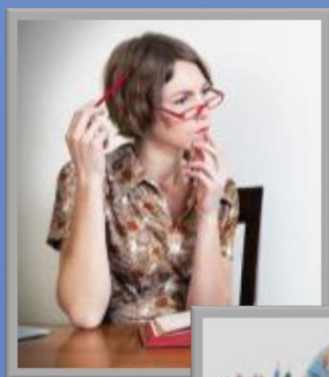








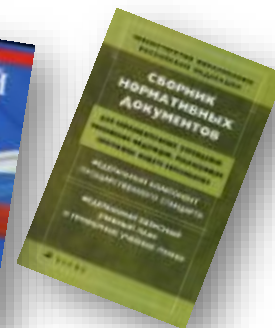
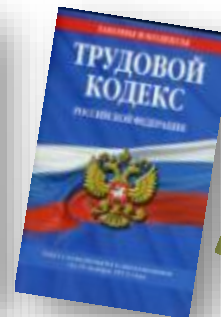
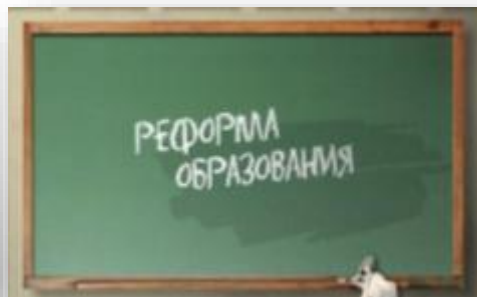
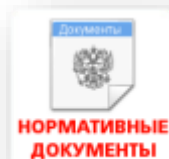
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
Региональный научно-методический центр
экспертной оценки педагогической деятельности









**ОСОБЕННОСТИ
ЭКСПЕРТИЗЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕДАГОГА
С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ
НОВОГО ПОРЯДКА
АТТЕСТАЦИИ**

Основополагающие документы экспертизы

-  **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ)**
.....
-  **Порядок проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность (от 07 апреля 2014 г. № 276)**
.....
-  **Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (от 26 августа 2010 г. № 761н)**
.....
-  **Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (от 08 августа 2013 г. № 678)**



Изменения в экспертных заключениях

-  ➤ Изменена **структура ЭЗ**, которая **соответствует** требованиям нового порядка аттестации (п. 36, 37).
-  ➤ Несколько ЭЗ **объединены** в одно экспертное заключение.
-  ➤ Введены **новые показатели** оценки профессиональной деятельности педагога: «**Совершенствование методов...**», «**Разработка программно-методического сопровождения...**».
-  ➤ Оцениваются **результаты освоения образовательных программ по итогам мониторингов**. Исключение составляет ЭЗ для воспитателей ДОУ (*по правилам ФГОС ДОУ в рамках аттестации оценивать деятельность педагога по результатам мониторинга нельзя*).
-  ➤ Внесены **дополнения и уточнения** в прежние показатели - это касается работы с одаренными детьми, конкурсов, наград;
-  ➤ Увеличилось число показателей результативности деятельности педагога в ЭЗ, в связи с чем изменилось **итоговое количество баллов**.

Критерии оценивания с 1 января 2011 года



Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений
(Приказ Минобрнауки РФ от 24 марта 2010 г. № 209)

- ✓ Владение современными образовательными технологиями и методиками и эффективное применение их в практической профессиональной деятельности
- ✓ Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания
- ✓ Стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ, показатели динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации

Критерии оценивания с 15 июня 2014 года



| June 2014 | | | | | | |
|-----------|----|----|----|----|----|----|
| Su | Mo | Tu | We | Th | Fr | Sa |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | | | | | |

