

**Публичный отчёт**  
**МБОУ СОШ им. 8 Марта**  
**городского округа Солнечногорск**  
**Московской области**  
**2019-2020**



## Уважаемые ученики, родители, друзья и партнёры нашей школы!



*Наш педагогический коллектив считает, что школа, работающая на будущее, должна быть ориентирована на развитие личности.*

*Большая часть жизни детей проходит в школе, и это время значимо для них.*

*Образование – это не только подготовка ребёнка к жизни, а его жизнь, организованная с помощью и участием взрослых здесь и сейчас. Наш педагогический коллектив стремится воспитать интеллектуальную, нравственно и физически здоровую личность, готовую адаптироваться к условиям быстро меняющегося мира, творчески реализовывать себя в жизни, в будущей профессиональной деятельности.*

*Школа вступает в новый период своего существования, не отказываясь при этом от прежних сложившихся традиций. Для нас важно идти в ногу со временем, мы хотим построить школу, в которой ребёнок может получить качественное образование, востребованное сегодня. А для этого мы должны смотреть вперёд, в завтрашний день.*

*Мы твердо верим, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители и все, кому небезразлично, чем живёт школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Только с вашей помощью мы сможем вместе осуществлять планы по развитию школы.*

*И мы готовы работать!*

*С уважением, директор школы*

*Штыхецкая Ольга Ивановна*

# Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	4
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	11
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	35
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	46
5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ	52
6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	53
7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ	54
8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	57
9. КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ	58

# 1. Общая характеристика учреждения

## *Полное название учреждения:*

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
имени 8 Марта.

## *Директор школы:*

Штыхецкая Ольга Ивановна,  
руководит образовательным  
учреждением с 2008 года.

## Лицензия на образовательную деятельность

(№ 74572 от 27.10.2015 г., бессрочно)

## Аккредитация образовательной деятельности

(№ 3712 от 27.01.2016 г. действительна до  
10.01.2026 г.)



## *Учредитель*

*Управление образования администрации  
городского округа Солнечногорск*

*Адрес сайта в сети Интернет <http://soledu.ru>*

С конца XIX века в Поваровке находилась дача известного русского предпринимателя П.А.Бурышкина. Не приняв революцию, П.А. Бурышкин эмигрировал за границу, оставив в Поварово построенные на его средства школу, больницу и ...свою усадьбу. В 30-е годы в бывшей усадьбе Бурышкиных открылся детский приют. Инициаторы его открытия и некоторые первые воспитательницы были феминистками, именно от них приют получил имя 8 Марта. Затем приют преобразовался в детский дом, сохранив своё имя.



В 1942 году детский дом был переведён в другое место. А после войны была открыта школа, которая унаследовала имя 8 Марта. Нынешнее здание школы было построено в 1959 году трестом «Спецгеофизика» для обучения детей, работающих на предприятии сотрудников.

За годы работы школа выпустила тысячи учащихся, 25 человек закончили школу с серебряной и золотой медалями.

В настоящее время в школе обучается 385 учащихся (2019-2020 уч.г.)

# Структура управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах:

- единоначалия и самоуправления,
- открытости,
- демократизма,
- приоритета общечеловеческих ценностей,
- охраны жизни и здоровья,
- свободного развития личности.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор.

Основными формами самоуправления Учреждения являются:

- управляющий совет,
- педагогический совет,
- собрание трудового коллектива,
- профсоюзная организация,
- общешкольное собрание.





Управляющий совет является высшей формой самоуправления, так как учитывает интересы всех групп участников образовательного процесса: учащихся, родителей (законных представителей) работников учреждения.

### **Эффективность действующей системы управления:**

- сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат;
- взаимосвязана работа всех систем и подсистем школы с целью выполнения основных целей программы развития;
- функционирует методический совет как орган, управляющий деятельностью методических объединений, творческих групп учителей;
- созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности;
- повышена эффективность образовательного процесса за счёт современного методического обеспечения
- Организовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителя.

Непременным условием развития школы является сотрудничество педагогического коллектива с родителями учащихся.

В школе работает выборный родительский комитет, решающий вопросы создания благоприятных условий образования и воспитания школьников, а в каждом классе - классный родительский комитет. Таким образом, организуя воспитательное взаимодействие с семьёй, педагогический коллектив решает задачи:

- создание в школе комфортных условий для развития личности каждого ребёнка;
- достижения нравственно-педагогического и духовного единства родителей;
- формирование отношений сотрудничества, взаимного уважения и доверия.

