Солнечногорский р-н,
п. Поварово, мкр. Поваровка
тел. 8 (4962) 673243
e-mail: school.8mar@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ СОШ имени 8 Марта
_____/О.И.Штыгеецкая/
от «____» _____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет	Обществознание
Класс	7 «А», «Б»
Учебный год	2020-2021
Учитель	Скамьянов Сергей Анатольевич

2020 г.

**РАСЧЕТ КОЛИЧЕСТВА УРОКОВ
К КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ**

Сентябрь	5
Октябрь	3
Ноябрь	3
Декабрь	4
Январь	3
Февраль	4
Март	5
Апрель	4
Май	4
Всего	35

I триместр	11
II триместр	11
III триместр	13
Всего	35

I полугодие	15
II полугодие	20
Всего	35

Календарно-тематическое планирование курса рассчитано на 34 учебных недель при количестве 1 урока в неделю, всего 35 уроков. При соотношении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило 35 уроков.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения государственной программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
Тема I. Мы живём в обществе (24 часа)				
1.	Как устроена общественная жизнь	1	02.09	
2.	Как устроена общественная жизнь	1	09.09	
3.	Что значит «жить по правилам»	1	16.09	
4.	<i>Всероссийская проверочная работа по обществознанию</i>	1	23.09	
5.	Что значит «жить по правилам»	1	30.09	
6.	Экономика и её основные участники	1	07.10	
7.	Экономика и её основные участники	1	14.10	
8.	Производственная деятельность человека	1	21.10	
9.	Производственная деятельность человека	1	11.11	
10.	Обмен, торговля, реклама	1	18.11	
11.	Обмен, торговля, реклама	1	25.11	
12.	Домашнее хозяйство	1	02.12	
13.	Домашнее хозяйство	1	09.12	
14.	Бедность и богатство	1	16.12	
15.	Бедность и богатство	1	13.01	
16.	Человек в обществе: труд и социальная лестница	1	20.01	
17.	Человек в обществе: труд и социальная лестница	1	27.01	
18.	Зачем людям государство	1	03.02	
19.	Зачем людям государство		10.02	
20.	Почему важны законы	1	17.02	
21.	Почему важны законы	1	24.02	
22.	Культура и её достижения	1	03.03	
23.	Культура и её достижения	1	10.03	
24.	Практикум по теме «Мы живём в обществе»	1		
Тема II. Наша Родина — Россия (10 часов)				
25.	Наша страна на карте мира	1	17.03	
26.	Наша страна на карте мира	1	24.03	
27.	Государственные символы России	1	31.03	

28	Государственные символы России	1	07.04	
29	Конституция Российской Федерации	1	14.04	
30	Гражданин России	1	21.04	
31	Гражданин России	1	28.04	
32	Мы — многонациональный народ	1	5.05	
33	Защита Отечества	1	12.05	
34	Практикум по теме «Наша Родина – Россия»	1	19.05	
<i>Заключительный урок (1 ч)</i>				
35	Итоговое тестирование	1	26.05	

«РАССМОТРЕНО»
на заседании ШМО
«__»____2020г.
Протокол № ____
Руководитель ШМО

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель
директора по УВР
Федорченко Л.В.
«__»____2020г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575782

Владелец Штыхецкая Ольга Ивановна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022