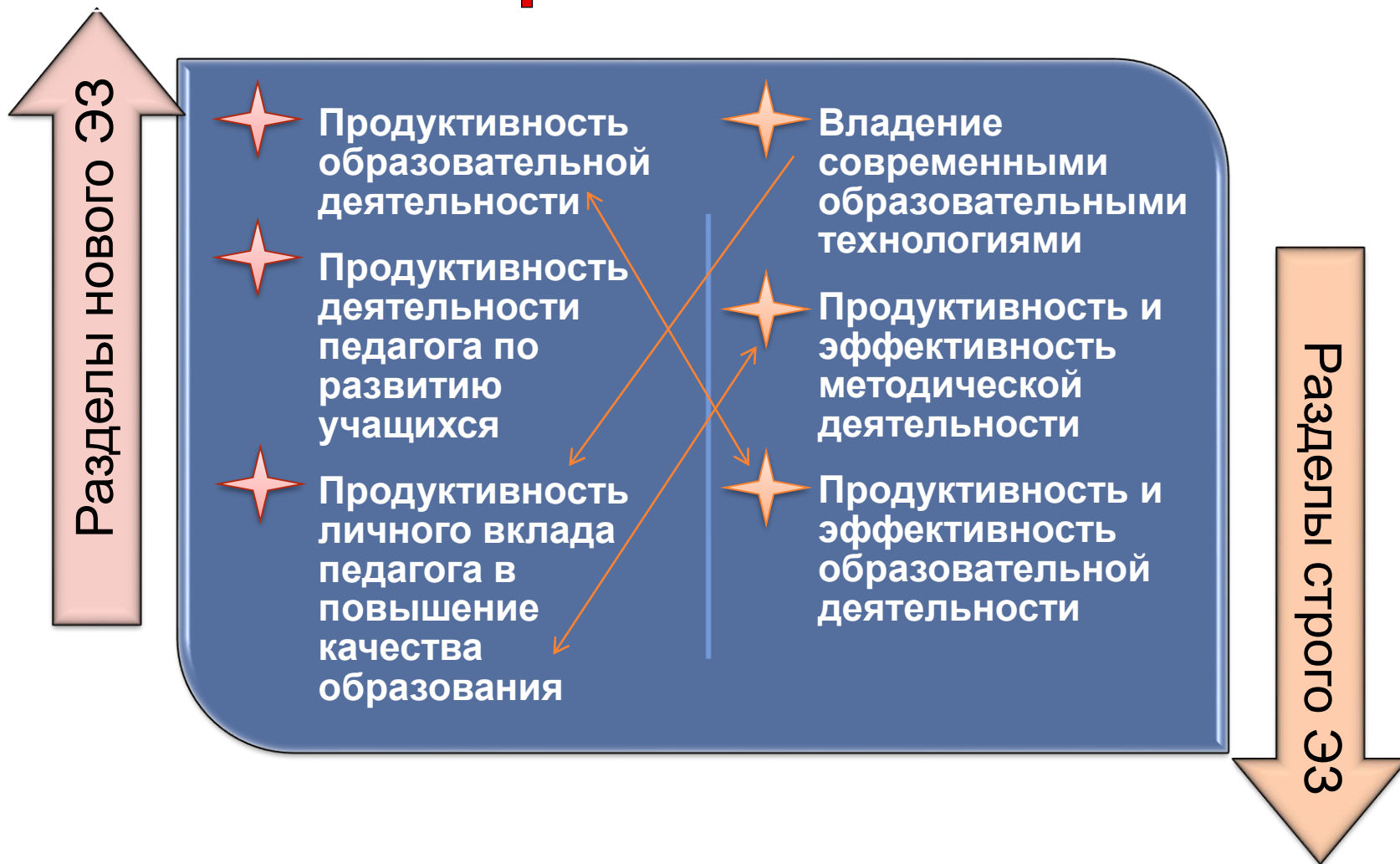


Порядок проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность

(Приказ Минобрнауки РФ от 07 апреля 2014 г. № 276)

- ✓ Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией
- ✓ Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662
- ✓ Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности
- ✓ Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе МО

Изменение структуры экспертного заключения



Объединение нескольких экспертных заключений

Необходимо заполнить!

При правильном заполнении
выбор ЭЗ происходит автоматически

| Информация для выбора ЭЗ | | |
|--|----------------------|-----|
| Работа в межаттестационный период в выпускных классах (в 9 кл. - ОГЭ, 11 кл. - ЕГЭ) : | 9 кл. | НЕТ |
| | 11 кл. | НЕТ |
| Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике: | | |
| Фамилия, имя, отчество | <input type="text"/> | |

Выберите из списка "да", если в межаттестационный период педагог работал в 11-х классах и у учащихся была возможность сдать ЕГЭ

Экспертное заключение

на учителя основной и старшей ступени среднего полного общего образования
без учета результатов основного государственного экзамена (ОГЭ)
и единого государственного экзамена (ЕГЭ)

Введение новых показателей в ЭЗ

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

Заполняется на педагога, аттестующегося как на первую, так и на высшую квалификационные категории.
 Методы оцениваются экспертом на открытом уроке/ занятии.