Реализация принципа государственно-общественного характера управления образованием осуществляется через деятельность Управляющего совета школы, который активно участвует в решении вопросов связи с общественностью, в выработке стратегии учреждения, в обсуждении учебных планов и используемых образовательных программ, в оценке качества и результативности труда работников общеобразовательного учреждения

Вернуться на  
главную

## **Характеристика контингента обучающихся**

Стабильность контингента свидетельствует об удовлетворённости родителей и обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса. Динамика численности учащихся в школе свидетельствует о её социальном престиже и жизнеспособности.

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Кол-во обучающихся	309	315	385

## **Социальный паспорт школы.**

	Показатель	Значение
1	Число обучающихся, являющихся детьми-инвалидами	3
2	Число обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте	3
3	Число обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях	46
4	Число обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях	71
5	Число обучающихся, для которых русский язык не является родным	26
6	Число обучающихся, чья семья сменила место жительства/страну или регион	51

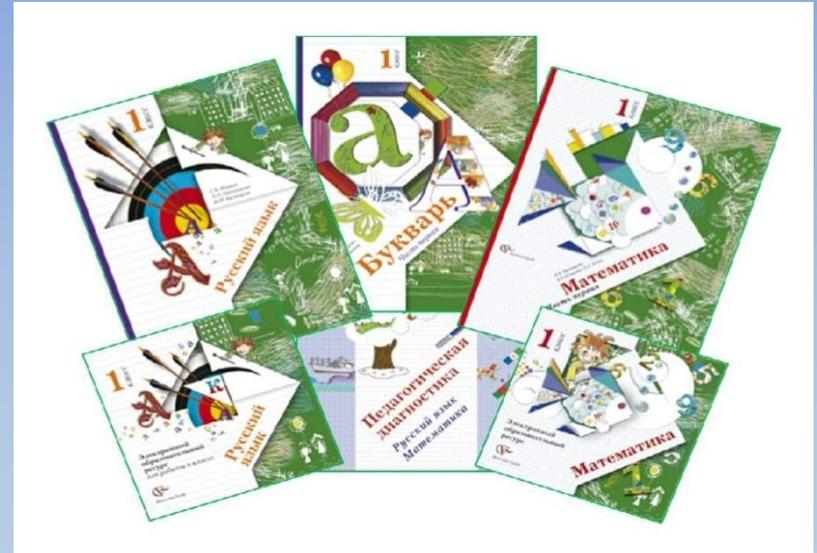


# Начальное общее образование

На данном этапе обучения закладывается база, фундамент всего последующего образования.

Начальное общее образование обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Обучение в 1-4 классах осуществлялось на основе УМК «Начальная школа XXI века». Данный УМК содержит систему учебников для 1-4 классов общеобразовательных учреждений, которые обеспечивают достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования



# Основное общее образование

В 2019-20 учебном году учебный процесс в 5-9 классах реализовывался в соответствии с ФГОС ООО.

Элективные курсы являются неотъемлемым компонентом вариативной системы образовательного процесса на уровнях основного общего и среднего общего образования.

Продолжительность курсов составляет от 17 до 34 часов в год.

В каждом классе выделено по 5 часов внеурочной деятельности:

- ❖ Азбука толерантности
- ❖ Изучаем английский язык
- ❖ Великий и могучий...
- ❖ Готов к труду и обороне
- ❖ Шахматный клуб
- ❖ Общая физическая подготовка



# Среднее общее образование

**Среднее общее образование** – призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Принципы построения учебного плана для 10 – 11 классов (универсального профиля) основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Обучающимся 10-11 класса в 2019-2020 учебном году предлагались для изучения предметные элективные курсы:

«Практика написания сочинений»

«Решение нестандартных задач по математике»

«Решение задач по биологии»

«Основы финансовой грамотности»



# Образовательные технологии и методы обучения

В рамках реализации традиционного и развивающего обучения педагогами школы широко применяются различные образовательные технологии и методы обучения:

- ❖ Проблемное обучение
- ❖ Технология сотрудничества
- ❖ Разноуровневое обучение
- ❖ Информационно-коммуникационные
- ❖ Здоровьесберегающие
- ❖ Исследовательские и проектные методы
- ❖ Технология развития «критического мышления»
- ❖ Игровые методы, обучение в сотрудничестве



Учителя делятся накопленным опытом использования конкретных образовательных технологий с коллегами на заседаниях ШМО и педагогических советах

# Организация изучения иностранных языков

В 2019-20 учебном году в школе изучались два иностранных языка – английский и немецкий. Обучение иностранному языку организовано со 2-го класса, что способствует формированию коммуникативной компетентности школьников.

Учебный предмет «Иностранный язык»: английский изучается во 2-4 классах по 2 часа в неделю, в 5-11 классах – по 3 часа; немецкий язык изучается в 5 классе – по 1 часу, в 8-9 классе – по 2 часа в неделю.



