



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ СОЛНЕЧНОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени 8 Марта**

141540, Московская обл., Солнечногорский р-н,
п. Поварово, мкр. Поваровка
тел.8(4962)673243
e-mail: school-8mar@rambler.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы _____ О.И. Штыхецкая
« _____ » _____ 2020г.

План совместной работы школы с родителями учащихся на 2018-2019 учебный год

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Предполагаемые результаты |
|---|--|----------------|--|
| 1. Изучение семей учащихся | | | |
| 1.1 | Изучение семей будущих первоклассников, знакомство их с системой обучения в школе. | В течение года | Формирование единых педагогических требований |
| 1.2. | Ежегодное составление социального паспорта микрорайона | В течение года | Создание банка данных |
| 1.3. | Посещение семей | В течение года | Составление социальных паспортов семей. Раннее выявление кризисных семей |
| 2. Развитие нормативно-правовой базы | | | |

| | | | |
|---|--|-------------------------|---|
| 2.1 | Познакомить с законодательными актами, определяющими права и обязанности членов семьи, аспекты государственной помощи семье. (Семейный Кодекс, Декларация о правах ребенка, закон СК № 52 и др.) | В течение всего периода | Администрация, классные руководители |
| 2.2. | Разработка рекомендаций об организационном и методическом взаимодействии школы по работе с семьёй. | В течение всего периода | Социальный педагог, Классные руководители |
| 2.3. | Введение в действие нормативных правовых актов обеспечивающих права родителей на участие в управлении общеобразовательным учреждением, организацией учебно-воспитательного процесса. | В течение всего периода | Администрация |
| 3. Работа с родителями | | | |
| Создание условий для участия семей в воспитательном процессе школы | | | |
| 3.1. | День открытых дверей для родителей. | Один раз в полугодие | Вовлечение родителей в воспитательный процесс школы |
| 3.2 | Привлечение родителей – специалистов для проведения лекций для учащихся по классам | В течение года | |
| 3.3. | Оформление страницы на школьном сайте «Информация для родителей» и регулярное обновление его материалов. | В течение года | |
| 3.4. | Консультации родителей по интересующим их вопросам «Спрашивайте – отвечаем» | Ежемесячно | |
| 3.5. | Совместные праздники родителей и учащихся: День Знаний | Сентябрь | |
| | День Безопасности в сети интернет | Сентябрь | |
| | День пожилого человека | Октябрь | |
| | Осенняя фантазия –конкурс поделок | Октябрь | |
| | Ярмарка «Как щедра, ты наша осень!» | Октябрь | |
| | День матери | Ноябрь | |
| | «Фабрика Деда Мороза» | Декабрь | |
| | Новогодние мероприятия | Декабрь | |
| | Праздничные мероприятия к 8 марта | Март | |
| | «Ветеран живёт рядом» | Май | |
| «Последний звонок» | Май | | |
| День защиты детей. | Июнь | | |

| | | | |
|--|--|----------------|--|
| | День семьи | Июль | |
| | Выпускной бал | Июнь | |
| 3.6. | Организация совместного досуга родителей и детей: поездки, экскурсии. | В течение года | |
| 3.7. | Проведение совместных трудовых и социально – благотворительных акций. | В течение года | |
| 3.8 | Чествование родителей за успехи воспитания детей, за активную помощь школе | В течение года | |
| 4. Педагогическое и психологическое просвещение родителей | | | |
| 4.1. | Занятия для родителей будущих первоклассников | март | |
| 4.2. | Собрание родителей первоклассников с приглашением специалистов из психологического центра. | сентябрь | Терапия семейных отношений. Улучшение микроклимата в семье |
| 4.3. | Открытые уроки для родителей | В течение года | |
| 4.4. | Привлечение к организации родительских лекториев в качестве лекторов специалистов: медиков, представителей правоохранительных органов, психологов, духовенства, юристов и других. | В течение года | |
| 5. Общешкольные родительские собрания | | | |
| 5.1. | 1-4 классы 1. Режим работы ОУ. Календарный учебный план-график на 2020-2021 учебный год 2. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период. Правила личной безопасности для детей младшего школьного возраста. Безопасный путь в школу 3. Профилактика ОРВИ и гриппа. Вакцинация школьников 4. Родительский всеобуч. Особенности физиологического и психологического развития младших школьников | Сентябрь | Терапия семейных отношений. Улучшение микроклимата в семье Терапия семейных отношений. Улучшение микроклимата в семье |
| | 5- 8 классы 1. Обновление содержания основного общего образования на 2019-2020 учебный год. Особенности учебного плана основной школы 2. Родители обучающихся 5-8 классов Режим работы ОУ. Календарный учебный план-график на 2020-2021 учебный год. Антитеррористическая | | Терапия семейных отношений. Улучшение микроклимата в семье |