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

| № пп | Название методов обучения и воспитания учащихся / воспитанников | Количество баллов (не более 60 баллов за один метод) | | | |
|------|---|---|--------------------------|------------------------|---|
| | | 0 | 10 - 20 | 30 - 40 | 50 - 60 |
| | | Не использует | Использует не достаточно | Использует продуктивно | Использует продуктивно и совершенствует |
| 1. | Методы формирования новых знаний и способов действий (оценка деятельности педагога на уроке/занятии) | | | | |
| 2. | Методы организации деятельности учащихся (оценка деятельности педагога через деятельность учащихся на уроке/ занятии) | | | | |
| 3. | Методы контроля и самоконтроля | | | | |
| 4. | Методы формирования личностных результатов (методы воспитания) | | | | |

Методы формирования новых знаний и способов действий

Методы организации деятельности учащихся

Методы контроля и самоконтроля

Методы воспитания

Введение новых показателей в ЭЗ

Количество баллов
определяется экспертом

| 3.3. Продуктивность методической деятельности | | | | |
|---|--|---|-------------------------------|---------------------------------|
| № п/п | Показатели | Количество балл (баллы не суммируются) | | |
| | | 0 | 10-100 | 110-200 |
| 3.3.1. | Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса (см. Приложение 7) <i>Подтверждающие доку</i> программно-мето материалы | Не разрабатывает | Разрабатывает периодически | Разрабатывает систематически |
| | | | | |

3.3.1. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса

Изменения в экспертном заключении

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий

(заполняется только на педагога, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

Заполняется только на педагога, аттестующегося на высшую квалификационную категорию

| № пп | Название образовательной технологии <i>см. Приложения 5, 6</i> | Количество баллов <i>(не более 100 баллов за одну технологию)</i> | | | |
|------|---|--|--------------------------------------|------------------------|---|
| | | 0 | 10 - 30 | 40 - 60 | 70 - 100 |
| 1. | | Не использует | Использует не достаточно продуктивно | Использует продуктивно | Использует продуктивно и совершенствует |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |

Новое!
Использует продуктивно и совершенствует

Новое!
Информация о технологиях заполняется только на педагога, аттестующегося на высшую квалификационную категорию

Изменения в экспертном заключении

| № п/п | Показатели | Подтверждающие документы | Количество баллов (баллы не суммируются) | | |
|-------|---|--|--|---|---|
| | | | 0 | 50-100 | 70-120 |
| 1.1. | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (качество знаний с учетом статуса образовательной организации - см. Приложение 1) | Диаграммы, графики и др. документы, отражающие результаты освоения обучающимися образовательных программ | Уровень освоения обучающимися образовательных программ | | |
| | | | Низкий | Средний 50б. | Высокий 100б. |
| 1.2. | Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (см. Приложение 1) | Диаграммы, графики и др. документы, отражающие динамику результатов освоения обучающимися образовательных программ | Отрицательная динамика результатов | Стабильные результаты <i>стабильные - 50б. стабильно высокие - 100б.</i> | Положительная динамика результатов <i>2-3 года - 70б. 4 года и более - 120б.</i> |
| | | | | | |
| 1.3. | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (см. Приложение 1) | Диаграммы, графики и др. документы, отражающие результаты освоения обучающимися образовательных программ | Уровень освоения обучающимися образовательных программ | | |
| | | | Низкий | Средний 50б. | Высокий 100б. |
| № п/п | Показатели | Подтверждающие документы | Количество баллов (баллы не суммируются) | | |
| | | | 0 | 50-100 | 70-120 |
| 1.4. | Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (см. Приложение 1) | Диаграммы, графики и др. документы, отражающие динамику результатов освоения обучающимися образовательных программ | Отрицательная динамика результатов | Стабильные результаты <i>стабильные - 50б. стабильно высокие - 100б.</i> | Положительная динамика результатов <i>2-3 года - 70б. 4 года и более - 120б.</i> |
| | | | | | |
| | | | Количество баллов | | |

Оцениваются
результаты
мониторинга

Учитывать стабильно
высокие результаты
(свыше 70%)
за 4 года и более

Оцениваются
результаты
мониторинга

Учитывать стабильно
высокие результаты
(свыше 70%)
за 4 года и более

Уточнения и дополнения в экспертном заключении

**Федеральный закон от
29.12.2012 N 273-ФЗ «Об
образовании в Российской
Федерации»**

**Статья 76. Дополнительное
профессиональное
образование**

**15. Лицам, успешно
освоившим
соответствующую
дополнительную
профессиональную
программу и прошедшим
итоговую аттестацию,
выдаются **УДОСТОВЕРЕНИЕ**
о повышении квалификации
и (или) **ДИПЛОМ** о
профессиональной
переподготовке.**