# Воспитательная работа

**«Цель воспитания — это образовать существо, способное управлять собою, а не такое, какое могло бы только быть управляемо другими». Г.Спенсер**

***Основные направления воспитательной деятельности:***

- ❖ Гражданско-патриотическое направление воспитания
- ❖ Правовое направление в воспитании
- ❖ Спортивно-оздоровительное направление
- ❖ Художественно-эстетическое направление
- ❖ Экологическое направление
- ❖ Встреча с интересными людьми
- ❖ Экскурсии, путешествия, поездки
- ❖ Безопасность
- ❖ Поддержка семейного воспитания







**Класс-  
ный  
руководи-  
тель**

**Внеуроч-  
ная  
деятель-  
ность**

**УЧЕНИК**

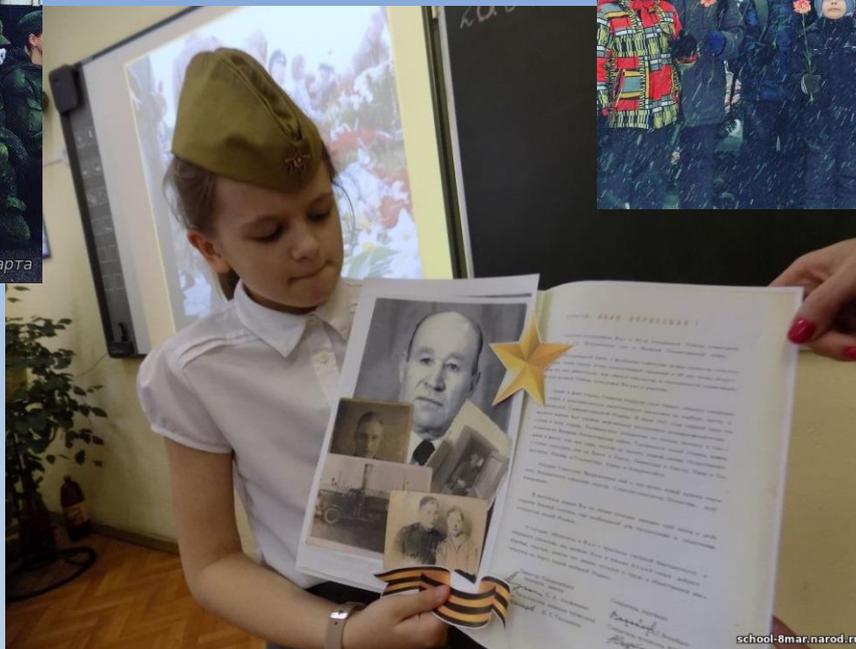
**Система  
Дополни-  
тельного  
образова-  
ния**

**Учитель-  
предмет-  
ник**

**Родитель**



# Гражданско-патриотическое направление воспитания



# Правовое направление в воспитании



# Спортивно-оздоровительное направление



# Художественно-эстетическое направление



# Экологическое направление



# Встреча с интересными людьми



# Экскурсии, путешествия, поездки



# Безопасность



# Характеристика социально-психологической службы

*Основной целью деятельности службы* является психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации детей и подростков в процессе обучения в школе.

- Задачи:
1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищённости и адаптации к социальной среде.
  2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней.
  3. Посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьёй, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.
  4. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся в реализации прав и свобод личности.
  5. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учеников в школе, семье, окружающей среде.
  6. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.

## *Основные виды деятельности:*

- ❖ Социально-психологическое просвещение - приобщение взрослых (воспитателей, учителей, родителей) и детей к социально-психологическим знаниям.
- ❖ Социально-психологическая профилактика - специальный вид деятельности, направленный на сохранение, укрепление и развитие психического здоровья детей на всех этапах школьного возраста.
- ❖ Социальная и психологическая консультация (индивидуальная, групповая, семейная).



# Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов.



Система внутришкольного контроля включала в себя мероприятия, позволяющие получить реальные данные по состоянию образовательного процесса в школе в целом. В основу внутришкольного контроля школы были заложены педагогический анализ результатов труда учителя и состояние учебно-воспитательного процесса.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путём предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами школы

## Режим работы школы

В 2019/20 учебном году средняя общеобразовательная школа имени 8 Марта работала также в режиме 5-дневной учебной недели для всех классов.

Условия организации проведения учебных занятий:

- I-я смена 1-11 классы начинают работу в 8.30
- вторая половина дня задействована для работы групп продлённого дня (1 группы) и дополнительного образования.