| | | | |
|------|---|--------|--|
| | <p>защищенность</p> <p>3. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период.</p> <p>4. Родительский всеобуч. Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений, беспризорности и безнадзорности</p> <p>5. Родительский всеобуч. Понятие физического, психического и духовного здоровья, их взаимосвязь</p> <p>6. Профилактика ОРВИ и гриппа. Вакцинация школьников.</p> | | |
| | <p>9 -11 класс</p> <p>1. Режим работы ОУ. Календарный учебный план-график на 2020-2021 учебный год.</p> <p>2. Профилактика ОРВИ и гриппа. Вакцинация школьников.</p> <p>3. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период.</p> <p>4. Родительский всеобуч. Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек школьников старшей школы</p> | | |
| 5.2. | <p>1- 4 классы</p> <p>1. Организация питания.</p> <p>2. Организация и проведение новогодних праздников</p> <p>3. Родительский всеобуч. Правовая и экономическая защита личности ребенка 4. Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в начальной школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины</p> | Ноябрь | |
| | <p>5-8 классы</p> <p>1. Организация питания.</p> <p>2. Организация и проведение новогодних праздников.</p> <p>3. Родительский всеобуч. Правовая и экономическая защита личности ребенка</p> <p>4. Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в старшей школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без</p> | Ноябрь | |

| | | | |
|------|--|---------|--|
| | уважительной причины | | |
| | <p>9 - 10 класс</p> <p>1. О ходе выполнения мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников ОГЭ в 9 классе. Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса</p> <p>2. О формах и сроках проведения, количестве обязательных письменных экзаменов и экзаменов по выбору обучающегося</p> <p>3. Родительский всеобуч. Правовая и экономическая защита личности ребенка</p> <p>4. Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в старшей школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины</p> | Ноябрь | |
| 5.3. | <p>1-4 классы</p> <p>1. Итоги учебной деятельности I полугодия</p> <p>2. Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе.</p> | Февраль | |
| | <p>5- 8 классы</p> <p>1. Итоги учебной деятельности I полугодия</p> <p>2. Обеспечение защиты детей от информации, наносящей вред здоровью детей, их нравственному, духовному и физическому развитию.</p> <p>3. Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в старшей школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины</p> | Февраль | |
| | <p>9 класс</p> <p>1. Организация трудоустройства подростков</p> <p>2. Итоги учебной деятельности I полугодия</p> <p>3. Обеспечение защиты детей от информации, наносящей вред здоровью детей, их нравственному, духовному и физическому развитию.</p> <p>4. Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в старшей школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины</p> <p>5. О ходе выполнения мероприятий по подготовке и проведению ОГЭ и государственной</p> | Февраль | |

