**РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ УЧАЩИХСЯ СРЕДНИХ И СТАРШИХ КЛАССОВ**

1. Постарайтесь создать условия, облегчающие учебу ребенка:

— бытовые: хорошее питание, щадящий режим, полноценный сон, спокойная обстановка, уютное и удобное место для занятий и т. п.;

— эмоциональные: проявляйте веру в возможности ребенка, не теряйте надежду на успех, радуйтесь малейшим достижениям, высказывайте любовь и терпение в ожидании успеха, не оскорбляй­те его в случае неудачи и т. п.;

— культурные: обеспечьте ребенка справочниками, словарями, пособиями, атласами, книгами по школьной программе, кассета­ми; используйте магнитофон для учебных занятий, вместе смотрите учебно-познавательные программы по ТВ, обсуждайте увиденное и т. п.;

2. Слушайте своего ребенка: пусть он пересказывает то, что надо заучить, запомнить, периодически диктуйте тексты для записыва­ния, спрашивайте по вопросам учебника и т. п.;

3. Регулярно знакомьтесь с расписанием уроков, факультати­вов, кружков, дополнительных занятий для контроля и для оказа­ния возможной помощи.

4. Делитесь знаниями с детьми из области, в которой Вы преус­пели, обогащайте их.

5. Помните, что не только отметка должна быть в центре внима­ния родителей, а знания, даже если сегодня ими воспользоваться невозможно. Поэтому думайте о будущем и объясняйте детям, где и когда можно будет воспользоваться знаниями.

6. Не оставляйте без внимания свободное время ребенка, помо­гите сделать его полезным и содержательным, принимайте участие в его поведении.

7. Не сравнивайте своего ребенка и его успехи с другими, лучше сравнить его с самим собой — это более обнадеживает.

8. В средних классах подростки могут совместно выполнять до­машнюю работу. Это повышает ответственность — ведь знания делают не только для себя, но и для других. Наберитесь терпения, когда они занимаются даже по телефону: уточняют, обсуждают, спорят.

9. Пытаясь объяснить разные способы решения задачи, не отказы­вайтесь от своего решения. Это стимулирует активность школьника.

 *По материалам журнала «Учитель в школе»*