Всего в школе 15 классов:

- I ступень – 7 классов (1 – 4 кл.) – 214 уч-ся;
- II ступень – 6 классов (5 – 9 кл.) – 149 уч-ся;
- III ступень – 2 класса ( 10-11 кл.) – 22 уч-ся

с общей численностью 385 обучающихся.

# Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

В настоящий момент в школе функционируют:

кабинетов начальной школы — 5

кабинет русского языка и литературы - 1,

кабинета иностранного языка — 1,

кабинет информатики - 1,

кабинет математики - 1,

кабинет физики - 1,

кабинет химии и биологии — 1,

кабинет географии - 1,

кабинет истории — 1,

кабинет технологии — 1.

В школе имеется спортзал.

Кроме того, в школе работают библиотека и столовая.

Общая площадь всех занимаемых помещений составляет 1805,1 кв.м.



# Сведения об обеспеченности учебниками образовательных организаций

1	<b>Обеспеченность учебниками на начальной ступени обучения:</b>	
	Количество новых учебников, количество экземпляров (заказ на 01 сентября текущего года)	1345
	Количество учебников, используемых в образовательной деятельности, приобретенных до 2017 года (количество экземпляров)	1369
	Процент обеспеченности учебниками обучающихся на 1 сентября текущего учебного года, %	100
2	<b>Обеспеченность учебниками на основной ступени обучения:</b>	
	Количество новых учебников, количество экземпляров (заказ на 01 сентября текущего года)	565
	Количество учебников, используемых в образовательной деятельности, приобретенных до 2017 года (количество экземпляров)	2460
	Процент обеспеченности учебниками обучающихся на 1 сентября текущего учебного года, %	100
	<b>Обеспеченность учебниками на старшей ступени обучения:</b>	
3	Количество новых учебников, количество экземпляров (заказ на 01 сентября текущего года)	50
	Количество учебников, используемых в образовательной деятельности, приобретенных до 2017 года (количество экземпляров)	285
	Процент обеспеченности учебниками обучающихся на 1 сентября текущего учебного года, %	100

# 3. Условия осуществления образовательного процесса

## IT-инфраструктура

Непременным условием повышения качества образования является освоение участниками образовательных отношений информационных технологий и использование их в практической деятельности. Компьютерная база образовательного учреждения ежегодно пополняется.

Оснащены все учебные кабинеты, рабочие места заместителей директора, социального педагога, педагога-психолога, школьного библиотекаря, кабинет директора. Кабинеты математики, русского языка и литературы, географии, физики, истории, химии и биологии, информатики, технологии, английского языка, начальных классов оборудованы интерактивными досками и (или) мультимедийными проекторами.

В рамках реализации новых образовательных стандартов получено учебно-лабораторное оборудование для обучающихся начальных классов по ФГОС.

В 2019-2020 учебном году приобретены 12 ноутбуков, 1 МФУ. Данная оргтехника используется не только в учебной, но и во внеклассной работе.

# Условия для занятий физической культурой и спортом, досуговой деятельности и дополнительного образования

Для занятий физкультурой и спортом имеется спортивный зал площадью 96 кв.м. с двумя раздевалками и тренерской.

На пришкольной территории оборудована спортивная площадка и футбольное поле.

В школе организованы различные формы досуга обучающихся в учебное и каникулярное время, но отсутствие достаточного места и актового зала не даёт возможность образовательному учреждению полноценно развиваться.

Проблему нехватки помещений могло бы разрешить строительство пристройки, в которой можно разместить спортивный и актовый залы. Это позволит организовать и построить работу школы таким образом, чтобы дети получили возможность максимально реализовать свои интересы



# Организация медицинского обслуживания, питания и безопасности

Беречь здоровье детей – одна из важных задач школы.

В школе имеется медицинский кабинет.

Регулярно проводится вакцинация учащихся и педагогического персонала и профилактические осмотры различными специалистами.

Школа располагает столовой на 50 посадочных мест и буфетом. Питание – привозное (МУП ОПИТ «Солнечногорск»).

Горячим питанием охвачены 85 % обучающихся школы.

В школе организовано питание детей всех социальных категорий.

Бесплатным питанием в 2019-2020 уч.г. было охвачено:

	<b>Начальная</b>	<b>Основная</b>	<b>средняя</b>
Многодетные	44	31	1
Малообеспеченные	8	2	1



# Организация комплексной безопасности МБОУ СОШ им. 8 Марта

Комплексная безопасность МБОУ СОШ имени 8 Марта включает:

антитеррористическую защищённость,  
противопожарную защищённость,  
профилактику правонарушений среди несовершеннолетних,  
профилактику алкоголизма, табакокурения, токсикомании и наркомании.