3.5. Профессиональное развитие

| № п/п | Показатели | Количество баллов (баллы не суммируются) | | | |
|----------|---|---|---|---|--|
| | | 0 | 100 | 200 | 300 |
| 3.5.1. | Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (см. Приложение 9) <i>Подтверждающие документы:</i> документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования, справки об обучении | менее 108 ч. | 108 - 215 ч. | 216 ч. | 216 ч. Освоение индивидуальной программы повышения квалификации в полном объеме: 1. Инвариант академической + 2. Инвариант кафедральный + 3. Вариативные программы курсов |
| | | Примечание: с 01.09.2013 г. учитываются только удостоверения | | | |
| 3.5.2. | - Второе профессиональное образование (ВПО) * - профессиональная переподготовка (ПП) * (см. Приложение 9) <i>Подтвержд. документы:</i> документы о получении ВПО, ПП (в соответствии с занимаемой должностью) при наличии базового профессионального образования | Не обучается | Обучение на 1-2 курсе ВПО Обучение на 1-м курсе ПП | Обучение на 3-4 курсе ВПО Обучение на 2-м курсе ПП | Программа ВПО/ ПП освоена полностью |
| 3.5.3. | Профессиональное научное развитие * (см. Приложение 9) <i>Подтверждающие документы:</i> диплом, справка об обучении | Не обучается | Обучение в аспирантуре, соискательство | Наличие степени кандидата наук, звания доцента | Наличие степени доктора наук, звания профессора |

**Примечание: с
01.09.2013 г.
учитываются только
дипломы**

Уточнения и дополнения в экспертном заключении

| № п/п | Показатели | Количество баллов (баллы суммируются) | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|---------|
| | | 0 | 10-30 | 20-70 | 30-100 | 70-170 | 100-200 |
| | | Олимпиады, рекомендуемые Минобрнауки РФ | | | | | |
| 2.1. Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах <i>(см. Приложение 2)</i> <i>Примечание:</i> 1. Олимпиады оцениваются в соответствии с перечнем, рекомендуемым Минобрнауки РФ. 2. Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров. 3. Повышающий коэффициент дается за стабильно высокие результаты (не менее 3-х лет) в подготовке победителей и призеров | Не участвует | Уровень обр.орг. победитель / призер 1-5 чел. - 20б. 6 и более - 30б. Участие - 10б | Муницип. уровень победитель / призер 1-2 чел. - 50б. 3-7 чел. - 60б. 8 и более - 70б. Участие - 20б | Региональн. уровень победитель / призер 1-2 чел. - 70б. 3-7 чел. - 80б. 8 и более - 100б. Участие - 30б | Федеральн. уровень победитель / призер 1-2 чел. - 100б. 3-7 чел. - 130б. 8 и более - 150б. Участие - 70б | Междун. уровень победитель / призер 1 чел. - 170б. 2 и более - 200б. Участие - 100б | |
| | | | Муниципальн. уровень - 30б. | Региональн. уровень - 70б. | Федеральн. уровень - 100б. | Междун. уровень - 150б. | |
| | | | | | | | |
| Подтвержд. документы: грамоты, дипломы или др. документы победителей, призеров и участников олимпиад | Количество баллов (баллы суммируются) | | | | | | |
| | 0 | 10-20 | 10-30 | 30-40 | 30-50 | 40-60 | |
| | Олимпиады, не входящие в реком. перечень, в т.ч. дистанционные | | | | | | |
| | Не участвует | Уровень обр.орг. победитель / призер 1-5 чел. - 10б. 6 и более - 20б. | Муницип. уровень победитель / призер 1-5 чел. - 20б. 6 и более - 30б. Участие - 10б | Региональн. уровень победитель / призер 1-5 чел. - 30б. 6 и более - 40б. Участие - 20б | Федеральн. уровень победитель / призер 1-5 чел. - 40б. 6 и более - 50б. Участие - 30б | | |

Новое!