| | | | |
|--|--|---------------------|--|
| | итоговой аттестации выпускников 9 классе. Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса | | |
| 5.4. | Собрание-презентация для родителей будущих первоклассников | Апрель | |
| | 1-4 классы 1. Организация летнего отдыха обучающихся 2. Профилактика ДДТТ, правила безопасного поведения в летний период. 3. Режим школьника, школьника-подростка в летний период. (Знакомство с особенностями режима и нормативными документами) | Май | |
| 5.5. | 5-8 классы 1. Организация летнего отдыха обучающихся 2. Профилактика ДДТТ, правила безопасного поведения в летний период. 3. Режим школьника, школьника-подростка в летний период. (Знакомство с особенностями режима и нормативными документами) | Май | |
| | 9 класс 1. Нормативно-правовое обеспечение итоговой аттестации. Ознакомление с процедурой проведения ОГЭ 2. Организация и проведение выпускного вечера в 9 классе | Май | |
| 5.6. | Совместные родительские и ученические собрания с приглашением учителей - предметников | Один раз в четверть | |
| 5.7. | Индивидуальная работа с родителями | В течение года | |
| 5.8. | Классные родительские собрания | 1 раз в четверть | |
| 6. Работа с проблемными семьями | | | |
| Работа классного руководителя | | | |
| 6.1 | Регулярное посещение проблемных семей | Постоянно | Оказание помощи проблемным семьям, снижение правонарушений среди подростков, устранение злоупотреблений со стороны |
| 6.2 | Индивидуальные беседы с родителями | В течение периода | |
| 6.3 | Совместная работа классного руководителя, родителей, учителей - предметников | В течение периода | |
| 6.4 | Проведение малых педсоветов | По плану | |

| | | | |
|---|---|-------------------|--|
| 6.5 | Ведение ежедневного учета пропусков занятий учащихся, способных прогуливать без уважительной причины | Постоянно | недобросовестных родителей, уменьшение количества проблемных семей |
| 7. Работа соц. педагога, психолога | | | |
| 7.1 | Психодиагностика уровня развития детей | По плану | Реабилитация и социальная адаптация подростков с девиантным поведением, профилактика правонарушений и вредных привычек, предупреждение ДТП |
| 7.2 | Индивидуальная работа с родителями, нуждающимися в помощи | В течение периода | |
| 7.3 | Консультации для родителей | В течение периода | |
| 7.4 | Совместная профилактическая работа с инспекторами ОДН | В течение периода | |
| 7.5 | Составление социального паспорта школы | Сентябрь | |
| 7.6 | Проведение анкетирования детей и родителей; по организации питания учащихся в школьной столовой. | В течение периода | |
| 7.7 | Посещение семей учащихся. | В течение периода | |
| 7.8 | Организация совместной работы школы с районным управлением социальной помощи семье и детям, психологическим центром. | В течение периода | |
| 7.9 | Создание системы профилактической и коррекционной работы с семьей: - психодиагностика; - психо-профилактика; - консультации; - коррекционные занятия; - тренинговые занятия. | В течение периода | |
| 7.10 | Организация профилактической работы с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении. | В течение периода | |
| 7.11 | Оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в предупреждении вредных привычек у детей и подростков. | В течение периода | |
| 8. Работа администрации школы | | | |
| 8.1 | Индивидуальные беседы и консультации | Постоянно | Обеспечение плодотворного и полноценного сотрудничества с родителями в учебно- |
| 8.2 | Контроль за работой классных руководителей | В течение периода | |
| 8.3 | Тематические совещания при завуче | По плану | |