Школу охраняет 2 сторожа в ночное время.

В обязанности сторожей входит:

обеспечение внутриобъектового и пропускного режима на объекте;  
охрана материального имущества, находящегося на объекте;  
периодический обход внешнего периметра и внутренних помещений здания.

Допуск посетителей в школу осуществляется только при наличии документов, удостоверяющих личность, с регистрацией в «Журнале учёта посетителей», с указанием данных посетителя, документа, удостоверяющего личность, время прихода и ухода.

Школа оснащена современными техническими средствами охраны. Вся территория школы контролируется системой видеонаблюдения: камеры установлены как по внешнему периметру здания, так и внутри помещений, что помогает оперативно и эффективно решать вопросы, связанные с обеспечением безопасности учащихся.

Вход в школу оборудован домофоном и камерами внешнего наблюдения. Имеется оперативная связь с правоохранительными органами - «КНОПКА 02». Школа оснащена средствами пожарной безопасности: детекторы задымления, огнетушители, пожарные гидранты.

За 2019/20 учебный год в школе, в формате классных часов и уроков по ОБЖ, регулярно проходят занятия по изучению вопросов как общей, так и пожарной безопасности. Занятия проводил учитель ОБЖ, классные руководители, а также приглашённые специалисты.

Паспорт безопасности (антитеррористической защищённости) согласован с отделами МВД, ФСБ района



## Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

С целью соблюдения прав граждан на получение общего образования в 2019-2020 учебном году было организовано обучение на дому 6 детей :

- 1 человек из 1 класса,
- 1 человек из 2 класса ,
- 1 человек из 5 класса
- 1 человека из 6 класса,
- 1 человек из 7 класса,
- 1 человек из 9 класса.



Из них один – ребёнок-инвалид.

Учащиеся были переведены на обучение на дому по заявлениям родителей и в соответствии с медицинскими справками.

## Кадровый состав

*«Роль педагога состоит в том, чтобы открывать двери, а не в том, чтобы проталкивать в них ученика».*

*Артур Шнабель*



**В нашей школе сложилась команда педагогов-профессионалов.**

В школе работает 26 педагогических работников:

Руководящий состав – 6 человек

Учителя – 16 человек

Прочие педагогические работники - 5 человек.

Высшее образование имеют 92 % .

**Стабильный педагогический состав**

Средний возраст администраторов – 45 лет

Средний возраст учителей – 44 года

Возраст наших учителей

До 30 лет - 2

До 35 лет - 3

До 45 лет - 3

До 55 лет - 13

До 60 лет - 5

60 и старше - 0

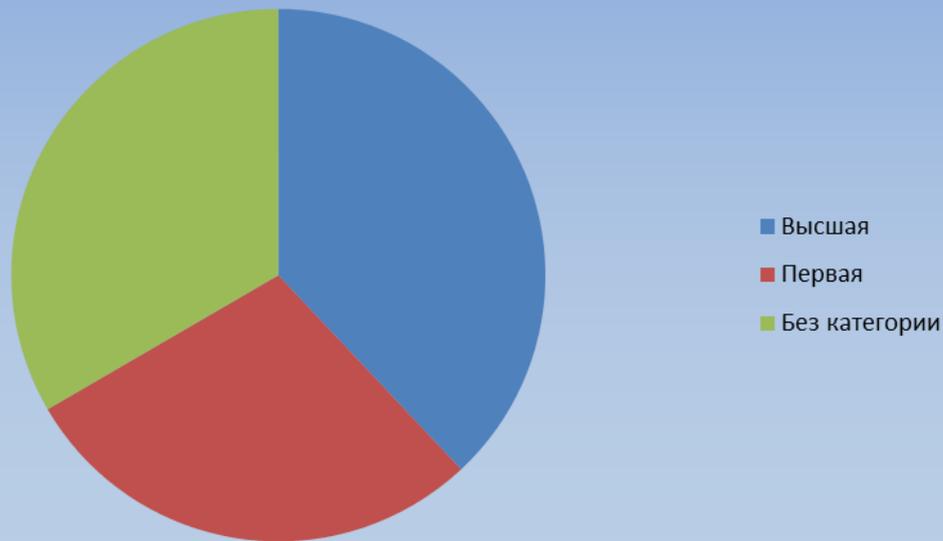
В 2019-2020 учебном году во время проведения аттестационных мероприятий подтвердили высшую квалификационную категорию - 2 учителя.

Повысили свою квалификационную категорию на высшую -1 учитель.

Первую квалификационную категорию получили - 2 учителя.