- ❖ Олимпиады и конкурсы, рекомендуемые Минобрнауки РФ
- ❖ Олимпиады, не входящие рекомендуемый перечень
- ❖ Конкурсы в соответствии с рекомендуемым перечнем

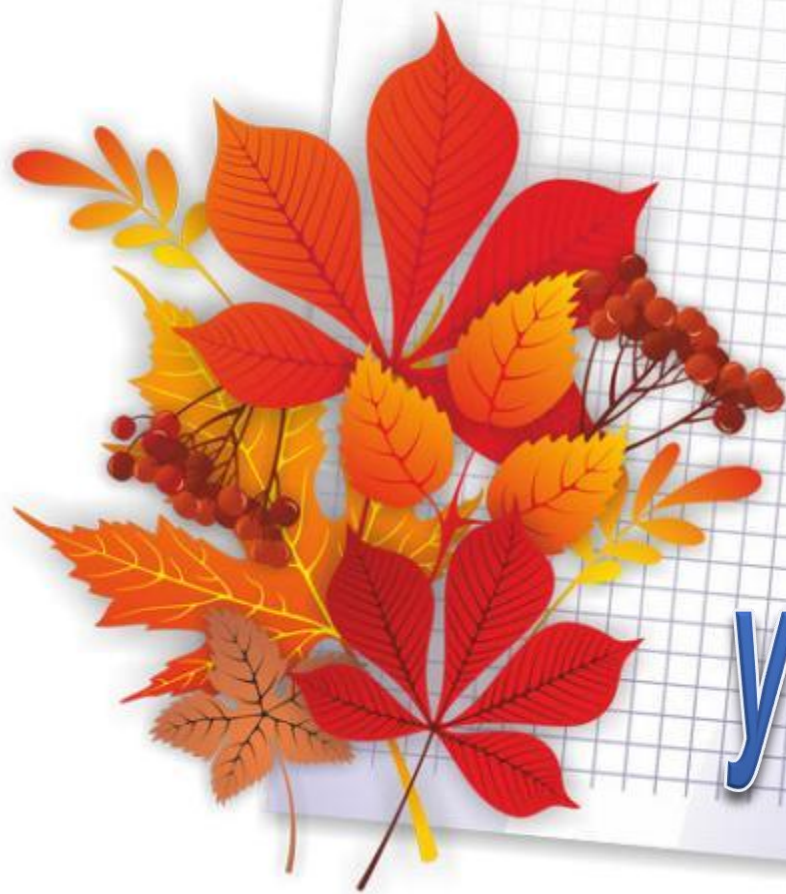
| № п/п | Показатели | Количество баллов (суммируются) | | | | | |
|---|--------------|---|--|--|--|---|--|
| | | 0 | 10-30 | 10-30 | 20-50 | 30-100 | 50-150 |
| | | Конкурсы в соответствии с рекомендуемым перечнем | | | | | |
| 3.3.11 Участие в профессиональных конкурсах * <i>(см. Приложение 7)</i> <i>Примечание:</i> 1. Конкурсы оцениваются в соответствии с рекомендуемым перечнем. 2. Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров. Подтвержд. документы: грамоты, дипломы, выписки из приказов | Не участвует | Конкурсы, не входящие в реком. перечень, в т.ч. дистанционные | Уровень обр.орг. | Муницип. уровень | Региональн. уровень | Федеральн. уровень | |
| | | | победитель / призер 1 конкурс - 20б 2 и более - 30б. участие - 10б. | победитель / призер 1 конкурс - 20б 2 и более - 30б. участие - 10б. | победитель / призер 1 конкурс - 30б 2 и более - 50б. участие - 20б. | победитель / призер 1 конкурс - 50б 2 и более - 100 участие - 30б. | победитель / призер 1 конкурс - 100б 2 и более - 150 участие - 50б. |
| | | | | | | | |

**С новыми
экспертными
заключениями и
приложениями к ним, а
также с методическими
рекомендациями
можно ознакомиться
на сайте
ГБОУ ДПО МО
«Академия
социального
управления»**