| | | | | |
|---|--|-------------------|--|--|
| 8.4 | Индивидуальные отчеты классных руководителей об успеваемости и посещаемости учащихся из проблемных семей | 1 раз в четверть | воспитательной работе. Выполнение законодательной базы. | |
| 8.5 | Изучение данных о занятости учащихся во второй половине дня | Сентябрь, январь | | |
| 8.6 | Уточнение списков проблемных семей и детей | Каждую четверть | | |
| 8.7 | Совершенствование содержания воспитания и образования в соответствии с традиционными духовно-нравственными ценностями семьи, семейного воспитания. | В течение периода | | |
| 8.8 | Разработать и провести массовые совместные мероприятия общественно значимой деятельности и досуга родителей и детей. | В течение периода | | |
| 8.9. | Изучать и распространять позитивный опыт семейного воспитания, традиций семейной народной педагогики через школьную, районную газету. | В течение периода | | |
| 8.10 | Заседание родительского комитета | Каждый четверг | | |
| 8.11 | Заседание управляющего совета | 2 раза в год | | |
| 8.12 | Поощрение, поддержка, пропаганда успехов и достижений родителей в воспитании детей. | В течение периода | | |
| 9. Работа с семьями опекаемых детей | | | | |
| 9.1 | Регулярное посещение семей опекаемых детей | В течение периода | | Составление банка данных, составление актов обследования, своевременная помощь семьям в различных ситуациях. |
| 9.2 | Контроль за их регулярным питанием в школьной столовой | Постоянно | | |
| 9.3 | Индивидуальное собеседование с опекунами | В течение периода | | |
| 9.4 | Оказание помощи в организации летнего отдыха | В течение периода | | |
| 9.5 | Своевременно выявлять детей, проживших с родственниками при неоформленном опекунстве. | В течение периода | | |
| 10. Работа с многодетными семьями | | | | |
| 10.1 | Контроль за постановкой детей из таких семей на льготное питание в школьной столовой | В течение периода | Составление банка данных, своевременная помощь семьям | |
| 10.2 | Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро» | Сентябрь-декабрь | | |
| 11. Сотрудничество учителей и родителей в организации воспитательной работы в классе | | | | |

| | | | |
|------|---|-----------|---|
| 11.1 | Работа родительского комитета | | Создание единого воспитательного пространства «родители – дети – учителя» Создание условий для развития родительских общественных организаций. |
| 11.2 | Изучение интересов родителей с целью привлечения их в учебно-воспитательный процесс класса и школы. | Постоянно | |
| 11.3 | Поиск родителей – спонсоров классных праздников | | |
| 11.4 | Привлечение родителей к созданию Портфолио достижений ребёнка. | | |
| 11.5 | Помощь родителей в приучении детей к выполнению режима дня и правил для учащихся | | |
| 11.6 | Организация и проведение совместных классных праздников детей и родителей | По плану | |

12. Работа с педагогическими кадрами

| | | | |
|------|---|-------------------|--|
| 12.1 | Изучение нормативно-правовых документов по работе с семьёй | Постоянно | Знание педагогами необходимых правовых документов, доступность информации по проблеме работы с семьями учащихся, создание методических разработок в помощь классным руководителям. |
| 12.2 | Уточнение функциональных обязанностей социального педагога, классного руководителя | | |
| 12.3 | Привлечение к работе с педагогами муниципального центра социальной помощи семье и детям | | |
| 12.4 | Создание творческих групп классных руководителей по работе с семьёй | | |
| 12.5 | Осуществлять разработку программ и планов содействия семейному воспитанию, созвучных содержанию патриотического, духовно-нравственного воспитания школьников. | Постоянно | |
| 12.6 | Распространение информационно-просветительских материалов для учителей и работников школы. | В течение периода | |

13. Обеспечение прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением.

| | | | |
|------|---|-------------------|---|
| 13.1 | Работа Управляющего совета школы, родительского комитета школы. | По плану | Активизация участия родителей в жизни школы |
| 13.2 | Работа школьного родительского комитета | В течение периода | |
| 13.3 | Регулярное проведение общешкольных и классных родительских собраний, конференций по проблемам воспитания и обучения, государственной поддержки детства. | В течение периода | |

14. Работа с социумом

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| 1 | <p>Школа традиционно поддерживает отношения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - администрацией села; - с отделом социальной помощи семье и детям; - районным центром «Доверие»; - комиссией по делам несовершеннолетних; - музеем; - библиотеками; - музыкальной школой; - ДК - ДЮШ | Постоянно | Расширение культурно-воспитательного пространства |
|---|--|-----------|---|