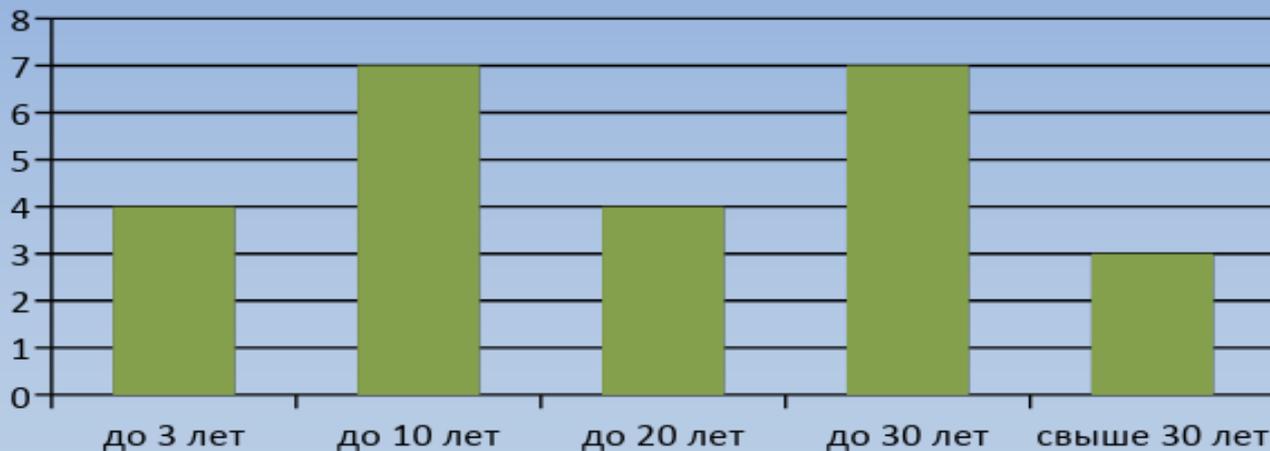
Анализируя наличие квалификационных категорий можно сделать вывод, что увеличивается количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории.

### Квалификационные категории



В коллективе много учителей, чей педагогический стаж более 20 лет. Большой опыт преподавания позволяет педагогам добиться хороших результатов в работе и оказании помощи молодым специалистам. Подбор и расстановка кадров администрацией производится с учётом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальных возможностей и интересов, специфики работы в школе.

### Стаж педагогических работников



В школе работают педагоги-новаторы, шагающие в ногу со временем. Они регулярно принимают участие в различных конкурсах.

Ежегодно наши педагоги проходят курсы повышения квалификации.

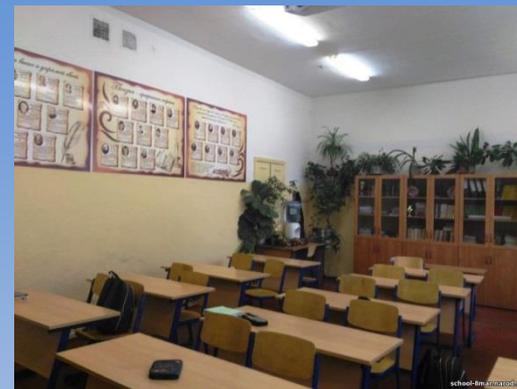
Педагоги проходят курсы ПК как на бюджетной, так и внебюджетной основе.

В 2019-20 учебном году 8 учителей прошли курсы повышения квалификации, что составило 50 %.



## Средняя наполняемость классов

Средняя наполняемость классов на начало 2019-2020 учебного года – 25,6 человек.



## Транспортная доступность

МБОУ СОШ имени 8 Марта расположена в микрорайоне Поваровка, среди жилых домов. С юга вдоль территории школы проходит автомобильная дорога, которая находится в 100 метрах от здания школы.

## 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

### Результаты государственной итоговой аттестации

Одним из главных показателей работы школы являются результаты государственной итоговой аттестации учащихся за основной и средний уровни образования.

В 2019-20 учебном году в связи с эпидемиологической ситуацией все выпускники 9 класса получили аттестаты на основании годовых оценок.