| Дополнительное профессиональное образование | |
|--|--|
|  <p>Александр Анисимов, директор по научно-исследовательской работе, доктор педагогических наук, профессор, член экспертного совета</p> |  <p>Алфредо Лопес, директор по дополнительному профессиональному образованию, кандидат педагогических наук, доцент</p> |
| <p><i>Дорогие коллеги, доброго утра!</i></p> <p>Мы готовы предоставить вам широкий спектр услуг в сфере дополнительного профессионального образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение квалификации по индивидуальной образовательной траектории на основе критериально-модельной системы управления учебным процессом и методической системы управления учебной работой в соответствии с требованиями ФГОС разработано для нас свыше 100 дополнительных профессиональных программ учебных занятий и объемом 36 и 72 часа; • профессиональную подготовку по программам, которые направлены на развитие компетенций обучающихся для выполнения новой профессиональной деятельности (профессии – новой специальности) – Структурный профессиональный проект/программа. Педагогический работник получает 24 дополнительных профессиональных программы объемом 672 часа (в том числе 48 часов академического и среднего специального профессионального образования); • научно-методические сопровождение профессиональных сообществ и кадровых рабочих систем образования Московской области. <p><i>Мы работаем для вас, мы работаем вместе с вами!</i></p> | |
| <p>Повышение квалификации</p> <p>Перечень программ в соответствии с приоритетными направлениями развития образования РФ и МО. Сертифицированные программы. Распределены по 2 категориям (детские, взрослые) 2014-15 учеб. года. Только запись. Сроки: сентябрь-декабрь.</p> <p>Специализация: Педагогическая. Количество часов: образовательный курс (индивидуальный образовательный маршрут).</p> <p>Формы проведения: очная, заочная, дистанционная, смешанная. Место проведения: ГБОУ ДПО МО «Академия социального управления», ДПО «Сфера».</p> | <p>Переподготовка</p> <p>Специализация: Педагогическая. Количество часов: образовательный курс (индивидуальный образовательный маршрут).</p> <p>Формы проведения: очная, заочная, дистанционная, смешанная. Место проведения: ГБОУ ДПО МО «Академия социального управления», ДПО «Сфера».</p> |
| <p>Аттестация</p> <p>Информация об условиях приема аттестации. Педагогическая специальность, категория, квалификация педагогических работников МО. График, условия проведения аттестационных мероприятий МО. Аттестация на соответствие квалификационным требованиям педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.</p> | <p>Сопровождение профессионального развития педагогов МО</p> <p>Информация об условиях приема аттестации. Педагогическая специальность, категория, квалификация педагогических работников МО. График, условия проведения аттестационных мероприятий МО. Аттестация на соответствие квалификационным требованиям педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.</p> |
| <p>Положения о порядке проведения аттестации педагогических работников МО</p> <p>Информация о порядке проведения аттестации педагогических работников МО. Аттестация на соответствие квалификационным требованиям педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.</p> | |
| <p>Максимализация</p> <p>28 мая 2014 г. состоится конференция «Обучение и развитие педагогов в условиях реализации ФГОС ООС (по итогам 2013-2014 учебного года)».</p> <p>22-23 апреля 2014 г. состоится Межрегиональная научно-практическая конференция «Интеграция образования педагогов в современных условиях: опыт и перспективы».</p> <p>21 апреля 2014 г. состоится региональная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в современном этапе обучения педагогов».</p> <p>12 апреля 2014 г. состоится региональная конференция научно-практическая конференция «Формирование культуры педагога в индустриальном образовании».</p> <p>6 апреля 2014 г. состоится семинар «Профессиональное развитие педагога – освоение опыта реализации ФГОС».</p> <p>30 марта 2014 г. в г. Истринском состоится региональная научно-практическая конференция «Образование педагогов в условиях реализации ФГОС».</p> <p>4-5 марта 2014 г. пройдет межрегиональная научно-практическая конференция «Теория и практика воспитания и развития личности в детском дошкольном и школьном возрасте».</p> <p>20 февраля 2014 г. на базе Государственного университета культуры состоится Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные тенденции в образовании: опыт теории и практики».</p> <p>21 февраля 2014 г. в подмосковной системе ДПО состоится научно-практическая конференция «Инновационные технологии в образовании».</p> | |

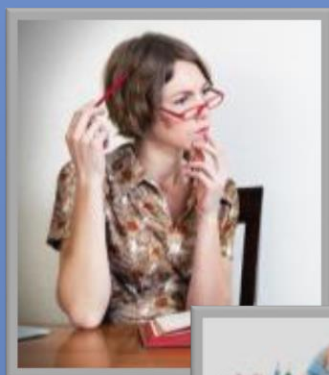
Спасибо за внимание!



С началом
нового
учебного года!



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
Региональный научно-методический центр
экспертной оценки педагогической деятельности



**ОСОБЕННОСТИ
ЭКСПЕРТИЗЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕДАГОГА
С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ
НОВОГО ПОРЯДКА
АТТЕСТАЦИИ**