На основании успешного прохождения всех программ учебного плана все выпускники 11 класса были допущены к итоговой аттестации:

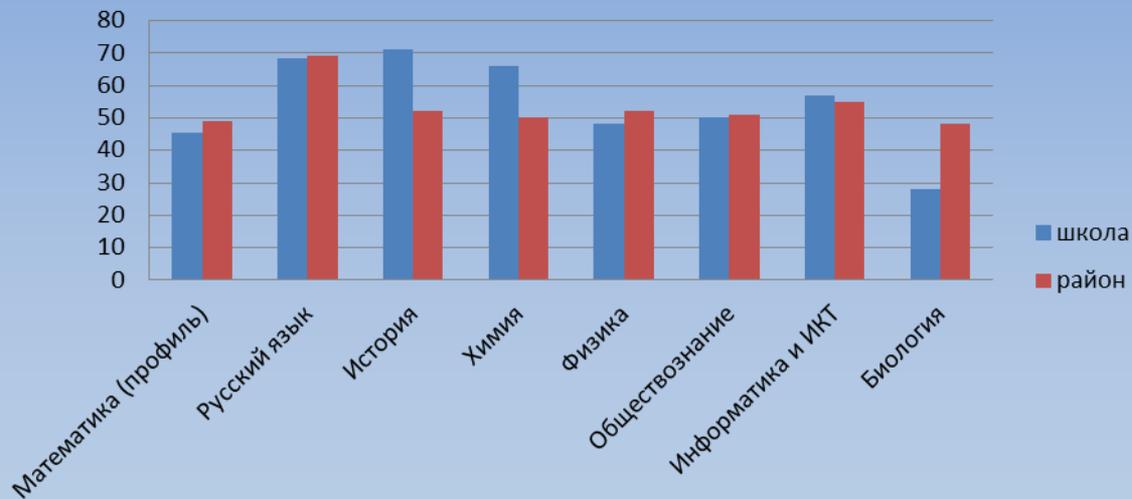
- 9 учащихся 11 класса сдавали ГИА в форме ЕГЭ

Предмет	Кол-во уч-ся	Успеваемость	Средний балл
Математика (профиль)	7 / 78%	100%	45,6
Русский язык	9 / 100%	100%	68,2
История	1 / 11 %	100%	71
Химия	1 / 11 %	100%	66
Физика	1 / 11 %	100%	48
Обществознание	6 / 67 %	67%	50,3
Информатика и ИКТ	1 / 11 %	100 %	57
Биология	2 / 22%	50%	28

Анализ результатов ЕГЭ -2020 показывает следующее:

Средний балл по школе выше районного уровня по предметам химия, история, информатика и ИКТ.

### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ в 2020 году (баллы)



# Результаты внутришкольной оценки качества образования

## Уровень обученности учащихся

Уч. год	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20
Успеваемость	98 %	98,5%	99%	99%	98 %	99%	99%	98%	100%	99,4%
Качество знаний	33 %	35%	39%	37%	42 %	41%	40%	39%	52,87%	56,56%

## Сравнительный анализ успеваемости и качества образования по школе за 10 лет

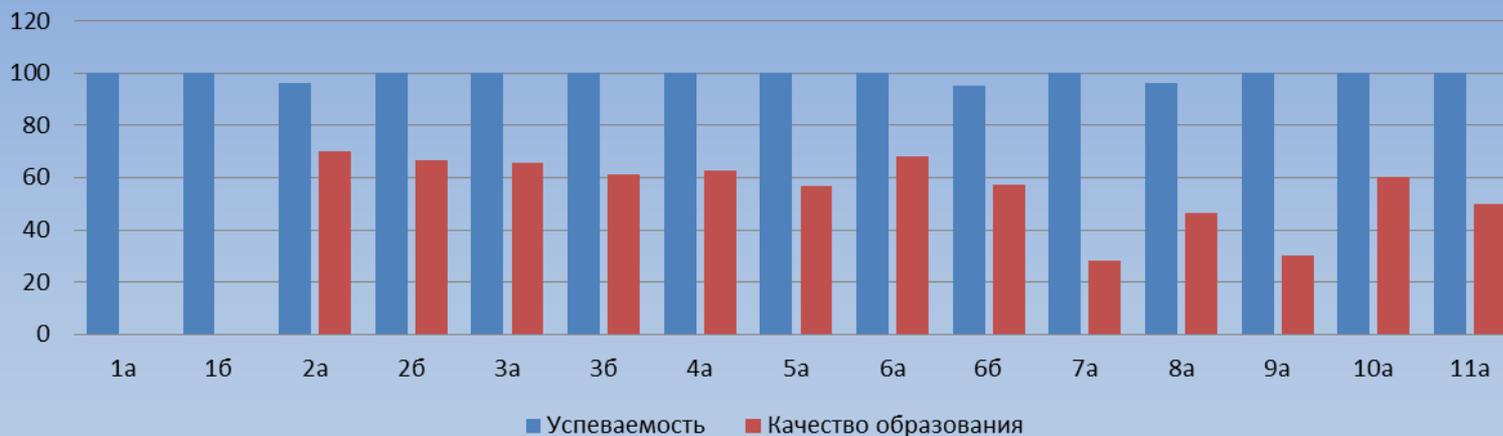


## Итоги успеваемости за 2019- 2020 учебный год

В 2019-20 году из 320 учеников 2-11 классов - 38 отличников (12%), на «4»и «5» учатся 143 ученик (45%). Учащихся с одной «4» – 10 человека (3%), с одной «3» - 30 человек (9%).

Анализ результативности обучения подтверждает факт наличия в школе достаточного количества учащихся, способных к обучению на повышенном уровне

### Итоги 2019-2020 уч.г.



Проблема: низкое качество знаний в 5-9 классах

## **Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней**

**В связи с эпидемиологической обстановкой исследования качества обучения (ВПР, РДР и др.) перенесены на начало 2020-2021 учебного года.**

## *Достижения обучающихся в олимпиадах*

- На протяжении нескольких последних лет учащиеся школы принимают активное участие во всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам.
- Целями данной олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одарённых детей.
- В муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников по технологии победителем стала ученица 11 класса Исправникова Екатерина. Она продолжила борьбу на региональном уровне и стала победительницей.



## 5. Социальная активность и внешние связи

Социальные партнёры учреждения



## 6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансирование школы осуществляется за счет федеральных, региональных, муниципальных средств и за счёт средств, полученных от предоставления платных образовательных услуг.

Школа является бюджетной организацией, полномочия по ведению бухгалтерского учета и отчетности осуществляет бухгалтерия управления образования.

Средства бюджета расходуются на уплату:

- ❖ земельного налога,
- ❖ налога на имущество,
- ❖ на оплату услуг связи,
- ❖ коммунальных услуг,
- ❖ работ и услуг по содержанию имущества и т.д.

В 2019-2020 году объёмы бюджетного финансирования МБОУ СОШ им. 8 Марта составили 3190919 рублей.

## **7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ**

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада Публичный школьный доклад является аналитическим документом в форме периодического отчёта Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы им. 8 Марта перед обществом, обеспечивающий регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного процесса.

Основные положения доклада заслушиваются и обсуждаются на заседаниях педагогического совета, доклад проходит согласование членов Управляющего совета школы.

В школе продолжает работать Управляющий совет, в состав которого входят обучающиеся среднего общего образования, представители родителей обучающихся, общественности, работники образовательного учреждения.

По результатам публикации и общественного обсуждения Публичного доклада за 2019-2020 учебный год были приняты решения:

- ❖ с целью реализации комплекса мер по модернизации общего образования продолжить работу в рамках программы развития образовательного учреждения на 2013-2020 годы;

- ❖ продолжить внедрение ФГОС нового поколения в учебно-воспитательный процесс школы;

- ❖ проводить работы по информатизации образовательного пространства школы, по широкому внедрению мультимедийных обучающих программ и информационно-коммуникационных технологий;

- ❖ создавать благоприятные условия для внеурочной творческой деятельности учащихся посредством функционирования детских объединений различной направленности: спортивной, прикладной, гражданственно-патриотической, правовой, научно-исследовательской;

- ❖ совершенствовать структуру и содержание предпрофильной подготовки и профильного обучения;

- ❖ укреплять социально-психологическое здоровье субъектов образовательного процесса;

- ❖ создать комфортную образовательную среду на основе индивидуально-дифференцированного подхода в работе с учащимися посредством использования здоровьесберегающих технологий;
- ❖ создавать условия для успешной социализации различных категорий учащихся с учётом состояния их физического и морально-психологического здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей;
- ❖ совершенствовать структуру и содержание предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- ❖ совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов и управленческого персонала;
- ❖ привлекать инвестиции для развития образовательного учреждения

## 8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Работу педагогического коллектива МБОУ СОШ имени 8 Марта за 2019-2020 учебный год считать удовлетворительной. Определить задачи на 2020-21 учебный год:

1.1. Продолжить работу по повышению качества обучения, особое внимание уделить повышению качества обучения в 5-9 классах.

1.2. Усилить административный контроль за работой ШМО и педагогов школы по повышению качества обучения.

1.3. Разработать систему работы с одаренными детьми.

1.4. Продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни.

1.5. Совершенствовать условия взаимодействия семья и школы через разные формы организации, включая «Семейный клуб».

# КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



**Адрес учреждения:**

141540, Московская область,  
городской округ Солнечногорск, пос.  
Поварово, мкр-н Поваровка, д.1а

**Контактные телефоны:**

- 8 (496-2) 673-243,
- 8 (496-2) 673-243 (факс).

**Электронная почта:**

[school.8mar@yandex.ru](mailto:school.8mar@yandex.ru)

**Школьный сайт:** <http://school-8mar.narod.ru>

